

2021



[MANUAL DO ALUNO]

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
UBERABA-MG

Sumário

1. PREFÁCIO.....	7
2. PROPOSTA PEDAGÓGICA.....	8
2.1. Nossa metodologia.....	8
2.2. Nossos Pilares:.....	9
2.3. Missão.....	9
2.4. Visão.....	9
2.5. Valores.....	9
3. DIREITOS E DEVERES.....	10
3.1. A importância da parceria família e escola.....	10
3.2. Cabe à família.....	10
3.3. Cabe à escola.....	11
3.4. Cabe ao aluno.....	12
4. MEDIDAS DISCIPLINARES.....	14
4.1. Falta leve:.....	14
4.2. Falta Média:.....	16
4.3. Falta Grave:.....	17
5. NORMAS GERAIS.....	19
5.1. Horário das aulas.....	19
5.2. Carteirinha escolar.....	21
5.3. Faltas.....	21
5.4. Saídas extraordinárias.....	21
5.5. Uniforme escolar.....	22

5.6. Educação física.....	23
5.7. Trocas de turma e turno.....	23
5.8. Bolsa de estudo (descontos).....	24
5.9. Medicamento.....	24
5.10. Doenças contagiosas.....	24
5.11. Secretaria.....	25
5.12. Boletim.....	25
5.13. Documentação.....	25
6. REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES.....	26
7. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS.....	28
7.1. Programas Institucionais.....	28
7.1.1. Cultura e Cidadania.....	28
7.1.2. Socioemocional.....	28
7.1.3. Pensamento Computacional.....	29
7.1.4. Empreendedorismo Criativo.....	29
7.1.5. Eventos e atividades complementares.....	29
7.1.6. Cronograma de eventos.....	32
7.1.7. Ferramentas tecnológicas.....	32
8. SISTEMA AVALIATIVO.....	34
8.1. Orientações para dias de avaliações:.....	34
8.2. Distribuições de pontos.....	35
8.3. Avaliação em Segunda Chamada.....	40
9. PROCESSO DE RECUPERAÇÃO.....	42
9.1. Participação na Recuperação.....	43
9.2. Participação na Recuperação Final.....	43
9.3. CONDIÇÃO PARA A APROVAÇÃO.....	43

10. PROGRESSÃO PARCIAL.....	44
10.1. Distribuição de pontos.....	45
10.2. Estrutura das provas e trabalhos:.....	45
10.3. Custo por disciplina.....	45
11. Guia de orientações e normas quanto ao retorno às aulas presenciais em função do COVID-19.....	46
12. SISTEMA DE HÍBRIDO.....	52
13. CALENDÁRIO 2021.....	53

1. PREFÁCIO

Este Manual contém as principais informações sobre o funcionamento do **Colégio Gabarito** norteadas a partir do Regimento Interno desta Instituição. Faz-se necessário que todas as partes conheçam seus direitos e deveres de modo que se tenha uma relação de respeito mútuo, cooperação e conquista de resultados.

Para cada norma e procedimento definidos e apresentados no presente documento houve estudos, reuniões e análises por parte de uma equipe experiente e multidisciplinar que compõe a Equipe Pedagógica e Administrativa do **Sistema Gabarito de Ensino**.

Tendo como premissa a formação de sujeitos éticos, solidários, responsáveis e competitivos foram traçadas medidas claras e objetivas para que todas as partes – aluno, família e professor – conheçam, acreditem e se apropriem do funcionamento da Instituição.

Leia este material com atenção e mantenha-o sempre próximo para eventuais consultas. Caso necessite, busque orientação junto à Coordenação Pedagógica da sua Unidade.

Equipe do Colégio Gabarito

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA

“Uma escola rigorosa e carinhosa”

A disciplina gera segurança e o carinho, acolhimento.

Essa combinação sintetiza nosso fazer pedagógico.

2.1. Nossa metodologia

A metodologia de ensino do Colégio Gabarito dialoga com diferentes correntes pedagógicas, de modo a potencializar a ação do aluno dentro e fora de sala de aula, colocando-o como protagonista do processo de ensino-aprendizagem. O educador tem grande importância nesse processo, pois é responsável por dar condições aos educandos para assimilarem os conteúdos de modo significativo e desenvolverem habilidades que serão usadas na vida em sociedade. Assim, nossa Instituição valoriza tanto o conteúdo, que é exigido e trabalhado com rigor e profundidade, quanto diferentes competências que garantirão uma formação integral como cidadão.

