

2021



[MANUAL DO ALUNO]

ENSINO MÉDIO/ UNIDADE RONDON

Sumário

| | |
|--|-----------|
| 1. PREFÁCIO | 7 |
| 2. PROPOSTA PEDAGÓGICA | 8 |
| 2.1. Nossa metodologia | 8 |
| 2.2. Nossos Pilares: | 9 |
| 2.3. Missão | 9 |
| 2.4. Visão | 9 |
| 2.5. Valores | 9 |
| 3. DIREITOS E DEVERES | 10 |
| 3.1 A importância da parceria família e escola | 10 |
| 3.2. Cabe à família | 10 |
| 3.3. Cabe à escola | 11 |
| 3.4. Cabe ao aluno | 11 |
| 4. MEDIDAS DISCIPLINARES | 13 |
| 4.1. Falta leve: | 13 |
| 4.2. Falta Média: | 15 |
| 4.3 Falta Grave: | 16 |
| 5. NORMAS GERAIS | 17 |
| 5.1. Horário das aulas | 17 |
| 5.2. Carteirinha escolar | 18 |
| 5.3. Faltas | 19 |
| 5.4. Saídas extraordinárias | 19 |
| 5.5. Uniforme escolar | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 5.6. Educação física | 21 |
| 5.7. Trocas de turma e turno | 21 |
| 5.8. Bolsa de estudo | 21 |
| 5.9. Medicamento | 22 |
| 5.10. Doenças contagiosas | 22 |
| 5.11. Secretaria | 22 |
| 5.12. Boletim | 22 |
| 5.13. Documentação | 23 |
| 6. REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES | 23 |
| 7. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS | 24 |
| 7.1. Programas Institucionais | 24 |
| 7.1.1. Cultura e Cidadania | 24 |
| 7.1.2. Livro Literário | 24 |
| 7.1.3. TCG: Trabalho Científico Gabarito | 24 |
| 7.1.1. Empreendedorismo criativo | 25 |
| 7.2. Eventos e atividades complementares | 25 |
| 7.2.1 Cronograma de eventos | 27 |
| 7.3 Ferramentas tecnológicas | 28 |
| 8. SISTEMA AVALIATIVO | 29 |
| 8.1. Orientações para dias de avaliações: | 29 |
| 8.2. Distribuições de pontos: | 30 |
| 8.2.1 Distribuição de pontos no 4º Bimestre para a 3ª série | 35 |
| 8.2.2. Grupos de provas: | 36 |
| 8.3. Avaliações: | 37 |
| 8.3.1. Provas: | 38 |
| 8.3.2. Trabalhos Avaliativos | 38 |
| 8.3.3. Tarefas de Casa | 39 |

| | |
|--|-----------|
| 8.3.4. Simulando | 39 |
| 8.3.5. Simulado Enem | 40 |
| 8.3.6. Simuladão | 41 |
| 8.4. Avaliação Substitutiva | 41 |
| 8.5. Processo de recuperação | 43 |
| 8.6. Recuperação Bimestral | 43 |
| 8.7. Recuperação Final | 44 |
| 8.8. Participação na Recuperação | 44 |
| 8.9. Condição para aprovação na Recuperação Final | 45 |
| 9. REDAÇÃO | 45 |
| 9.1. Distribuição de pontos - 1ª e 2ª série | 45 |
| 9.2. Distribuição de pontos - 3ª série | 47 |
| 9.3. Recuperação de Redação | 48 |
| 10. PROGRESSÃO PARCIAL | 49 |
| 10.1. Estrutura das provas e trabalhos | 50 |
| 10.2. Custo por disciplina | 50 |
| 11. ANEXO 1** | 51 |
| 12. ANEXO 2*** | 57 |

**** ANEXO 1: Guia de orientações e normas quanto ao retorno às aulas presenciais em função do COVID-19.**

***** ANEXO 2: Calendário Escolar 2021.**

1. PREFÁCIO

Este Manual contém as principais informações sobre o funcionamento do **Colégio Gabarito** norteadas a partir do Regimento Interno desta instituição. Faz-se necessário que todas as partes conheçam seus direitos e deveres de modo que se tenha uma relação de respeito mútuo, cooperação e conquista de resultados.

Para cada norma e procedimento definidos e apresentados no presente documento houve estudos, reuniões e análises por parte de uma equipe experiente e multidisciplinar que compõe a Equipe Pedagógica e Administrativa do **Sistema Gabarito de Ensino**.

Tendo como premissa a formação de cidadãos éticos, solidários, responsáveis e competitivos, foram traçadas medidas claras e objetivas para que todas as partes – aluno, família e professor – conheçam, acreditem e se apropriem do funcionamento da instituição.

Leia este material com atenção e mantenha-o sempre próximo para eventuais consultas. Caso necessite, busque orientação junto à Orientação/Coordenação Pedagógica da sua unidade.

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA

“Uma escola rigorosa e carinhosa”

**A disciplina gera segurança e o carinho, acolhimento.
Essa combinação sintetiza nosso fazer pedagógico.**

2.1. Nossa metodologia

A metodologia de ensino do Colégio Gabarito dialoga com diferentes correntes pedagógicas, de modo a potencializar a ação do aluno dentro e fora de sala de aula, colocando-o como protagonista do processo de ensino-aprendizagem. O educador tem grande importância nesse processo, pois é responsável por dar condições aos educandos para assimilarem os conteúdos de modo significativo e desenvolverem habilidades que serão usadas na vida em sociedade. Assim, nossa Instituição valoriza tanto o conteúdo, que é exigido e trabalhado com rigor e profundidade, quanto diferentes competências que garantirão uma formação integral como cidadão.

Nossa escola, dessa forma, é um ambiente com regras claras e justas, como também um espaço dinâmico e estimulante, que pretende, por meio das vivências diárias diversificadas, promover desenvolvimento tanto no aspecto cognitivo quanto no socioemocional. Esse lugar é o primeiro ambiente de convivência das crianças fora do convívio familiar, portanto, é na escola que irão, normalmente, vivenciar os primeiros conflitos e frustrações. O importante é que escola e família entendam esse processo como natural e educativo, apoiando e orientando as crianças e adolescentes, ao promoverem o diálogo e a compreensão.

2.2. Nossos Pilares:

- **Acompanhamento escolar**
- **Compromisso com a produção do conhecimento**
- **Formação para a cidadania**

2.3. Missão

Oferecer um modelo rigoroso e carinhoso de educação que promova formação acadêmica e cidadã, a fim de preparar os alunos para obterem resultados de destaque, não apenas no contexto escolar, mas em toda vida.

2.4. Visão

Tornar-se um sistema de ensino estruturado, humanizado e reconhecido pela excelência dos serviços prestados no campo educacional.

2.5. Valores

- **Acolhimento**
- **Honestidade**
- **Criatividade**
- **Inovação**
- **Responsabilidade**
- **Foco em resultados**

3. DIREITOS E DEVERES

3.1 A importância da parceria família e escola

É fundamental que a família e a escola tracem metas em conjunto, propiciando ao aluno segurança no processo de ensino-aprendizagem. Deve haver, portanto, ações de ambas as partes que se complementem, sendo uma relação pautada na confiança e no diálogo. Somente assim, família e escola atuarão em parceria e em prol de um mesmo objetivo: O SUCESSO DO ALUNO GABARITO. Alguns compromissos devem ser considerados como prioridade para que se alcance esse objetivo. Segue aqueles que consideramos essenciais:

3.2. Cabe à família

- Conhecer e apoiar as regras estabelecidas pela escola;
- Garantir que seu filho seja assíduo e chegue à escola no horário correto, portando o uniforme escolar;
- Garantir que seu filho tenha os materiais e aparatos tecnológicos necessários para acompanhar as aulas remotas e realizar as atividades via plataforma EGaba.
- Estar atento ao calendário de provas para que o aluno não perca avaliações, salvo situações de afastamento médico;
- Criar condições para que ele tenha uma rotina de estudos sistemáticos;
- Dialogar com o seu filho sobre sua vivência escolar;
- Estimular que ele resolva por si só eventuais situações que venham a surgir no ambiente escolar, em especial ao que se refere à socialização;
- Manter-se em contato com a escola, principalmente na participação em reuniões, entrega de resultados e eventos escolares;
- Informar a instituição escolar sobre qualquer situação psicológica que venha ocorrer com o aluno, inclusive visitas médicas e laudos neuropsicológicos;

- Recorrer com frequência ao site e/ou aplicativo do Sistema Gabarito para um melhor acompanhamento do desempenho escolar do seu filho. Quando necessário, buscar também maiores esclarecimentos com o Orientador/Coordenador Pedagógico.

3.3. Cabe à escola

- Cumprir a proposta pedagógica e normas de convivência apresentadas aos pais, sendo coerente nos procedimentos e atitudes do dia a dia;
- Propiciar ao aluno liberdade para manifestar-se na comunidade escolar, sem denegrir ninguém, de forma que seja considerado como elemento principal do processo educativo;
- Estar à disposição dos pais, informando sobre o desempenho do aluno e, principalmente, exercendo o papel de orientador mediante as possíveis situações que possam vir a necessitar de ajuda;
- Oportunizar a participação dos pais em eventos e demais atividades escolares, facilitando assim a parceria família-escola;
- Acionar o Conselho Tutelar sempre que algum aluno apresentar condutas inadequadas recorrentes e, mesmo com o envolvimento da família, o estudante não apresentar melhorias. Por exemplo: faltas sem justificativa em dias de provas regulares e de recuperação; problemas indisciplinares frequentes; isolamento e comportamento depressivo; abandono da escola entre outras situações que requerem atenção e orientação por parte da escola e do órgão competente.

3.4. Cabe ao aluno

- Inteirar-se e seguir todas as normas descritas neste Manual.
- Ser assíduo e pontual às aulas.
- Trazer a carteirinha todos os dias.
- Enviar as Tarefas de Casa diariamente antes das aulas.

- Cuidar de seus pertences, já que a escola não se responsabilizará pela perda ou dano dos mesmos.
- Ser proativo em sala de aula, realizando todas as atividades necessárias, fazendo anotações e tirando suas dúvidas com o professor.
- Entregar os trabalhos avaliativos nas datas definidas.
- Quando for necessário faltar, inteirar-se dos conteúdos, atividades e avaliações realizadas.
- Em caso de ausentar-se em dia de avaliações, cabe ao aluno, ou seu responsável, solicitar o Requerimento de Substitutiva junto ao portal na Internet, bem como realizar o pagamento da taxa correspondente.
- Trazer todo o material escolar necessário.
- Estruturar e seguir uma rotina de estudos.
- Ler e se informar sobre assuntos da atualidade.
- Entregar aos pais todos os comunicados que lhes forem destinados.
- Acompanhar os comunicados escolares, com as observações sobre os processos pedagógicos e entrar em contato com a Coordenação Pedagógica, caso tenha dúvidas.
- Dedicar-se à formação como um estudante crítico, responsável, autônomo e solidário.

Este documento foi construído de maneira cuidadosa, coletiva e processual, contemplando as diferentes demandas que surgiram ao longo do ano e que puderam comprometer o resultado do nosso trabalho. Todas as questões descritas neste Manual serão sistematicamente cobradas pela coordenação de cada unidade.

Reforçamos que todas as coordenações estão igualmente comprometidas a cumprir seu dever como educadoras da maneira mais responsável e ética possível.

4. MEDIDAS DISCIPLINARES

Quando o aluno deixar a sala de aula por indisciplina ou tiver atitudes inadequadas ao ambiente escolar, será encaminhado à Orientação/Coordenação, que tomará as medidas cabíveis conforme a gravidade do fato ocorrido, seguindo os critérios a seguir:

4.1. Falta leve:

A falta leve cometida pelo aluno será documentada em forma de ocorrência e lançada no sistema de controle acadêmico. O responsável pedagógico receberá a notificação por meio do aplicativo.

- A. Descumprimento dos horários da instituição;
- B. Falta da carteirinha de identificação;
- C. Tarefas de casa e/ou trabalhos avaliativos sem fazer;
- D. Ausência nas provas substitutivas e de recuperação;
- E. Descumprir o uso do uniforme, sendo que o monitoramento não será realizado apenas na entrada do aluno na escola;
- F. Apresentar postura e comportamento inadequado ao ambiente escolar (ex: sentar-se e/ou deitar-se no chão, sobre mesas, na escada, dormir durante as aulas, conversar excessivamente ou praticar brincadeiras inadequadas que influenciam negativamente no andamento da aula ou do ambiente escolar, etc);
- G. Entrar em contato diretamente com a família durante o horário de aula sem antes recorrer à coordenação. Ainda que o aluno esteja se sentindo mal e queira ir embora, ele deverá primeiramente procurar a coordenação que tomará as medidas cabíveis;
- H. Manifestar comportamentos afetivos como beijo na boca, sentar no colo, ficar abraçado, dentre outras atitudes inconvenientes para o ambiente escolar;
- I. Fazer qualquer tipo de uso do telefone celular ou outros equipamentos eletrônicos em sala de aula sem autorização

prévia do professor. (Lei do Estado de São Paulo, nº 12.730 de 11/10/2007);

- J. Sujar a sala de aula e demais espaços escolares, bem como banheiros, pátios, salas de estudo;
- K. Alimentar-se em sala de aula;
- L. Proferir palavras obscenas ou de baixo calão;
- M. Esquecer materiais escolares e/ou faltar com organização de seus pertences;
- N. Agir com desrespeito a professores, funcionários e colegas, perturbando o ambiente escolar;
- O. Participar de jogos de azar (em hipótese nenhuma a escola será conivente com jogos de apostas com dinheiro ou que tumultuem o ambiente escolar);
- P. Filmar ou fotografar no ambiente escolar sem prévia autorização da coordenação;
- Q. Divulgar eventos e distribuir panfletos sem prévia autorização da coordenação;
- R. Praticar e/ou fomentar o bullying, ou qualquer outra manifestação preconceituosa;
- S. Fazer cópias de artigos, trechos de livros ou textos de outros alunos nas atividades escolares (tarefas e trabalhos);
- T. Não portar máscara ou qualquer EPI (equipamento de proteção individual) necessário à garantia de saúde própria e alheia.

Todas as faltas acima poderão gerar Ocorrência Disciplinar, e sua recorrência será tratada como Falta Média, ou seja, gerarão uma advertência ou suspensão. Diferentes ocorrências disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Média, não sendo necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

4.2. Falta Média:

O aluno será suspenso das aulas do dia ou por até 03 dias conforme a gravidade da situação. O responsável pedagógico será comunicado por meio do aplicativo de celular e da orientação/coordenação, que entrará em contato para que o responsável vá à escola e assine o Termo de Suspensão.

- A. Praticar atos atentatórios à dignidade moral e física dos colegas, professores e funcionários;
- B. Causar danos a bens pertencentes à Instituição e à propriedade alheia, nesse caso inclusive deverá assumir os custos gerados;
- C. Promover vandalismo (pichações, inscrições etc.);
- D. Ausentar-se da instituição sem autorização;
- E. Desrespeitar as autoridades escolares;
- F. Omitir e/ou distorcer informações quando solicitadas;
- G. Fumar em ambientes da Instituição (Lei do Estado de São Paulo nº 13.541, de 07/05/2009).
- H. Utilizar, portar ou estimular o uso de bebidas alcoólicas e/ou drogas ilícitas no recinto escolar e suas mediações.
- I. Efetuar transação comercial dentro da Instituição, sem autorização prévia da coordenação;
- J. Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos e vídeos que envolvam direta ou indiretamente o nome da instituição, professores ou colegas de sala de forma negativa;
- K. Usar de meios ilícitos durante a realização de avaliações e/ou trabalhos escolares, podendo gerar, assim, a anulação da prova sem direito a realização de prova substitutiva;
- L. Não respeitar as normas e regras escolares nos trabalhos de campo e atividades extras.

Todas as faltas descritas logo acima gerarão Suspensão Disciplinar, e suu recorrência poderá ser tratada como Falta Grave. Diferentes suspensões disciplinares são suficientes para serem consideradas

como Falta Grave, não sendo necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

4.3 Falta Grave:

As faltas abaixo poderão gerar suspensão de 3 a 7 dias. Dependendo da gravidade do ocorrido e das atitudes recorrentes do aluno, poderá ser solicitada aos responsáveis a transferência do aluno nos seguintes casos:

- A. Furtar, roubar ou circular notas falsas nas dependências da escola;
- B. Adulterar notas e/ou documentos;
- C. Ausentar-se às aulas, num percentual superior ao exigido por lei. Faltas justificadas não serão contabilizadas;
- D. Portar ou usar qualquer espécie de arma;
- E. Utilizar, portar, depositar ou estimular qualquer tipo de droga ilícita, bebidas alcoólicas e cigarros nas dependências ou arredores da Instituição;
- F. Agredir fisicamente colegas e servidores;
- G. Praticar e/ou fomentar o bullying ou qualquer outra manifestação preconceituosa, bem como manifestações de homofobia, xenofobia e racismo.

Caso os responsáveis do aluno não aceitem o posicionamento da escola em transferir o aluno para outra instituição, o Conselho Tutelar será acionado para intervir junto à escola na tentativa de orientar e acompanhar a família, de modo que o aluno tenha oportunidade de se recuperar socialmente e academicamente.

ATENÇÃO:

- O conselho tutelar será acionado caso os alunos faltem às aulas num percentual superior ao permitido.
- Os casos não mencionados neste manual serão analisados pela instituição e conselho pedagógico.

5. NORMAS GERAIS

Buscando a qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Gabarito estabeleceu normas para diversas situações a fim de garantir um ambiente adequado para a formação escolar e o convívio social dos alunos. O cumprimento dessas normas diminui as tensões geradas por diferentes regras e costumes familiares, favorecendo a harmonia e a satisfação nas relações interpessoais.

A adesão às normas é obrigatória a partir do momento em que o aluno é matriculado na escola. Portanto, é indispensável que o responsável leia atentamente todas as normas e cobre de seu filho o cumprimento das mesmas.

5.1. Horário das aulas

O aluno deverá chegar à escola com antecedência para evitar os atrasos que prejudicam muito, não só o desenvolvimento do próprio aluno, como também o rendimento da turma em sala de aula em função das interrupções. Dessa forma, será permitido até 2 ocorrências considerando também as outras faltas leves. Caso a situação ultrapasse esse limite, o fato será registrado na ficha individual do aluno, os responsáveis serão comunicados e ele será suspenso das aulas do próximo dia.

Caso o aluno chegue atrasado, ele entrará no segundo horário ou na próxima troca de aula.

Permanecendo o problema de atrasos, além da suspensão do aluno, o Conselho Tutelar poderá ser acionado para assegurar o desenvolvimento escolar do estudante. O aluno não poderá chegar para o 3º horário em diante, a não ser que apresente um atestado médico e/ou de exame laboratorial ou de serviço militar.

Entre os intervalos ou recreios, os alunos não poderão retornar para a sala com atraso, caso isso ocorra até 2 vezes no ano, o professor o direcionará para a coordenação que lhe dará uma ocorrência e registrará o fato na sua ficha individual, podendo retornar para a sala apenas na aula seguinte. A partir do 3º atraso no ano, o

aluno será suspenso das aulas do dia e os pais serão convocados pela coordenação para a assinatura do Termo de Suspensão.

| 1º ANO | |
|-----------|---------------|
| Horário | Aulas |
| 1º | 07h20 - 08h10 |
| 2º | 08h10 - 09h |
| Intervalo | 09h - 09h20 |
| 3º | 09h20 - 10h10 |
| 4º | 10h10 - 11h |
| Intervalo | 11h - 11h20 |
| 5º | 11h20 - 12h10 |
| 6º | 12h10 - 13h |

| 2º e 3º ANO | |
|-------------|---------------|
| Horário | Aulas |
| 1º | 07h - 07h50 |
| 2º | 07h50 - 08h40 |
| 3º | 08h40 - 09h30 |
| Intervalo | 09h30 - 10h |
| 4º | 10h - 10h50 |
| 5º | 10h50 - 11h40 |
| 6º | 11h40 - 12h30 |

5.2. Carteirinha escolar

A Carteirinha é o documento de identificação do aluno em todas as atividades escolares. O aluno deve trazê-la diariamente para se identificar junto à portaria nas catracas eletrônicas. As carteirinhas deverão ser utilizadas em TODOS os momentos, inclusive no contraturno, sendo na(s) entrada(s) e na(s) saída(s).

Caso esqueça esse documento o aluno será advertido em até 2 ocorrências, considerando também as outras faltas leves. Caso a situação ultrapasse esse limite, o fato será registrado na ficha

individual do aluno, os responsáveis serão comunicados e ele será suspenso das aulas do próximo dia.

Em situação de perda da carteirinha o aluno deverá imediatamente avisar a Secretaria e solicitar a segunda via na Tesouraria mediante o pagamento de taxa adicional.

5.3. Faltas

O aluno tem por obrigação apresentar no mínimo 75% de presença em todas as disciplinas, caso contrário o aluno será REPROVADO por motivo de falta. O atestado médico não abona falta, apenas justifica.