Nossa escola, dessa forma, é um ambiente com regras claras e justas, como também um espaço dinâmico e estimulante, que pretende, por meio das vivências diárias diversificadas, promover desenvolvimento tanto no aspecto cognitivo quanto no socioemocional. Esse lugar é o primeiro ambiente de convivência das crianças fora do convívio familiar, portanto, é na escola que irão, normalmente, vivenciar os primeiros conflitos e frustrações. O importante é que escola e família entendam esse processo como natural e educativo, apoiando e orientando as crianças e adolescentes, ao promoverem o diálogo e a compreensão.

2.2. Nossos Pilares:

- **Acompanhamento escolar**
- **Compromisso com a produção do conhecimento**
- **Formação para a cidadania**

2.3. Missão

Oferecer um modelo rigoroso e carinhoso de educação que promova formação acadêmica e cidadã, a fim de preparar os alunos para obterem resultados de destaque, não apenas no contexto escolar, mas em toda vida.

2.4. Visão

Tornar-se um sistema de ensino estruturado, humanizado e reconhecido pela excelência dos serviços prestados no campo educacional.

2.5. Valores

- **Acolhimento**
- **Honestidade**
- **Criatividade**
- **Inovação**
- **Responsabilidade**
- **Foco em resultados**

3. DIREITOS E DEVERES

3.1. A importância da parceria família e escola

É fundamental que a família e a escola tracem metas em conjunto, propiciando ao aluno segurança no processo de ensino-aprendizagem. Deve haver, portanto, ações de ambas as partes que se complementem, sendo uma relação pautada na confiança e no diálogo. Somente assim, família e escola atuarão em parceria e em prol de um mesmo objetivo: O SUCESSO DO ALUNO GABARITO. Alguns compromissos devem ser considerados como prioridade para que se alcance esse objetivo. Segue aqueles que consideramos essenciais:

3.2. Cabe à família

- Conhecer e apoiar as regras estabelecidas pela escola.
- Garantir que seu filho seja assíduo e chegue à escola no horário correto, usando o uniforme escolar;
- Garantir que seu filho tenha os materiais e aparatos tecnológicos necessários para acompanhar as aulas remotas e realizar as atividades via plataforma EGaba.
- Estar atento ao calendário de provas para que o aluno não perca avaliações, salvo situações de afastamento médico;
- Criar condições para que ele tenha uma rotina de estudos sistemáticos;
- Dialogar com o seu filho sobre sua vivência escolar.
- Estimular que ele resolva por si só eventuais situações que venham a surgir no ambiente escolar, em especial ao que se refere à socialização;

- Manter-se em contato com a escola, principalmente na participação em reuniões, entrega de resultados e eventos escolares;
- Informar a Instituição escolar sobre qualquer situação psicológica que venha ocorrer com o aluno, inclusive visitas médicas e laudos neuropsicológicos;
- Acompanhar os comunicados escolares, com as observações sobre os processos pedagógicos e entrar em contato com a Coordenação Pedagógica, caso tenha dúvidas.
- Recorrer com frequência ao site e/ou aplicativo do Sistema Gabarito para melhor acompanhamento do desempenho escolar do seu filho. Quando necessário, buscar também maiores esclarecimentos com o coordenador pedagógico.
- Respeitar e acatar as normas institucionais que foram criadas para atender o Protocolo da Vigilância Sanitária.

3.3. Cabe à escola

- Cumprir a proposta pedagógica e normas de convivência apresentadas aos pais, sendo coerente nos procedimentos e atitudes do dia a dia;
- Propiciar ao aluno liberdade para manifestar-se na comunidade escolar, sem denegrir ninguém, de forma que seja considerado como elemento principal do processo educativo;
- Estar à disposição dos pais, informando sobre o desempenho do aluno e, principalmente, exercendo o papel de orientador mediante as possíveis situações que possam vir a necessitar de ajuda;
- Oportunizar a participação dos pais em eventos e demais atividades escolares, facilitando assim a parceria família-escola.