Sua presença nas aulas transmitidas ao vivo são de extrema importância para o acompanhamento dos conteúdos, efetividade do processo pedagógico, bem como do contato com o docente.

Contamos com o controle de frequência por catraca e/ou relatórios de presença conforme participação nas aulas remotas, durante o período de ensino híbrido.

5.4. Saídas extraordinárias

Quando for absolutamente necessária a saída do aluno antes do término das aulas, deverá ser respeitado o seguinte procedimento: o responsável pelo aluno deverá entrar em contato com a Orientação/Coordenação para o preenchimento e assinatura do protocolo. Se o responsável não puder ir pessoalmente à escola, poderá enviar por e-mail ou pelo aluno o protocolo preenchido e assinado.

O aluno somente poderá ser retirado da sala de aula nos momentos de trocas de professores para que as aulas não sejam comprometidas com interrupções, garantindo assim um ambiente adequado para que todos possam aprender sem distrações.

O aluno somente deverá passar a carteirinha na catraca, para sua saída, caso se ausente do ambiente escolar antes do término da última aula.

5.5. Uniforme escolar

O uso do uniforme dá ao aluno a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.

Sendo assim, o uniforme é OBRIGATÓRIO e deverá ser utilizado diariamente pelo aluno, sendo:

- Camiseta de uniforme do Gabarito
- Calça jeans tradicional, sem rasgos acima do joelho, calça de moletom ou calça legging

Atenção! Não será permitido:

- Adaptações na camiseta de uniforme
- Calças rasgadas (rasgos acima do joelho)

Caso o aluno não esteja devidamente uniformizado, será advertido verbalmente. Caso haja recorrência, o aluno será advertido em até 2 ocorrências, considerando também as outras faltas leves. Caso a situação ultrapasse esse limite, o fato será registrado na ficha individual do aluno, os responsáveis serão comunicados e ele será suspenso das aulas do próximo dia.

5.6. Educação física

É obrigatória a presença em, no mínimo, 75% das aulas de cada disciplina, inclusive em Educação Física. Se o índice de presença for menor do que 50%, o aluno estará automaticamente reprovado na série. A Educação Física nesse ano será diversificada em diferentes modalidades para que o aluno possa se inscrever na atividade que tenha maior interesse. Mesmo ocorrendo no contra turno, o uso do uniforme é obrigatório, sendo nesse caso:

- Camiseta de uniforme;
- Tênis;
- Calça de malha/moletom ou bermuda.

5.7. Trocas de turma e turno

A escola só permitirá troca de turno ou turma, se for “troca casada” e até o final do mês de março. O ensalamento é feito automaticamente via sistema e para maior organização não é possível atender questões e interesses pessoais. OBS: A Orientação/Coordenação pode realizar troca arbitrária em qualquer etapa do ano em caso de problemas de disciplina recorrente.

5.8. Bolsa de estudo

O Colégio Gabarito, no ato da matrícula ou rematrícula, concede em alguns casos descontos ou Bolsas de Estudo. Conforme o contrato, as bolsas estão diretamente condicionadas ao bom desempenho do aluno no decorrer do ano. Portanto, situações de indisciplina, faltas frequentes e notas abaixo da média poderão inviabilizar a permanência da Bolsa de Estudos, ou qualquer outro benefício, conforme parágrafo décimo segundo do contrato de matrícula. Nesse caso, o aluno poderá perder ainda durante o ano vigente a bolsa completa ou parcial dependendo da gravidade da situação.

5.9. Medicamento

Conforme as normas previstas pela vigilância sanitária, a escola não está autorizada a oferecer nenhum tipo de medicamento para os alunos. Caso seja necessário, a escola entrará em contato com o responsável para que este possa vir buscá-lo e/ou medicá-lo.

5.10. Doenças contagiosas

É importante que haja conscientização dos pais com relação a não autorização da entrada e permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação da mesma, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, respeitando, portanto, a data apresentada no atestado médico.

5.11. Secretaria

A Secretaria funciona de 2ª a 6ª feira das 8h às 17h e possui um profissional para atendimento que estará à disposição para receber pais e alunos sempre que tiverem dúvidas quanto à documentação, notas, faltas, atestados, provas, carteirinhas, horários de aula, requerimento de substitutivas, dependências, processo de recuperação dentre outros assuntos da vida acadêmica do aluno.

5.12. Boletim

Após o recebimento do boletim, o aluno terá o prazo de, no máximo, 48 horas para um eventual pedido de revisão. Para isso, deverá ser feita à Secretaria uma solicitação, em requerimento próprio, anexando-se o boletim para as correções, se devidas.

Os boletins serão disponibilizados via portal conforme datas já previstas no calendário escolar, entregue juntamente com este documento.

5.13. Documentação

A regularização da matrícula, por questões legais, está condicionada à entrega dos documentos do aluno. Por isso, toda a documentação exigida no requerimento de matrícula deverá ser entregue à Secretaria da Escola até o início das atividades escolares. Findo esse prazo, e não tendo sido entregue a documentação exigida, a matrícula poderá ser cancelada.

6. REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES

1. Para não comprometer o rendimento dos alunos, as aulas não poderão ser interrompidas, nem mesmo pelos seguintes motivos: entrega de material escolar esquecido em casa, entrega de lanche ou dinheiro para o lanche, entrega de trabalhos avaliativos, entre outros.
2. O intervalo representa um importante momento de descontração e integração, caminhar pela escola e interagir com os colegas contribuirá na produtividade das aulas subsequentes. Portanto, não é permitido que o aluno permaneça em sala durante o recreio.
3. Mantenham os banheiros limpos para assegurar sua própria saúde e bem estar.
4. Não é permitido alimentar-se em sala de aula.
5. Não seremos tolerantes com lixo espalhado no pátio e deixado sobre as mesas e cadeiras após o recreio e em atividades no contraturno.
6. Colabore com o uso racional dos recursos naturais desligando as torneiras após o uso e apagando a luz quando for o último a sair do ambiente, não apenas por questões econômicas, mas também ambientais.
7. Cuide do patrimônio escolar, mantendo as paredes, carteiras e demais imóveis da instituição limpos e conservados. Caso ocorra danos o responsável pelo aluno deverá assumir os custos gerados;

8. Cuidado com a postura em sala de aula, pois esse espaço representa um local formal de aprendizado. Sente-se de maneira ereta e jamais coloque os pés sobre carteiras e mesas, além de representar um desrespeito com os professores, as posturas inadequadas influenciam na sua capacidade de concentração.

7. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

7.1. Programas Institucionais

7.1.1 Cultura e Cidadania

Projeto desenvolvido por meio de aulas semanais inseridas na grade horária regular para alunos da 1º ano do Ensino Fundamental até 2ª série do Ensino Médio. O projeto é norteado por temas da atualidade, o qual possibilita que o aluno esteja sempre conectado com a realidade social, econômica, política e cultural. E sendo capaz de compreender, analisar e problematizar questões locais e mundiais da contemporaneidade.

7.1.2. Livro Literário

Num processo contínuo de estímulo à leitura e à escrita, os alunos da 1ª série do Ensino Médio tornam-se autores ao participar da construção de uma Obra Literária que perpassa por diversos gêneros textuais, permitindo que se reconheçam como seres criativos e protagonistas.

7.1.3. TCG: Trabalho Científico Gabarito

Os alunos da 2ª série do Ensino Médio desenvolvem, ao longo do ano, o TCG. Este possibilita o contato com técnicas específicas de trabalhos científicos, passando por diversas etapas, como: pesquisa, entrevistas, produção do artigo e análise da banca. O tema norteador dos trabalhos é “*profissões*”, o que contribui significativamente para a escolha do curso acadêmico nos processos seletivos.

7.1.4. Empreendedorismo criativo

Diferentemente do empreendedorismo empresarial e comercial, nosso programa está totalmente voltado para os aspectos comportamentais, estimulando nos alunos o protagonismo, a proatividade, a inovação e a criatividade. Mais uma vez, o aluno está no centro do processo de aprendizagem, num contexto de desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para nosso futuro tão incerto e volátil. Este programa é oferecido semanalmente para todos os alunos da 1ª série (Ensino Médio) em parceria com a Mind Makers.

Mostra Acadêmica

Todos os projetos mencionados acima ocorrem de maneira processual ao longo do ano, sendo que os principais resultados são compartilhados com toda a comunidade escolar na Mostra Acadêmica que ocorre ao final do ano.

7.2. Eventos e atividades complementares

GabaFolia - Na véspera do Carnaval, todas as unidades do Gabarito *entram no clima* e se divertem com marchinhas de Carnaval, fantasias criativas e muita alegria. Esse é nosso jeito Gabarito de começar cada ano letivo.

Cine Gabarito – Ao longo do ano, os alunos do Ensino Fundamental ao Ensino Médio participam da exibição de filmes seguidos de debates pertinentes a sua formação crítica e reflexiva. É uma atividade descontraída, a qual promove importantes discussões e debates.

Semana das Profissões – Ao longo de uma semana, os alunos do Ensino Médio assistem a palestras conduzidas por profissionais de diversas áreas e oriundos de diferentes universidades. Tal atividade auxilia, assim, o estudante na escolha profissional.

Momento Cultural: Ocorre uma vez por bimestre com a finalidade de trazer para o universo escolar apresentações artísticas que possam

ampliar o universo cultural e estético dos alunos. E, ao mesmo tempo, possibilitar um momento de integração entre todos da comunidade escolar.

Gincana Solidária – Atividade que envolve todos os segmentos, normalmente realizada ao longo do 1º Semestre. Em cada etapa, um desafio; o objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando o espírito de solidariedade e trabalho em equipe entre os alunos. A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato com diferentes realidades sociais na medida em que são estimulados a conhecer e intervir em sua realidade.

InterGaba – Jogos de Interclasse em que os alunos participam ativamente de diversas modalidades esportivas. Assim, mediados por seus professores, vão aprendendo a lidar com a competição de maneira saudável e respeitosa.

Arraiá Solidário – Nossa Festa Junina valoriza o universo rural e popular com suas manifestações musicais e gastronômicas. Para além da diversão, o Arraiá Solidário tem por objetivo destinar toda a renda das barraquinhas ou dos ingressos para entidades sociais que necessitam de ajuda. Portanto, mais uma atividade que estimula a solidariedade entre a comunidade escolar e é realizada anualmente em todos os seguimentos.

GabaShow – Um espaço com toda a estrutura necessária para que o talento artístico do Aluno Gabarito vire *show*. Apresentações de música, dança e intervenção circense possibilitam que o aluno do Ensino Médio vivencie com seus colegas e professores momentos de descontração e alegria.