- Acionar o Conselho Tutelar sempre que algum aluno apresentar condutas inadequadas recorrentes e, mesmo com o envolvimento da família, o estudante não apresentar melhorias. Por exemplo: faltas sem justificativa em dias de provas regulares e de recuperação; problemas indisciplinares frequentes; isolamento e comportamento depressivo; abandono da escola entre outras situações que requerem atenção e orientação por parte da escola e do órgão competente.

3.4. Cabe ao aluno

- Inteirar-se e seguir todas as normas descritas neste Manual.
- Ser assíduo e pontual às aulas.
- Trazer a carteirinha todos os dias.
- Postar/Entregar as Tarefas de Casa conforme orientação institucional.
- Atentar-se às notificações e comunicados enviados por e-mail e/ou whatsapp.
- Cuidar de seus pertences, já que a escola não se responsabilizará pela perda ou dano dos mesmos.
- Ser proativo em sala de aula, realizando todas as atividades necessárias, fazendo anotações e tirando suas dúvidas com o professor.
- Entregar/Postar as atividades avaliativas nas datas definidas.
- Quando for necessário faltar, inteirar-se dos conteúdos, atividades e avaliações realizadas.

- Em caso de ausentar-se em dia de avaliações, cabe ao aluno, ou seu responsável, solicitar o Requerimento da prova em 2ª chamada junto ao Portal na Internet, bem como realizar o pagamento da taxa correspondente.
- Seguir pontualmente o horário das aulas on-line participando efetivamente e tirando dúvidas.
- Trazer todo o material escolar necessário.
- Estruturar e seguir uma rotina de estudos.
- Ler e se informar de assuntos da atualidade.
- Entregar e mostrar aos pais todos os comunicados que lhes forem destinados.
- Dedicar-se para se formar como um estudante crítico, responsável, autônomo e solidário.
- Participar dos plantões portando o material escolar, vindo uniformizado, respeitando o horário de início e término da aula, participando de forma responsável.

4. MEDIDAS DISCIPLINARES

Quando o aluno deixar a sala de aula por indisciplina ou tiver atitudes inadequadas ao ambiente escolar, será encaminhado à Coordenação, que tomará as medidas cabíveis, conforme a gravidade do fato ocorrido, seguindo os critérios a seguir:

4.1. Falta leve:

A falta leve cometida pelo aluno será documentada em forma de ocorrência e lançada no sistema de controle acadêmico. O responsável pedagógico receberá a notificação por meio do aplicativo quando houver:

- A. Descumprimento dos horários da instituição;
- B. Falta da carteirinha de identificação;
- C. Tarefas de casa e/ou trabalhos avaliativos sem fazer;
- D. Ausência nas provas de 2ª chamada e de recuperação;
- E. Descumprimento quanto ao uso do uniforme regular e colete de Educação Física;
- F. Apresentação de postura e comportamento inadequado ao ambiente escolar (ex: sentar-se e/ou deitar-se no chão, sobre mesas, na escada, dormir durante as aulas, fazer brincadeiras indevidas que altere o bom andamento das aulas, etc);
- G. Conversas excessivas durante as aulas e atividades escolares, bem como demais comportamentos de indisciplina.
- H. Brincadeiras de mão em qualquer contexto escolar, por gerarem, ocasionalmente, acidentes.

- I. Contato diretamente com a família durante o período escolar (mesmo em horário de intervalo) sem recorrer à coordenação. Ainda que o aluno esteja se sentindo mal e queira ir embora, ele deverá primeiramente procurar a coordenação que tomará as medidas cabíveis;
- J. Comportamentos afetivos como beijo na boca, sentar no colo, ficar abraçado, dentre outras atitudes inconvenientes ao ambiente escolar;
- K. Falta de cuidado com o uso da sala sujando-a sem o devido cuidado, assim como os outros espaços escolares, bem como banheiros, pátios, salas de estudo;
- L. Uso da sala de aula para lanche durante as aulas;
- M. Falta de respeito proferindo palavras obscenas ou de baixo calão;
- N. Esquecimento de materiais escolares em casa e/ou faltar com organização de seus pertences. O Colégio não ligará para que ele seja trazido em nenhuma hipótese, nem sequer sendo atividades avaliativas;
- O. Participação em jogos de azar sem prévia autorização da coordenação; em hipótese nenhuma a escola será conivente com jogos que estejam valendo dinheiro ou que estejam tumultuando o ambiente escolar.
- P. Filmagem ou fotografia no ambiente escolar sem prévia autorização da coordenação;
- Q. Divulgação de eventos e distribuição de panfletos sem prévia autorização da coordenação;
- R. Cópias de artigos, trechos de livros ou textos de outros alunos nas atividades escolares (tarefas e trabalhos); bem como dos livros de literatura usados no ano e das apostilas vendidas pela Editora SAE, material este vendido para uso interno.