Ciclo de Debates – Atividade realizada em parceria com psicólogos(as) que desenvolvem debates a partir de temas, como: *redes sociais, bullying, drogas, profissões*. Além de disponibilizarmos também atendimentos individuais aos alunos do Ensino Médio e Pré-vestibular.

Mostra Acadêmica – Momento de compartilhar, de modo envolvente e atrativo, os principais resultados dos projetos desenvolvidos ao longo

do ano. Na ocasião, demais atividades pedagógicas diferenciadas e inovadoras também são expostas para toda a comunidade escolar por meio de exposições, estandes, banners e apresentações artísticas. Envolvendo alunos do Fundamental ao Ensino Médio, é um evento que marca o encerramento do ano letivo, em que o conhecimento e a criatividade dos alunos ganham um lugar de destaque.

Plantões - Os plantões são oferecidos ao longo do ano no contraturno escolar sem nenhum custo adicional. Professores e monitores experientes assumem as aulas tirando as dúvidas dos alunos e retomando conteúdos de sala de aula.

Acompanhamento com psicólogo(a) escolar - Semanalmente a escola disponibiliza atividades com um(a) psicólogo(a) que atenderá alunos para orientações em relação à sua vida pessoal e escolar. Não se trata de atendimento clínico, mas sim um espaço disponível para que o jovem se sinta acolhido e tenha possibilidade de dialogar sobre suas dificuldades recebendo, assim, orientações direcionadas.

7.2.1 Cronograma de eventos

Os eventos previstos nesse calendário só ocorrerão presencialmente se as normas de saúde, devido à Pandemia do COVID-19, permitirem que a Instituição os realize de maneira a não colocar em risco o bem estar de alunos e familiares.

| FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO |
|-----------|--|--|------------------|---|
| GabaFolia | Dia Internacional da Mulher e 1º Cine Gabarito | Lançamento Gincana Solidária e Semana das Profissões | 2º Cine Gabarito | Encerramento Gincana Solidária, Esquentar Arraiá e Arraiá Solidário |
| JULHO | AGOSTO | SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO |
| ---- | Momento Cultural e InterGaba | Gaba Show e 3º Cine Gabarito | ---- | Mostra Acadêmica, 4º Cine Gabarito e Momento Cultural |

7.3 Ferramentas tecnológicas

Para garantir o melhor acompanhamento escolar por parte da família e a motivação dos alunos pelos estudos, o Sistema Gabarito investiu em ferramentas tecnológicas altamente inovadoras. Sendo elas:

Google For Educacion: Somos a primeira escola do interior do Brasil a formalizar uma parceria com consultores da Google, tornando-nos uma *Google Partner*. Nossa equipe está em constante treinamento para a utilização das ferramentas educativas, otimizando, assim, o processo de aprendizagem dos nossos alunos.

Plataforma AVA SAE – Nessa plataforma e/ ou aplicativo, os alunos podem realizar as atividades online, extras ao material físico, a qualquer momento, de forma rápida e simples.

Livros Digitais SAE – Os alunos têm acesso a um amplo conteúdo digital acessível pelo com este aplicativo. São exercícios, vídeos e outros objetos digitais que aprimoram a experiência do aprendizado.

Questões ENEM – SAE Digital: Mais de 1.700 vídeo aulas, abordando todos os conteúdos da 1ª a 3ª série do Ensino Médio, distribuídas de acordo com o material didático do aluno. Com uma linguagem clara e recursos lúdicos, estas contribuem para a melhor compreensão dos conceitos apresentados em sala de aula.

Plataforma EGaba: Os alunos têm acesso à plataforma institucional do Sistema Gabarito para assistir suas aulas ao vivo e gravadas, enviar suas tarefas diárias, realizar simulados e avaliações previstas em calendário. O diferencial desse recurso é a possibilidade de o aluno manter sua rotina escolar fiel ao sistema presencial, enquanto estivermos adotando o sistema remoto ou híbrido de ensino.

8. SISTEMA AVALIATIVO

8.1. Orientações para dias de avaliações:

- a. O aluno deverá obrigatoriamente chegar à escola antes do início da aplicação das provas ou acessar à plataforma no horário estabelecido para início da avaliação.
- b. Antes de sair de casa, o aluno deverá verificar se está com todo o material de que precisará, pois não será permitido o empréstimo de nenhum objeto durante a realização da prova.
- c. Caso ele perca prova deverá realizar a prova substitutiva, sendo obrigatório protocolar e pagar o requerimento assinado pelo responsável dentro prazo.
- d. Em caso de sistema remoto de ensino, o aluno não terá direito à extensão de prazo de entrega de atividades avaliativas, salvo situações de extrema gravidade que impossibilitaram o aluno a finalizar sua atividade. Todos os casos serão analisados pela equipe pedagógica.
- e. A recorrência de faltas em dias de provas gerará ocorrência disciplinar e caso continue ocorrendo, os pais serão convocados para a assinatura do Termo de Responsabilidade e mesmo o Conselho Tutelar poderá ser acionado para o melhor acompanhamento da família.
- f. Se por motivo de força maior, o aluno não conseguir terminar as provas de um determinado dia, terá todas as avaliações canceladas e assim deverá fazer as substitutivas de todas as disciplinas do grupo, independente do motivo.
- g. Utilizar e/ou portar celular ou qualquer outra forma de consulta acarretará no cancelamento imediato da prova com nota 0 (zero).
- h. Copiar e/ou plagiar respostas em avaliações também acarretarão no cancelamento imediato da prova, com nota 0 (zero), sem possibilidade de avaliação substitutiva. Situações como esta ocasionarão ocorrência disciplinar.

8.2. Distribuições de pontos:

O Colégio Gabarito trabalha de maneira Bimestral distribuindo sua pontuação da seguinte forma:

- 1° Bimestre: 20,0 pontos
- 2° Bimestre: 30,0 pontos
- 3° Bimestre: 20,0 pontos
- 4° Bimestre: 30,0 pontos

A média de aprovação é no mínimo 70% da nota e 75% de presença, em todas as disciplinas.

1° e 2° série

***Nota Global:** uma mesma nota será replicada para todas as disciplinas.

****Nota por área do conhecimento:** uma mesma nota será replicada para todas as disciplinas correspondentes a mesma área do conhecimento

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS / ENSINO MÉDIO 2021

| DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS - 1º E 3º BIMESTRE (1ª e 2ª série) | | | |
|---|---|--|---|
| Atividade | Descrição | Observação | Pontuação ajustada |
| Prova | As provas serão em formato de trabalhos de consulta manuscritos, com 3 questões discursivas por frente. Serão aplicados às 4ªs feiras, e entregues via plataforma, na 4ª feira da semana seguinte. | Prova de modo remoto | 5,0 pts (nota p/ disciplina) |
| Simulando | Prova de questões objetivas que ocorrerá 1 vez neste bimestre. | Prova presencial em sistema de rodízio | 2,0 pts (**nota por área do conhecimento) |
| Simulado Enem | 3 a 4 dias para a realização se for online | Prova de modo remoto | 2,0 pts (*nota global) |
| Trabalhos Avaliativos | Trabalhos avaliativos de Cultura e Cidadania | Atividades de modo remoto | 3,0 pts (*nota global) |
| Tarefas de casa | Pontualidade: 2,0 pts Correção: 6,0 pts (3 questões objetivas por disciplina) | Atividades de modo remoto | 8,0 pts (**nota por área do conhecimento) |
| | Participação na Diagnóstica (nota extra) | | 1,0 pt (*nota global) |
| TOTAL: 20,0 PTS | | | |

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS - 2º E 4º BIMESTRE (1ª e 2ª série)

| Atividade | Descrição | Observação | Pontuação ajustada |
|------------------------|---|--|--|
| Prova | As provas serão em formato de trabalhos de consulta manuscritos, com 3 questões discursivas por frente. Serão aplicados às 4ªs feiras, e entregues via plataforma, na 4ª feira da semana seguinte. | Prova de modo remoto | 8,0 pts (nota p/ disciplina) |
| Simulando | Prova de questões objetivas que ocorrerá 1 vez neste bimestre. | Prova presencial em sistema de rodízio | 3,0 pts (**nota por área do conhecimento) |
| Simulado Enem | 3 a 4 dias para a realização se for <i>online</i> | Prova de modo remoto | 3,0 pts (*nota global) |
| Trabalhos Avaliativos | Trabalhos avaliativos de Cultura e Cidadania | Atividades de modo remoto | 5,0 pts (*nota global) |
| Tarefas de casa | Pontualidade: 3,0 pts Correção: 8,0 pts (3 questões objetivas por disciplina) | Atividades de modo remoto | 11,0 pts (**nota por área do conhecimento) |
| | Redação (nota extra) | | 2,0 pt (*nota global) |
| TOTAL: 30,0 PTS | | | |

Atenção: As Provas, Simulandos e Simulados, serão aplicados no contraturno, normalmente às 4ªs feiras, com exceção de alguns Simulados Enem, que serão aplicados na 6ª feira, conforme calendário escolar.

3º série:

***Nota Global:** uma mesma nota será replicada para todas as disciplinas.

****Nota por área do conhecimento:** uma mesma nota será replicada para todas as disciplinas correspondentes a mesma área do conhecimento.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS - 1º E 3º BIMESTRE (3ª série)

| Atividade | Descrição | Observação | Pontuação ajustada |
|-----------------|--|--|---|
| Prova | As provas serão em formato de trabalhos de consulta manuscritos, com 3 questões discursivas por frente. Serão aplicados às 4ª feiras, e entregues via plataforma, na 4ª feira da semana seguinte. | Prova de modo remoto | 7,0 pts (nota p/ disciplina) |
| Simulando | Prova de questões objetivas que ocorrerá 1 vez neste bimestre. | Prova presencial em sistema de rodízio | 2,0 pts (**nota por área do conhecimento) |
| Simulado Enem | 3 a 4 dias para a realização se for <i>online</i> | Prova de modo remoto | 3,0 pts (*nota global) |
| Simulação | 1 Simulado Vestibulares | Prova de modo remoto | 2,0 pts (*nota global) |
| Tarefas de casa | Pontualidade: 2,0 pts Correção: 4,0 pts (3 questões objetivas por disciplina) | Atividades de modo remoto | 6,0 pts (**nota por área do conhecimento) |
| | Redação (nota extra) | | 1,0 pt (*nota global) |
| | TOTAL: 20,0 PTS | | |

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS - 2º BIMESTRE (3ª série)

| Atividade | Descrição | Observação | Pontuação ajustada |
|------------------------|--|--|---|
| Prova | As provas serão em formato de trabalhos de consulta manuscritos, com 3 questões discursivas por frente. Serão aplicados às 4ª feiras, e entregues via plataforma, na 4ª feira da semana seguinte. | Prova de modo remoto | 8,0 pts (nota p/ disciplina) |
| Simulando | Prova de questões objetivas que ocorrerá 2 vezes nesse bimestre, sendo 1 presencial e o outro de modo remoto. | Prova presencial em sistema de rodízio | 3,0 pts (**nota por área do conhecimento) |
| Simulado Enem | 3 a 4 dias para a realização se for <i>online</i> | Prova de modo remoto | 3,0 pts (*nota global) |
| Simulação | 2 Simulados Vestibulares | Prova de modo remoto | 6,0 pts (*nota global) |
| Tarefas de casa | Pontualidade: 3,0 pts Correção: 7,0 pts (3 questões objetivas por disciplina) | Atividades de modo remoto | 10,0 pts (**nota por área do conhecimento) |
| | Redação (nota extra) | | 2,0 pt (*nota global) |
| TOTAL: 30,0 PTS | | | |

APLICAÇÃO DO SIMULANDO: Assim que as aulas presenciais forem autorizadas, mesmo que em sistema de rodízio de alunos, o Simulando é uma prova que se adequa muito bem para este formato, dessa forma será aplicado de modo presencial, seguindo todos os protocolos de segurança, inclusive com datas já previstas no calendário escolar. Mas somente em caso de liberação das aulas presenciais.