S. Não portar máscara ou qualquer EPI (equipamento de proteção individual) necessário à garantia de saúde própria e alheia.

Todas as faltas acima gerarão Ocorrência Disciplinar, e sua recorrência será tratada como Falta Média, ou seja, serão consideradas advertências ou suspensão. Diferentes ocorrências disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Média, não sendo necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

4.2. Falta Média:

O aluno será suspenso das aulas do dia ou por até 03 dias conforme a gravidade da situação. O responsável pedagógico será comunicado pela coordenação, que estará em contato para que o responsável vá à escola e assine o Termo de Suspensão, quando:

- A. Praticar atos atentatórios à dignidade moral e física dos colegas, professores e funcionários;
- B. Causar danos a bens pertencentes à Instituição e à propriedade alheia, nesse caso os responsáveis do aluno deverão assumir os custos gerados;
- C. Promover vandalismo como pichações, inscrições, etc. Os responsáveis pelo aluno deverão assumir os custos do reparo.
- D. Ausentar-se da instituição sem autorização;
- E. Omitir e/ou distorcer informações quando solicitadas;
- F. Efetuar qualquer transação comercial dentro da Instituição sem prévia autorização da coordenação;
- G. Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos e vídeos de aulas e/ou que envolvam direta ou indiretamente o nome da Instituição, professores ou colegas de sala de forma negativa;

- H. Usar de meios ilícitos durante a realização de avaliações e/ou trabalhos escolares podendo gerar assim a anulação da prova sem direito a realização de prova em 2ª chamada;
- I. Não respeitar as normas e regras escolares nos Trabalhos de Campo.
- J. **Fazer qualquer tipo de uso do telefone celular ou outros equipamentos eletrônicos em sala de aula sem autorização prévia do professor. (Lei Estadual MG nº 23.013, de 21/06/2018).**

Todas as faltas descritas logo acima gerarão Suspensão Disciplinar, e sua recorrência será tratada como Falta Grave. Diferentes suspensões disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Grave, não sendo necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

4.3. Falta Grave:

Suspensão de 3 a 7 dias. Dependendo da gravidade do ocorrido e o histórico do aluno poderá ocasionar a solicitação de transferência.

- A. Caberá ao aluno suspenso buscar junto ao Representante de Sala todo conteúdo e/ou tarefas perdidas e colocá-las em dia.
- B. Furtar, roubar, ou circular notas falsas nas dependências da escola;
- C. Adulterar notas e/ou documentos;
- D. Portar ou usar qualquer espécie de arma;
- E. Utilizar, portar, depositar ou estimular o uso de bebidas alcoólicas, cigarros e/ou drogas no recinto escolar e suas mediações.
- F. Agredir fisicamente colegas e servidores;

G. Praticar e/ou fomentar bullying, ou qualquer outra manifestação preconceituosa, bem como manifestações de homofobia, xenofobia e racismo.

Caso os responsáveis do aluno não aceitem o posicionamento da escola de suspensão ou transferência, o Conselho Tutelar será acionado para intervir junto à escola na tentativa de orientar e acompanhar a família, de modo que o aluno tenha oportunidade de se recuperar social e academicamente.

ATENÇÃO:

- O conselho tutelar será acionado caso os alunos faltem das aulas num percentual superior ao permitido.

- Os casos não mencionados neste Manual serão analisados pela Instituição e Conselho Pedagógico.

5. NORMAS GERAIS

Buscando a qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Gabarito estabeleceu normas para diversas situações a fim de garantir um ambiente adequado para a formação escolar e o convívio social dos alunos. O cumprimento dessas normas diminui as tensões geradas por diferentes regras e costumes familiares, favorecendo a harmonia e a satisfação nas relações interpessoais.

A adesão a todas normas é obrigatória a partir do momento em que o aluno é matriculado na escola. Portanto, é indispensável que o responsável leia atentamente todas as normas e cobre de seu filho o cumprimento das mesmas.

5.1. Horário das aulas

O aluno deverá chegar na escola ou na aula virtual com antecedência para evitar os atrasos que prejudicam muito, não só desenvolvimento do próprio aluno, como também o rendimento da turma em sala de aula em função das interrupções. Dessa forma, será permitido 10 minutos de tolerância até 3 vezes por bimestre. Caso a situação ultrapasse esse limite, o fato será registrado na ficha individual do aluno e ele será suspenso das aulas do dia devendo voltar para casa com seu responsável que será chamado imediatamente. As regras em relação ao aluno que chegar para o 2º horário também seguirão o mesmo padrão, ou seja, até 3 vezes por bimestre e a penalidade será a mesma.

Permanecendo o problema de atrasos, além da suspensão do aluno, o Conselho Tutelar poderá ser acionado para assegurar o desenvolvimento escolar do estudante.

O aluno não poderá chegar para o 3º horário em diante, a não ser que apresente um Atestado de exame laboratorial ou de serviço militar.

Entre os intervalos ou recreios, os alunos não poderão retornar para a sala com atraso, caso isso ocorra até 2 vezes no ano, o professor o direcionará para a coordenação que lhe dará uma advertência verbal e registrará o fato na sua ficha individual, podendo retornar para a sala apenas na aula seguinte.

A partir do 3º atraso no ano, o aluno será suspenso das aulas do dia e os pais serão convocados pela coordenação para a assinatura do Termo de Suspensão e o aluno deverá retornar para casa com o responsável.

6º e 7º Anos - Matutino	
Horário	Aulas
1º	7h às 7h50
2º	7h50 às 8h40
3º	8h40 às 9h30
Intervalo	9h30 às 10h
4º	10h às 10h50
5º	10h50 às 11h40
6º *	11h40 às 12h30

* Sexto horário uma vez na semana.

8º e 9º Anos - Matutino	
Horário	Aulas
1º	7h às 7h50
2º	7h50 às 8h40
3º	8h40 às 9h30
Intervalo	9h30 às 10h
4º	10h às 10h50
5º	10h50 às 11h40
6º	11h40 às 12h30

5.2. Carteirinha escolar

A Carteirinha é o documento de identificação do aluno em todas as atividades escolares. O aluno deve trazê-la diariamente para se identificar junto à portaria nas catracas eletrônicas. As carteirinhas deverão ser utilizadas em TODOS os momentos, inclusive no contraturno, sendo na(s) entrada(s) e na saída(s).

Caso esqueça esse documento o aluno será advertido em até 3 vezes no bimestre; na 4ª vez, no mesmo bimestre, o aluno será dispensado das aulas devendo retornar à casa e os responsáveis deverão ser convocados para a assinatura da Suspensão.

Em situações de perda da carteirinha o aluno deverá imediatamente avisar a secretaria e solicitar a segunda via na tesouraria mediante o pagamento da taxa adicional.

5.3. Faltas

O aluno tem por obrigação apresentar no mínimo 75% de presença em cada uma das disciplinas, caso contrário o aluno será REPROVADO por motivo de falta. O atestado médico não abona falta, apenas justifica.

Contamos com o controle de frequência por catraca e/ou relatórios de presença na participação das aulas remotas, durante o período de ensino híbrido.

5.4. Saídas extraordinárias

Quando for absolutamente necessária a saída do aluno antes do término das aulas, o responsável deverá ir pessoalmente retirar o aluno e preencher uma justificativa padrão que será anexada em sua pasta. Esse procedimento deverá ser adotado para qualquer aula, sendo regular, plantão, provas, reposição etc.

O aluno somente poderá ser retirado da sala de aula nos momentos de intervalos para que as aulas não sejam comprometidas com interrupções, garantindo assim um ambiente adequado para que todos possam aprender sem distrações.

5.5. Uniforme escolar

O uso do uniforme dá ao aluno a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.