APLICAÇÃO DE MAIS AVALIAÇÕES: Após a pandemia estar controlada, e as aulas presenciais não precisarem mais seguir o formato de rodízio de alunos, bem como a secretaria de educação estar sinalizando para o retorno das atividades presenciais de modo regular, qualquer atividade avaliativa prevista neste manual, poderá migrar para o formato presencial. Ressaltamos que o Gabarito é uma escola tecnológica e inovadora, portanto o fim da pandemia nos trará flexibilidade para retomar as atividades que devem ocorrer no formato presencial, sem contudo perder a nossa crença e valorização em relação ao ENSINO HÍBRIDO. A plataforma digital hoje faz parte da rotina do nosso aluno, e é inegável o quanto a CULTURA DIGITAL pode contribuir com o desenvolvimento integral dos nossos estudantes. Portanto, ofereceremos atividades online e presenciais para garantir o desenvolvimento integral do ALUNO GABARITO.

Atenção: As Provas, Simulandos e Simulados, serão aplicados no contraturno, normalmente às 4^{as} feiras e em alguns casos às 6^{as} feiras, conforme calendário escolar. A 3^a série participará de alguns Simulados Enem aos sábados, também já sinalizados no calendário escolar.

8.2.1 Avaliações no 4º Bimestre para o 3ª série:

O Colégio Gabarito, atento às especificidades dos alunos do 3ª série do Ensino Médio, compreende que no 4º Bimestre os estudantes estão muito empenhados na preparação para o Enem e demais Vestibulares Regionais e Nacionais. Por isso, estruturou um processo avaliativo específico para este momento, substituindo a prova por dois simulados, conforme tabela a seguir:

| Atividade | Descrição | Pontuação |
|-------------------------|---|------------------|
| *Simulado 1 | vestibulares | 4,0 pontos |
| *Simulado 2 | vestibulares | 4,0 pontos |
| **Simulando | 1 vez por bimestre, questões objetivas. | 3,0 pontos |
| *Simulado Enem | 1 vez por bimestre | 3,0 pontos |
| *1° Simuladão | Vestibulares/Enem | 3,0 pontos |
| *2° Simuladão | Vestibulares/Enem | 3,0 pontos |
| **Tarefas de casa | Pontualidade: 3,0 pts Correção: 7,0 (3 questões discursivas por disciplina) | 10,0 pontos |
| *Redação (nota extra) | | 2,0 pontos |
| Total: 30 pontos | | |

8.2.2. Grupos de Provas

| 1º ANO | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Grupo 1 | Grupo 2 | Grupo 3 | Grupo 4 | Grupo 5 |
| Matemática A | Sociologia | Matemática B | Biologia B | Matemática C |
| Geografia | Literatura | História | Física B | Química B |
| Biologia A | Física A | Química A | Filosofia | L. Portuguesa |
| | L. Estrangeira | | | |

| 2º ANO | | | | |
|--------------|----------------|--------------|------------|--------------|
| Grupo 1 | Grupo 2 | Grupo 3 | Grupo 4 | Grupo 5 |
| Matemática A | Filosofia | Matemática B | Biologia A | Matemática C |
| Geografia | Literatura | História A | Física B | Química B |
| Biologia B | Física A | Química A | Sociologia | L.Portuguesa |
| | L. Estrangeira | | História B | |

| 3º ANO | | | | |
|--------------|------------------|---------------|-------------|----------------|
| Grupo 1 | Grupo 2 | Grupo 3 | Grupo 4 | Grupo 5 |
| Matemática A | Sociologia | Matemática C | Biologia C | Biologia D |
| Geografia B | História da arte | História A | Física C | Geografia A |
| Biologia A | Biologia B | Química C | Filosofia | Matemática D |
| Física A | Química B | Geografia D | Literatura | L. Portuguesa |
| História B | História C | Interpretação | Geografia C | L. Estrangeira |
| Química A | Matemática B | Física B | Química D | |

8.3. Avaliações:

***APLICAÇÃO:** Após a pandemia estar controlada, e as aulas presenciais não precisarem mais seguir o formato de rodízio de alunos,

bem como a Secretaria de Educação estar sinalizando para o retorno das atividades presenciais de modo regular (com 100% dos alunos), qualquer atividade avaliativa prevista neste manual, poderá migrar para o formato presencial. Ressaltamos que o Gabarito é uma escola tecnológica e inovadora, portanto, o fim da pandemia nos trará flexibilidade para retomar as atividades que devem ocorrer no formato presencial, sem, contudo, perder a nossa crença e valorização em relação ao ENSINO HÍBRIDO. A plataforma digital hoje faz parte da rotina do nosso aluno, e é inegável o quanto a CULTURA DIGITAL pode contribuir com o desenvolvimento integral dos nossos estudantes.

Assim, ofereceremos atividades online e presenciais para garantir o desenvolvimento do ALUNO GABARITO.

8.3.1. Provas:

As Provas Bimestrais acontecem às quartas-feiras no período da tarde e são compostas por questões discursivas e objetivas.

Em função das adequações para formato híbrido, elas estão sendo aplicadas em forma de trabalhos avaliativos, sendo que as disciplinas foram divididas em 5 grupos e para cada disciplina aplicamos 3 questões discursivas.

Enquanto as provas estiverem no formato de trabalhos avaliativos, os alunos têm uma semana para a devolutiva dos mesmos. Não há nenhuma possibilidade de flexibilização do prazo de entrega.

Plágios nos trabalhos são expressamente proibidos, caso haja respostas copiadas de outras fontes, ou mesmo copiadas entre alunos, a avaliação será anulada na íntegra, sem direito à participação em avaliações substitutivas. A reincidência desta situação poderá gerar medidas mais severas por parte da escola.

8.3.2. Trabalhos Avaliativos

Os trabalhos avaliativos serão gerados prioritariamente pela disciplina de Cultura e Cidadania (1ª e 2ª série). Em caso de outros professores realizarem trabalhos, a nota será agregada a esse item somente mediante a autorização prévia do coordenador.

8.3.3. Tarefas de Casa

A **tarefa de casa** representa atividade fundamental no processo de aprendizado desenvolvido pelo colégio. A tarefa é o momento de consolidação do conteúdo aprendido.

O aluno terá a indicação das tarefas pelo professor em sala de aula e as mesmas deverão ser realizadas pela própria plataforma, no mesmo dia da aula.

Conforme distribuição de pontos apresentada nas páginas 29 e 30, a tarefa de casa vale ponto, inclusive é muito valorizada ao longo do Bimestre.

8.3.4. Simulando

O **Simulando** é elaborado pelos próprios professores. O Simulando possui **60 questões, sendo 15 para cada área do conhecimento**. A nota do Simulando será direcionada para sua respectiva disciplina conforme as áreas do conhecimento.

Mesmo no formato híbrido de ensino, o Colégio Gabarito propõe a aplicação do Simulando de modo presencial, para as famílias que optaram por esse formato por meio de preenchimento do formulário de interesse.

| Áreas do Conhecimento | | Disciplinas |
|-----------------------------|-------------|---------------------------|
| Códigos e Linguagens | 15 Questões | Gramática e Interpretação |
| | | Arte (1ª série) |
| | | Literatura |
| | | Língua Estrangeira |
| Ciências Humanas | 15 Questões | Filosofia |
| | | Sociologia |
| | | História |
| | | Geografia |
| Matemática | 15 Questões | Matemática |
| Ciências da Natureza | 15 Questões | Biologia |
| | | Física |
| | | Química |

| Quantidade de acertos | Nota Equivalente |
|---------------------------|------------------|
| De 12 a 15 acertos | 100% da nota |
| De 9 a 11 acertos | 80% da nota |
| De 6 a 8 acertos | 60% da nota |
| De 3 a 5 acertos | 40% da nota |
| De 1 a 2 acertos | 20% da nota |

*Essa distribuição de pontos poderá passar por adequações caso os Simulandos sejam aplicados de modo remoto.

8.3.5. Simulado ENEM:

O **Simulado ENEM** é elaborado pela Editora Gabarito ou Instituições parceiras, possuindo 180 questões, sendo 90 em cada dia.

O Simulado ENEM será organizado conforme as áreas do conhecimento a seguir:

| Dia | Áreas do Conhecimento | Disciplinas |
|---------------|------------------------------|---------------------------|
| 1º dia | Códigos e Linguagens | Gramática e Interpretação |
| | | Literatura |
| | | Língua Estrangeira |
| | Ciências Humanas | Filosofia |
| | | Sociologia |
| | | História |
| | | Geografia |
| Redação | Redação | |
| 2º dia | Matemática | Matemática |
| | Ciências da Natureza | Biologia |
| | | Física |
| | | Química |

8.3.6. Simuladão

O Simuladão é oferecido exclusivamente para a 3ª série e é realizado duas vezes por Bimestre. Seu formato prioriza a preparação para vestibulares da região. A distribuição de notas será realizada de acordo com o tipo de prova que for ministrado.

8.4. Avaliação Substitutiva

Em caso de sistema híbrido de ensino, o aluno não terá direito de participar de avaliações substitutivas quando se tratar dos Trabalhos Avaliativos que substituem a **Prova Bimestral**, pois nesse caso o aluno já possui uma semana de prazo para a devolução.

Caso o aluno perca outras avaliações durante o bimestre, ele deverá solicitar o requerimento de avaliação substitutiva em até 24 horas após a aplicação da prova perdida. O requerimento deverá ser retirado no portal da Internet e assinado pelo seu responsável, o qual pagará uma taxa de **60 reais por grupo de prova**.