Sendo assim, o uniforme é OBRIGATÓRIO e deverá ser utilizado diariamente pelo aluno, sendo:

- Camiseta de uniforme do Gabarito
- Calça jeans tradicional, calça de moletom ou calça legging, ambas nas cores azul-marinho ou preta.
- Bermuda somente se for da escola (uso opcional)
- Agasalho do Gabarito (uso opcional)
- Tênis ou sapatilha

Atenção! Não será permitido:

- Shorts
- Adaptações na camiseta de uniforme
- Calças rasgadas (rasgos acima do joelho)
- Uso de bonés ou capuz durante as aulas
- OBS: camisetas de eventos ou aulas extras não servem de uniforme

Para a segurança dos alunos sugerimos que não sejam usados crocs e sandálias de saltinho.

Caso o aluno não esteja devidamente uniformizado, sendo a primeira vez, ele entrará na escola, mas receberá uma advertência verbal; o fato será registrado na sua ficha individual e a escola entrará em contato com os responsáveis relatando a ocorrência e advertindo que a reincidência acarretará em suspensão das aulas do dia.

5.6. Educação física

De acordo com o Parecer CEE nº 609/1998, a disciplina de Ed. Física é de caráter obrigatório e a presença e participação devem ser igual ou maior do que 75%.

Caso o aluno não possa realizar as aulas deverá apresentar Atestado Médico com CID (Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas). Não será aceita nenhuma outra justificativa para ausência ou para que o aluno vá e não participe das aulas.

- O uso do uniforme é obrigatório, sendo nesse caso:
 - camiseta de uniforme diário
 - tênis
 - bermuda do colégio (não poderá ser usado short)
 - colete do colégio em todas as aulas (dupla face). A partir do mês de março o aluno não mais poderá participar das aulas sem ele.

5.7. Trocas de turma e turno

A escola só permitirá troca de turno ou turma, se for “troca casada” e até o final do mês de fevereiro. A enturmação é feita automaticamente via sistema e para maior organização não pode se atender questões e interesses pessoais.

Caso o aluno faça uma troca (de turma ou turno) NÃO poderá mais fazer outra naquele ano.

Quanto à separação dos grupos de alunos para a volta presencial no período de aulas híbridas, caberá ao Colégio dividir da maneira mais coerente, respeitando a decisão da família no caso da opção pela aula on-line.

OBS: A coordenação pode realizar troca arbitrária em qualquer etapa do ano em caso de problemas de disciplina recorrente.

5.8. Bolsa de estudo (descontos)

O Colégio Gabarito, no ato da matrícula ou rematrícula, concede em alguns casos descontos ou Bolsas de Estudo. Conforme o contrato, as bolsas estão diretamente condicionadas ao bom desempenho do aluno no decorrer do ano. Portanto, situações de indisciplina, faltas frequentes e notas abaixo da média poderão inviabilizar a permanência da Bolsa de Estudos e descontos, ou qualquer outro benefício, conforme consta no contrato de matrícula. Nesse caso, o aluno poderá perder, ainda durante o ano vigente, a bolsa/desconto completo ou parcial dependendo da gravidade da situação.

5.9. Medicamento

Conforme as normas previstas pela vigilância sanitária, a escola não está autorizada a oferecer nenhum tipo de medicamento para os alunos. Caso seja necessário, a escola entrará em contato com o responsável para que este possa vir buscá-lo e/ou medicá-lo.

5.10. Doenças contagiosas

É importante que haja conscientização dos pais com relação a não autorização da entrada e permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação de qualquer uma delas, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, respeitando, portanto, a data apresentada no Atestado Médico. A ser apresentado à Coordenação do Colégio.

5.11. Secretaria

A Secretaria funciona de segunda e sexta-feira das 8h às 17h e possui um profissional para atendimento que estará à disposição para receber pais e alunos sempre que tiverem dúvidas quanto à documentação, notas, faltas, atestados, provas, carteirinhas, horários de aula, dependências, processo de recuperação dentre outros assuntos da vida acadêmica do aluno.

5.12. Boletim

Após o recebimento do boletim, o aluno terá o prazo de, no máximo, 48 horas para um eventual pedido de revisão. Para isso, deverá ser feita à Secretaria uma solicitação, em requerimento próprio, anexando-se o boletim para as correções, se devidas.

Após este prazo nenhuma troca ou alteração será feita em notas.

Os boletins serão disponibilizados via Portal conforme datas já previstas no calendário escolar. Ele também será entregue impresso aos alunos sendo que no caso daqueles que não tenham alcançado a média, o responsável pelo aluno deverá assinar um Termo de Compromisso para a sua retirada.

5.13. Documentação

A regularização da matrícula, por questões legais, está condicionada à entrega dos documentos do aluno. Por isso, toda a documentação exigida no requerimento de matrícula deverá ser entregue à Secretaria da Escola até o início das atividades escolares. Findo esse prazo, e não tendo sido entregue a documentação exigida, a matrícula poderá ser cancelada.

6. REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES

- Para não comprometer o rendimento dos alunos, as aulas não poderão ser interrompidas, nem mesmo pelos seguintes motivos: entrega de material escolar esquecido em casa, entrega de lanche ou dinheiro para o lanche, entrega de trabalhos avaliativos, entre outros.
- O espaço da Recepção não está destinado aos alunos que estejam em seu cotidiano escolar, para isso contamos com diversos espaços de convivência. Portanto, esse local, bem como a água e o café disponíveis, são destinados exclusivamente ao público externo, ou mesmo pais e alunos que estejam aguardando atendimento.
- No Ensino Fundamental não há um espaço destinado ao estudo autônomo. Assim que as atividades do turno e contraturno se encerram é de responsabilidade dos pais buscarem os filhos não devendo estes permanecerem na escola. No caso do aluno precisar de aguardar os pais para buscá-lo, mesmo que por um curto período de tempo, o aluno deverá esperar estudando no ambiente direcionado pela coordenação.
- A escola fechará pontualmente às 19h e cabe à família buscá-lo até esse horário se estiver no contraturno (Ensino Fundamental II).
- O recreio representa um importante momento de descontração e integração, caminhar pela escola e interagir com os colegas contribuirá na produtividade das aulas subsequentes. **Portanto, não é permitido que o aluno permaneça em sala durante o recreio.**

- Manter os banheiros limpos para assegurar sua própria saúde e bem estar.
- Não é permitido alimentar-se em sala de aula.
- Não seremos tolerantes com lixo espalhados no pátio e deixado sobre as mesas e cadeiras após o recreio e em atividades no contraturno.
- Colaborar com o uso racional dos recursos naturais: desligar as torneiras após o uso e apagar a luz quando for o último a sair do ambiente, fechar a porta quando o ar condicionado estiver ligado e chamar um colaborador para desligar, não apenas por questões econômicas, mas também ambientais.
- Preservar o patrimônio escolar, mantendo as paredes, carteiras e demais móveis da instituição limpos e conservados.
- Cuidar da postura em sala de aula, pois esse espaço representa um local formal de aprendizado: sentar-se de maneira ereta e jamais colocar os pés sobre carteiras e mesas. Além de representar um desrespeito para com os professores, posturas inadequadas influenciam na sua capacidade de concentração.

7. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

7.1. Programas Institucionais

7.1.1. Cultura e Cidadania

É desenvolvida por meio de aulas semanais inseridas na estrutura curricular para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio. Esta disciplina é norteada por temas da atualidade, possibilitando que nosso aluno esteja sempre conectado com a realidade social, econômica, política e cultural, de modo que seja instrumentalizado para compreender, analisar e problematizar questões locais e mundiais da contemporaneidade.

O senso de pesquisa e investigação é estimulado de maneira sistemática, potencializando, assim, o processo de produção do conhecimento.

7.1.2. Socioemocional

Trata-se de uma metodologia que estimula mudança de atitude em nossos alunos, como autocontrole, motivação, empatia e cooperação. De maneira criativa e envolvente, o trabalho socioemocional permeia todas as séries do Gabarito, mas é no Ensino Fundamental Anos Iniciais (EFI) que desenvolveremos, semanalmente, um programa ainda mais direcionado, o “Líder em Mim”.

Objetivaremos assim o desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais que contribuem com o melhor desempenho escolar e incentivo ao convívio social, minimizando conflitos comportamentais e pessoais.

7.1.3. Pensamento Computacional

O Colégio Gabarito sempre prezou pela inovação, utilizando de diversas ferramentas tecnológicas para potencializar o processo de aprendizagem dos seus alunos. Para obter resultados ainda mais efetivos, oferece o Programa de Pensamento Computacional, semanalmente, para alunos do 6º ano ao 8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, em parceria com a Mind Makers. Uma forma de pensar que utiliza conceitos fundamentais da ciência da computação, estimulando as capacidades cognitivas e operacionais dos estudantes, bem como o trabalho colaborativo e a resolução criativa de problemas.