Caso o aluno tenha perdido a avaliação por motivo de doença deverá apresentar o atestado médico também em 24 horas e pagará 50% do valor da taxa. Mesmo assim, só poderá realizar a substitutiva se entregar o requerimento de solicitação assinado pelo responsável no prazo estabelecido.

No caso de alunos que praticam esportes em federações e, por ventura, percam provas em função de jogos, mediante a comprovação legal que estavam em campeonatos, poderão receber até 50% de desconto na taxa de provas substitutivas.

A prova substitutiva possui um formato padrão independente da prova que o aluno tenha perdido (inclusive simulado), contemplando sempre os principais conteúdos de todo o Bimestre e apresentando 2 questões discursivas e 2 questões objetivas por frente de disciplina. A prova substitutiva é aplicada em apenas dois dias, além do dia dedicado à substitutiva de Redação, independente de quantas avaliações foram perdidas. As datas já estão definidas no Manual do Aluno. A escola jamais aplicará prova substitutiva para quem perder a prova substitutiva. Nesse caso o aluno ficará sem a nota.

Atenção:

- Em função do ensino híbrido, as substitutivas serão aplicadas de modo remoto. Mas se o aluno perder o Simulando (que é presencial), a substitutiva seguirá o mesmo padrão, também será presencial para todos que tenham optado pela participação presencial nas aulas, por meio do preenchimento do formulário de interesse.

- No caso da permanência do ensino remoto ou mesmo do ensino híbrido, poderá haver adequações em relação a estrutura das avaliações substitutivas. Todas as adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

8.5. Processo de recuperação

***Atenção:** Todo o processo de recuperação descrito neste manual poderá sofrer adequações enquanto as aulas estiverem no formato remoto ou mesmo híbrido. Todas as adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

8.6. Recuperação Bimestral

PROVA + TRABALHO

O Trabalho de Recuperação Bimestral não valerá nota, mas é de extrema importância por tratar-se de instrumento norteador na preparação para as provas.

| Bimestres | 1º e 2º Anos | 3º Ano |
|--------------------------------------|--|--|
| 1º Bimestre (20,0 pontos) | 1 prova no valor de 13 pontos - os 7,0 pontos de trabalhos e tarefas de casa serão preservados | 1 prova no valor de 16 pontos - os 4,0 pontos de trabalhos e tarefas de casa serão preservados |
| 2º Bimestre (30,0 pontos) | 1 prova no valor de 21 pontos - os 9,0 pontos de trabalhos e tarefas de casa serão preservados | 1 prova no valor de 24 pontos - os 6,0 pontos de trabalho e tarefa de casa serão preservados |
| 3º Bimestre (20,0 pontos) | 1 prova no valor de 13,0 pontos - os 7,0 pontos de trabalhos e tarefas de casa serão preservados | 1 prova no valor de 16 pontos - os 4,0 pontos de trabalhos e tarefas de casa serão preservados |

Estrutura das avaliações de Recuperação Bimestral:

- Prova 05 questões objetivas e 02 discursivas por frente

8.7. Recuperação Final

O aluno só poderá participar da recuperação final se atingir o mínimo de 45% de aproveitamento na média anual em todas as disciplinas.

Distribuição de pontos:

- Participação nas aulas de recuperação: 10,0 pontos
- Trabalho: 30 pontos
- Prova: 60 pontos
- Total: 100 pontos

Estrutura das avaliações de Recuperação Final:

- Trabalho (30% da nota): 12 questões discursivas por disciplina
- Prova (60% da nota): 12 questões objetivas por disciplina
- Frequência e participação nas aulas (10% da nota)

OBS: 1: O aluno que passar pelo processo de recuperação terá como limite 70% da nota.

OBS: 2: A Recuperação em Redação está descrita no próximo item deste manual.

8.8. Participação na Recuperação

É muito importante que os alunos convocados participem da recuperação para o aprimoramento de seu desempenho escolar. Os alunos que não participarem do processo de recuperação terão seus pais convocados pela escola para uma reunião e a assinatura do

Termo de Responsabilidade. A recorrência do problema nos obrigará a acionar o Conselho Tutelar para o melhor acompanhamento da família e do aluno. A participação na recuperação não acarretará em nenhum custo para a família.

8.9. Condição para aprovação na Recuperação Final

O aluno participante do processo de recuperação final somente será aprovado quando a nota final (NF) for igual ou maior a 70%. Ou seja, maior ou igual a 70,0 pontos.

A nota final (NF) será obtida pela média simples entre a média anual (MA) e a nota de recuperação final (RF).

Sendo assim, teremos:
$$NF = \frac{MA + 2 RF}{3}$$

OBS:

MA = nota do 1º bimestre + nota do 2º bimestre + nota do 3º bimestre + nota do 4º bimestre

RF = nota da prova + nota do trabalho + nota de participação da recuperação final

9. REDAÇÃO

***Atenção:** Toda a estrutura avaliativa em relação a Redação descrita neste manual poderá sofrer adequações enquanto as aulas estiverem no formato remoto ou mesmo híbrido. As adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

9.1. Distribuição de pontos - 1º e 2º série:

A cada Bimestre diversos temas são trabalhados pelos professores, dos quais, 08 são utilizados como parte do processo avaliativo através das produções de textos. Sendo:

6 textos – solicitados previamente pela escola por meio de um cronograma entregue aos alunos e enviado aos pais/responsáveis por e-mail.

2 textos - definidos pelo professor no decorrer do bimestre. Sempre retirados dos demais temas discutidos em sala.

O aluno que não atingir a média deverá fazer a reescrita das redações melhorando assim seu rendimento no bimestre.

Os alunos que não entregarem todos os temas terão condição de recuperar parte da nota realizando os dois (02) temas extras que são disponibilizados a cada bimestre juntamente com o cronograma entregue previamente.

Além das redações produzidas em casa os alunos realizam **duas (02) provas* de redação ao longo do Bimestre conforme a distribuição de pontos a seguir:

**Com exceção da 2ª série que no 3º e 4º bimestre realiza apenas uma (01) prova em função do TCG.*

1º série:

| | |
|---|---|
| 1º Bimestre (20,0 pontos): Prova Mensal: 4,0 pontos Prova Bimestral: 4,0 pontos 8 produções para casa: 1,5 pts cada | 3º Bimestre (20,0 pontos): Prova Mensal: 4,0 pontos Prova Bimestral: 4,0 pontos 6 produções para casa: 2,0 pts cada |
| 2º Bimestre (30,0 pontos): Prova Mensal: 4,0 pontos Prova Bimestral: 4,0 pontos 8 produções para casa: 1,5 pts cada Livro: 10,0 pontos | 4º Bimestre (30,0 pontos): Prova Mensal: 7,5 pontos Prova Bimestral: 7,5 pontos 6 produções para casa: 2,5 pts cada |

2ª série:

| | |
|--|---|
| <p>1º Bimestre (20,0 pontos):</p> <p>Prova Mensal: 4,0 pontos</p> <p>Prova Bimestral: 4,0 pontos</p> <p>8 produções para casa: 1,5 pts cada</p> | <p>3º Bimestre (20 pontos):</p> <p>Prova Bimestral: 3,0 pts</p> <p>6 redações para casa: 1,5 pts cada</p> <p>TCG: 8,0 pontos</p> |
| <p>2º Bimestre (30 pontos):</p> <p>Prova Mensal: 5,0 pontos</p> <p>Prova Bimestral: 5,0 pontos</p> <p>8 redações para casa: 1,5 pts cada</p> <p>TCG: 8,0 pontos</p> | <p>4º Bimestre (30,0 pontos):</p> <p>Prova Bimestral: 5,0 pontos</p> <p>6 produções: 2,5 pts cada</p> <p>TCG: 10,0 pontos</p> |

9.2. Distribuição de pontos - 3ª série:

Na 3ª série intensificamos a quantidade de redações, sendo que a cada bimestre o professor fará uma média das redações produzidas que apresentarem as maiores notas.

| | |
|--|---|
| <p>1º e 3º Bimestre (20 pontos):</p> <p>Prova: 7,0 pontos</p> <p>Produções: 13,0 pontos</p> | <p>2º e 4º Bimestre (30 pontos):</p> <p>Prova: 10,0 pontos</p> <p>Produções: 20,0 pontos</p> |
|--|---|

Observação: na 1ª, 2ª e 3ª série, a nota extra gerada pelas produções de textos (produzidas em casa) serão replicadas em todas as disciplinas (exceto na REDAÇÃO). Obedecendo o seguinte critério: 50% da nota extra se o aluno entregou todas as redações ao longo do bimestre (análise quantitativa), e 50% restante correspondente a média que obteve nas produções (análise qualitativa).

9.3. Recuperação de Redação:

A Recuperação de Redação ocorre em duas etapas, sendo em Julho (referente a nota do 1º semestre) e em Dezembro (referente a nota anual). A Recuperação de Redação não coincide com a recuperação das demais disciplinas, de modo que os alunos podem de fato se dedicar na produção dos textos. As atividades são organizadas da seguinte forma:

* **1º dia:** Duas (02) redações produzidas na escola sem orientação do professor/monitor. Ambas com tema previamente definido.

Valor: 5,0 pontos cada redação (**Recuperação Semestral**)

Valor: 10,0 pontos cada redação (**Recuperação Final**)

* **2º dia:** Duas (02) redações produzidas na escola sem orientação do professor/monitor. Ambas com tema previamente definido.

Valor: 5,0 pontos cada redação (**Recuperação Semestral**)

Valor: 10,0 pontos cada redação (**Recuperação Final**)

* **3º dia:** Duas (02) redações produzidas na escola com orientação do professor/monitor. Ambas com o tema inédito.

Valor: 15,0 pontos cada redação (**Recuperação Semestral**)

Valor: 30,0 pontos cada redação (**Recuperação Final**)

10. PROGRESSÃO PARCIAL

***Atenção:** O processo de Progressão Parcial descrito neste manual poderá sofrer adequações enquanto as aulas estiverem no formato remoto ou mesmo híbrido. Todas as adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

O Colégio Gabarito oferece a Progressão Parcial para alunos que estejam com até 02 disciplinas pendentes referentes ao ano anterior. Nossa progressão visa a real recuperação do aluno, considerando que ele deverá aprender ainda no primeiro semestre letivo os conteúdos que de fato são pré-requisito para a série que esteja em curso. Justamente por isso, nossa Progressão Parcial é dividida em duas etapas sendo que ambas concentram-se no primeiro semestre da seguinte forma:

1ª etapa: Março e Abril - Conteúdos do 1º e 2º Bimestre

- Aulas;
- 1 trabalho: no valor de 20,0 pontos;
- 1 prova: no valor de 30,0 pontos.

2ª etapa: Maio e Junho - Conteúdos do 3º e 4º Bimestre

- Aulas;
- 1 trabalho: no valor de 20,0 pontos;
- 1 prova: no valor de 30,0 pontos.

O cronograma das atividades será entregue ao aluno e seu responsável pedagógico na segunda quinzena de Fevereiro.

Ao final das duas etapas realizaremos a média das notas alcançadas, o total mínimo para aprovação é de 70,0 pontos.

10.1. Estrutura das provas e trabalhos:

Trabalho avaliativo:

15 questões discursivas (frente única)

10 questões discursivas (mais de uma frente)

Prova:

12 questões objetivas (frente única)

05 questões discursivas (frente única)

Ou

10 questões objetivas (mais de uma frente)

03 questões discursivas (mais de uma frente)

10.2. Custo por disciplina

O processo de Progressão Parcial funciona como um curso paralelo, sendo que o custo é de **4 parcelas de R\$ 102,00 (cento e dois reais) para cada disciplina**, os boletos serão emitidos separadamente pela escola, correspondendo aos meses de Março à Junho.

Observação: O Colégio Gabarito não oferece Progressão Parcial para alunos que estejam concluindo o ciclo escolar, ou seja, alunos que estejam concluindo o 9º ano do Ensino Fundamental 2 ou o 3ª série do Ensino Médio.

11. ANEXO 1:

ORIENTAÇÕES E EXIGÊNCIAS CONFORME PROTOCOLOS DE SEGURANÇA DO ESTADO DE MINAS GERAIS E MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA QUANTO AO COVID-19.

O Colégio Gabarito firmou a parceria com a Clínica de Vacinação Santa Clara a fim de oferecer treinamentos e desenvolver plano de ação eficiente, com orientações de uma equipe multidisciplinar da área da saúde (pediatras, enfermeiros e infectologistas) quanto ao retorno às aulas presenciais.

Nosso intuito é garantir maior segurança para todos os alunos, professores, colaboradores e comunidade escolar de maneira geral. Por isso, todos os itens listados a seguir serão seguidos de modo criterioso. Leiam atentamente!

NORMAS GERAIS

É OBRIGATÓRIO:

- Trazer álcool em gel para uso individual, mesmo a escola fornecendo em espaços coletivos;
- Trazer garrafa de água individual; os bebedores a jato estão desativados;
- Usar máscara; só podendo retirá-la para se alimentar e beber água, sempre em locais abertos.
- Trazer duas máscaras extras para serem substituídas a cada 2 horas; haverá conferência na entrada do aluno na escola e a troca, em sala de aula, será realizada com o direcionamento dos professores;

- Retornar para casa no caso de esquecer a máscara; não cabe à escola a solução do problema;
- Não trazer nenhum objeto que não faça parte do material escolar, ou que não tenha sido solicitado pelo professor.
- Não compartilhar material escolar; cada um deverá ter sua apostila, livros e material para escrita.
- Não realizar abraços e cumprimentos de mão.
- Respeitar a sinalização dos diversos espaços da escola, como cantina e sala de aula, referente ao espaçamento de segurança.
- Respeitar o distanciamento de 1,5m.
- Aferir a temperatura ao chegar na escola, sendo permitida a entrada se essa não estiver acima de 37° C.
- Não haver aproximação entre alunos para tirarem fotos e selfies, mesmo que em espaços abertos.
- Evitar atendimento de pais e alunos na secretaria e na coordenação, priorizando os canais de comunicação digital ou atendimento com agendamento prévio.
- Não trazer lanches que precisam ser guardados na geladeira; se esse for o caso o aluno deverá ter uma lancheira ou sacola térmica. Nas etapas iniciais de retorno a geladeira ficará interdita por questão de segurança.
- Buscar o aluno no horário da saída evitando ao máximo atrasos que possam causar aglomeração dentro ou fora da escola.
- Estar atento às orientações específicas para o transporte escolar, se for o caso, disponíveis na Vigilância Sanitária.
- Alunos que optaram por assistir as aulas de modo presencial deverão assisti-las presencialmente de modo regular, conforme cronograma.

Bem como participar das atividades avaliativas de modo presencial, quando previsto no calendário escolar. No entanto, alunos que optarem pelo formato presencial e apresentarem faltas frequentes, poderão ser remanejados para o ensino remoto. Salvo situações de apresentação de atestado.

ATENÇÃO: Caso as situações acima ocorram em qualquer espaço do Colégio poderão gerar ocorrência e em caso de recorrência suspensão.

PLANO DE CONTINGENCIAMENTO PARA EVENTUAIS CASOS SUSPEITOS OU CONFIRMADOS;

Quando o aluno não poderá vir para escola?

- Se apresentar algum dos sintomas comuns ao COVID-19: temperatura superior a 37°C, perda de olfato, perda de paladar, dor de garganta, dor de cabeça, dor no corpo, tosse, coriza, falta de ar, tremores, calafrios ou diarreia.
- Tenha tido contato significativo com alguém que apresentou os sintomas supracitados nos últimos 14 dias.
- Tenha testado positivo para o COVID-19.

Quando o aluno poderá retornar?

Em qualquer uma dessas situações, o aluno só poderá voltar às aulas presenciais caso faça o teste de COVID-19 e o mesmo apresente o resultado negativo. Ou após 14 dias de início dos sintomas, desde que os sintomas já tenham desaparecidos.

- Conforme orientações dos infectologistas, o teste só tem validade se realizado após 4 dias do início dos sintomas.

Como a escola irá proceder no caso de algum aluno confirmado para COVID-19?

- Caso haja a confirmação de contaminação de algum aluno ou contaminação de alguém com convivência direta com o aluno, às aulas da respectiva turma serão suspensas por 14 dias.
- Caso algum professor tenha tido contato significativo com o aluno infectado, este será afastado.
- Casos que fujam dessas situações serão avaliadas pontualmente pela Equipe Diretiva.

AÇÕES DO COLÉGIO PARA A RETOMADA DAS AULAS DE MODO SEGURO

- Assessoria da Clínica de Vacinação Santa Clara (equipe multidisciplinar da área da saúde).
- Treinamento com os colaboradores dos diversos setores.
- Formação de Comitê de colaboradores responsáveis pelo monitoramento e fiscalização das normas de segurança.
- Sinalização de cadeiras, bancos e pisos para garantir o distanciamento dos alunos.
- Aquisição de termômetros, totens e dispositivos de álcool em gel em diversos espaços da escola.
- Aquisição de *face shield* para os professores.
- Protetores de acrílico nos balcões de atendimento.
- Adesivos sinalizadores nos corredores, escadas e rampas para orientar os alunos quanto ao fluxo de ida e vinda.

- Instalação de dispensers de parede para álcool em gel e papel toalha nas salas de aula.
- Disponibilização do KIT individual de materiais do professor.
- Logística de limpeza e desinfecção dos espaços, reorganizada conforme orientações legais.
- Inativação de salas de aulas que geram aproximação e contato entre alunos, como Sala Google e Sala Maker.
- Desligamento dos bebedouros de água de sistema a jato.
- Readequação das lixeiras para evitar contato manual.

ORIENTAÇÕES PARA TRANSPORTE ESCOLAR

- Manter condições de higiene no transporte escolar.
- Manter distanciamento, portanto, trabalhar com lotação reduzida.
- Priorizar que as janelas permaneçam abertas.
- No caso de VAN Escolar buscar as orientações na Vigilância Sanitária.

ETAPAS DO RETORNO

Etapa 01: 09/02 a 12/02

Fase de adaptação. Aulas 100% remotas.

Etapa 02: a partir de 18/02

Até 50% dos alunos presencialmente na Unidade, considerando as respostas do questionário enviado aos pais e o sistema de rodízio organizado pela escola. Atividades no contraturno 100% remotas.

*As próximas etapas serão definidas e comunicadas aos pais conforme andamento e liberação dos Órgãos competentes.

SISTEMA DE HÍBRIDO

Para garantir a participação reduzida dos alunos nas aulas presenciais, conforme as etapas supracitadas, o Gabarito estruturou um sistema de rodízio, a partir da análise dos resultados do questionário enviado aos responsáveis e divulgado previamente, o qual dever ser respeitado por todos. Portanto, aqueles que demonstraram interesse em voltar para as aulas presenciais terão esse direito, desde que respeitem as normas de segurança citadas nesse documento.

Para essa situação de rodízio de alunos, chamamos de sistema híbrido, já que teremos aulas presenciais e, simultaneamente transmitidas de modo online, para os alunos que estiverem em casa. Para isso, a escola fez um alto investimento adquirindo computadores adequados e demais equipamentos para a montagem das salas-estúdios.

Calendário - Aulas Híbridas 2021

1ª e 2ª Séries do Ensino Médio - Unidade Uberlândia

| Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|----|----|----|------------------|----|----|----|-----|----|------------------|------------------|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|------------------|------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|------------------|------------------|----|----|----|----|----|------------------|------------------|----|------------------|----|----|----|------------------|------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-----------------|---|------------------|----|----|------------------|----|----|----|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|----|----|------------------|----|----|----|----|----|----|------------------|--|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|----|---|---|-----------------|-----------------|------------------|----|------------------|----|-----|----|----|-----|----|----|------------------|----|----|------------------|----|----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----|----|------------------|----|----|----|----|--|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">01 - Confraternização Universal</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10⁰¹</td><td>11⁰¹</td><td>12⁰¹</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">16 - Carnaval 17 - Cinzas</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 ⁰¹ | 11 ⁰¹ | 12 ⁰¹ | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8⁰²</td><td>9</td><td>10⁰²</td><td>11</td><td>12</td><td>13⁰²</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">02 - Aniversário de Uberaba 08 - Dia Internacional da Mulher</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 ⁰² | 9 | 10 ⁰² | 11 | 12 | 13 ⁰² | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8⁰³</td><td>9⁰³</td><td>10⁰³</td></tr> <tr><td>11</td><td>12⁰³</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20⁰³</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">02 - Sexta-feira Santa 04 - Páscoa 21 - Tiradentes</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 ⁰³ | 9 ⁰³ | 10 ⁰³ | 11 | 12 ⁰³ | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 ⁰³ | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 ⁰¹ | 11 ⁰¹ | 12 ⁰¹ | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 8 ⁰² | 9 | 10 ⁰² | 11 | 12 | 13 ⁰² | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 ⁰³ | 9 ⁰³ | 10 ⁰³ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 12 ⁰³ | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 19 | 20 ⁰³ | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3*</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11⁰⁴</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22⁰⁴</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28⁰⁴</td><td>29⁰⁴</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">01 - Dia do Trabalho 09 - Dia das Mães</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3* | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 ⁰⁴ | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 ⁰⁴ | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 ⁰⁴ | 29 ⁰⁴ | 30 | 31 | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11⁰⁵</td><td>12⁰⁵</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18⁰⁵</td><td>19⁰⁵</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26⁰⁵</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">03 - Corpus Christi 19 - Aniversário de Ribeirão Preto</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 ⁰⁵ | 12 ⁰⁵ | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 ⁰⁵ | 19 ⁰⁵ | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 ⁰⁵ | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14⁰⁶</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 ⁰⁶ | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2*</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11*</td><td>12</td><td>13</td><td>14*</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20⁰⁷</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23⁰⁷</td><td>24⁰⁷</td><td>25⁰⁷</td><td>26⁰⁷</td><td>27⁰⁷</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30⁰⁷</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">08 - Dia dos Pais 11 - Dia do Estudante 15 - Nossa Senhora da Abadia 31 - Aniversário de Uberlândia</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | 1 | 2* | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11* | 12 | 13 | 14* | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 ⁰⁷ | 21 | 22 | 23 ⁰⁷ | 24 ⁰⁷ | 25 ⁰⁷ | 26 ⁰⁷ | 27 ⁰⁷ | 28 | 29 | 30 ⁰⁷ | 31 | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3* | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 ⁰⁴ | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 ⁰⁴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 ⁰⁴ | 29 ⁰⁴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 ⁰⁵ | 12 ⁰⁵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 ⁰⁵ | 19 ⁰⁵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 ⁰⁵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 ⁰⁶ | 15 | 16 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2* | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11* | 12 | 13 | 14* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 ⁰⁷ | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 23 ⁰⁷ | 24 ⁰⁷ | 25 ⁰⁷ | 26 ⁰⁷ | 27 ⁰⁷ | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 30 ⁰⁷ | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6⁰⁸</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18⁰⁸</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29*</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">07 - Independência do Brasil</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 6 ⁰⁸ | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 ⁰⁸ | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29* | 30 | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8⁰⁹</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22⁰⁹</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25⁰⁹</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29⁰⁹</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">12 - Nossa Senhora Aparecida 13 - Recesso dia do Professor antecipado 15 - Dia do Professor</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 ⁰⁹ | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 ⁰⁹ | 23 | 24 | 25 ⁰⁹ | 26 | 27 | 28 | 29 ⁰⁹ | 30 | 31 | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13¹⁰</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20¹⁰</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27¹⁰</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">02 - Finais 15 - Proclamação da República 20 - Consciência Negra</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 ¹⁰ | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 ¹⁰ | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 ¹⁰ | 28 | 29 | 30 | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">19 - Aniversário de Araxá 25 - Natal</p> | D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 ⁰⁸ | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 ⁰⁸ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 27 | 28 | 29* | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 ⁰⁹ | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 ⁰⁹ | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 25 ⁰⁹ | 26 | 27 | 28 | 29 ⁰⁹ | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 ¹⁰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 ¹⁰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 ¹⁰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| LEGENDA ESCOLAR | |
|-----------------|--|
| | Início das Aulas |
| | Início do Bimestre |
| | Evento Institucional |
| | Ensino Remoto (aulas ao vivo) |
| | Ensino Remoto (aulas gravadas) |
| | Ensino Híbrido - a partir de 18/02/2021 |
| | Sábado Letivo |
| | Início das Monitorias |
| | Avaliação Bimestral |
| | Simulando Presencial |
| | Atividade Diagnóstica |
| | Avaliação Substitutiva |
| | Avaliação de Recuperação Bimestral e Final |
| | Avaliação de Recuperação de Redação |
| | Simulado Enem |
| | Plantão de Recuperação |
| | Conselho de Classe |
| | Entrega de Notas |
| | Sábados / Férias / Feriados / Recessos |
| | Encerramento do semestre/ano letivo |

| FIQUE LIGADO! | |
|---------------|--|
| | 12/02 - Gabafolia |
| | 08/03 - Programação Especial Dia Internacional da Mulher |
| | 13/03 - Cine Gabarito - "Organização" Unidade Rondon |
| | 08, 09, 10 e 12/04 - Semana das Profissões |
| | 20/04 - Lançamento da Gincana Solidária |
| | 29/05 - Cine Gabarito - "Organização" Unidade Uberaba |
| | 12/06 - Live encerramento da Gincana Solidária |
| | 19/06 - Arraiá Solidário (UDI e AXA) |
| | 26/06 - Arraiá Solidário (URA e RP) |
| | 11/08 - Ação dia do Estudante |
| | 23 a 27/08 - Semana Intergaba |
| | 04/09 - Cine Gabarito - "Organização" Unidade Ribeirão Preto |
| | 18/09 - Gabashow |
| | 13/11 - Cine Gabarito - "Organização" Unidade Araxá |
| | 20/11 - Mostra Pedagógica Ens. Médio Ribeirão Preto |
| | 27/11 - Mostra Pedagógica Ens. Médio AXA / URA / UDI |

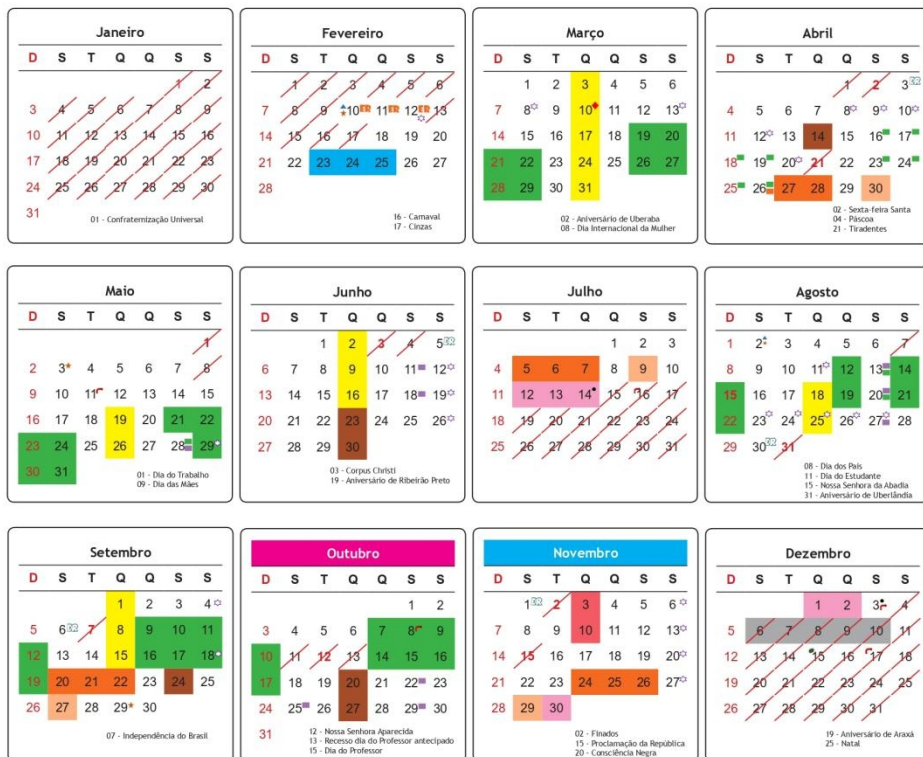
| MOMENTO CULTURAL | |
|------------------|-------------------------------|
| 1º Bimestre | Fevereiro - Carnaval |
| 2º Bimestre | Junho - Esquenta Arraiá |
| 3º Bimestre | Agosto - Pluralidade Cultural |
| 4º Bimestre | Novembro - Consciência Negra |

| Dias Letivos | |
|--------------|-----------------|
| 1º Bimestre | 55 dias |
| 2º Bimestre | 56 dias |
| 3º Bimestre | 43 dias |
| 4º Bimestre | 46 dias |
| Total | 200 dias |



Calendário - Aulas Híbridas 2021

3ª Série do Ensino Médio - Unidade Uberlândia



| LEGENDA ESCOLAR | |
|-----------------|--|
| | Início das Aulas |
| | Início do Bimestre |
| | Evento Institucional |
| | Início das Monitorias |
| | Ensino Remoto (aulas ao vivo) |
| | Ensino Remoto (aulas gravadas) |
| | Ensino Híbrido - a partir de 18/02/2021 |
| | Avaliação Bimestral |
| | Simulando Presencial |
| | Atividade Diagnóstica |
| | Avaliação Substitutiva |
| | Avaliação de Recuperação Bimestral e Final |
| | Avaliação de Recuperação de Redação |
| | Simulação Enem |
| | Simulação Vestibulares |
| | Simulado |
| | Plantão de Recuperação |
| | Conselho de Classe |
| | Entrega de Notas |
| | Sábados / Férias / Feriados / Recesos |
| | Encerramento do semestre/ano letivo |

| FIQUE LIGADO! | |
|---------------|--|
| | 12/02 - Gabafolia |
| | 08/03 - Programação Especial Dia Internacional da Mulher |
| | 13/03 - Cine Gabarito - "Organização" Unidade Rondon |
| | 08, 09, 10 e 12/04 - Semana das Profissões |
| | 20/04 - Lançamento da Gincana Solidária |
| | 29/05 - Cine Gabarito - "Organização" Unidade Uberaba |
| | 12/06 - Live encerramento da Gincana Solidária |
| | 19/06 - Araraí Solidário (UDI e AXA) |
| | 26/06 - Araraí Solidário (URA e RP) |
| | 11/08 - Ação dia do Estudante |
| | 23 e 27/08 - Semana Intergaba |
| | 04/09 - Cine Gabarito - "Organização" Unidade Ribeirão Preto |
| | 18/09 - Gabashow |
| | 13/11 - Cine Gabarito - "Organização" Unidade Araxá |
| | 20/11 - Mostra Acadêmica Ribeirão Preto |
| | 27/11 - Mostra Acadêmica Ens. Médio |

| MOMENTO CULTURAL | |
|------------------|-------------------------------|
| 1º Bimestre | Fevereiro - Carnaval |
| 2º Bimestre | Junho - Esquenta Araraí |
| 3º Bimestre | Agosto - Pluralidade Cultural |
| 4º Bimestre | Novembro - Consciência Negra |

| Dias Letivos | |
|--------------|-------------------|
| 1º Bimestre | - 62 dias |
| 2º Bimestre | - 60 dias |
| 3º Bimestre | - 48 dias |
| 4º Bimestre | - 51 dias |
| Total | - 221 dias |



Observação:
As aulas aos sábados serão oferecidas de modo remoto (ao vivo).