7.1.4. Empreendedorismo Criativo

Diferentemente do empreendedorismo empresarial e comercial, nosso programa está totalmente voltado para os aspectos comportamentais, estimulando nos alunos o protagonismo, a proatividade, a inovação e a criatividade. Mais uma vez o aluno no centro do processo de aprendizagem, num contexto de desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para nosso futuro tão incerto e volátil. Este programa é oferecido semanalmente para todos os alunos do 9º ano (Ensino Fundamental) e 1ª série (Ensino Médio) em parceria com a Mind Makers, com professor próprio.

7.1.5. Eventos e atividades complementares

GabaFolia - Na véspera do Carnaval, todas as unidades do Gabarito *entram no clima* e se divertem com músicas, fantasias criativas e muita alegria. Esse é nosso jeito Gabarito de começar cada ano letivo.

Cine Gabarito – Ao longo do ano, os alunos do Ensino Fundamental ao Ensino Médio participam da exibição de filmes seguidos de debates pertinentes a sua formação crítica e reflexiva. É uma atividade descontraída, a qual promove importantes discussões e debates, além de promover a socialização lúdica dos alunos.

Encontro da Família – Momento entre pais e filhos do 1° ao 9° ano do Ensino Fundamental que visa a integração entre as famílias. Piquenique em parques, passeios ciclísticos, apresentações musicais, oficinas... independente do formato do evento, a Família Gabarito participa num *clima* informal e acolhedor.

Momento Cultural: Ocorre uma vez por bimestre, com a finalidade de trazer para o universo escolar apresentações artísticas que possam ampliar o universo cultural e estético dos alunos. Ao mesmo tempo, possibilita um momento de integração entre todos da comunidade escolar.

Gincana Solidária – Atividade que envolve todos os segmentos, normalmente realizada ao longo do 1° semestre. Em cada etapa, um desafio; o objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando o espírito de solidariedade e trabalho em equipe entre os alunos. A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato com diferentes realidades sociais, na medida em que são estimulados a conhecer e intervir em sua realidade.

Sarau Literário – As palavras são exploradas em suas diversas dimensões com os estudantes do Ensino Fundamental anos iniciais e finais. Entre poesias, canções, encenações e exposições, os alunos e seus familiares se aproximam do universo misterioso e encantador da Literatura.

InterGaba – Jogos interclasse em que os alunos participam ativamente de diversas modalidades esportivas. Assim, mediados por seus professores, vão aprendendo a lidar com a competição de maneira saudável e respeitosa.

Arraiá Solidário – Nossa Festa Junina valoriza o universo rural e popular com suas manifestações musicais e gastronômicas. Para além da diversão, o Arraiá Solidário tem por objetivo destinar toda a renda das barraquinhas ou dos ingressos para entidades sociais que necessitam de ajuda. Portanto, mais uma atividade que estimula a solidariedade entre a comunidade escolar e é realizada anualmente em todos os segmentos.

Ciclo de Debates – Atividade realizada em parceria com psicólogas que desenvolvem debates a partir de temas, como: *redes sociais, bullying, drogas, profissões...* Além de disponibilizarmos também atendimentos individuais aos alunos do Ensino Médio e Pré-vestibular.

Mostra Pedagógica – Momento de compartilhar, de modo envolvente e atrativo, os principais resultados dos projetos desenvolvidos ao longo do ano. Na ocasião, demais atividades pedagógicas diferenciadas e inovadoras também são expostas para toda a comunidade escolar por meio de exposições, estandes, banners e apresentações artísticas. Envolvendo alunos do Fundamental ao Ensino Médio, é um evento que marca o encerramento do ano letivo, em que o conhecimento e a criatividade dos alunos ganham um lugar de destaque.

Plantões - Os plantões são oferecidos ao longo do ano no contraturno escolar sem nenhum custo adicional. Professores e monitores experientes assumem as aulas que podem ser presenciais ou on-line, tirando as dúvidas dos alunos e retomando conteúdos de sala de aula.

7.1.6. Cronograma de eventos

Os eventos previstos nesse calendário só ocorrerão presencialmente se as normas de saúde, devido à Pandemia do COVID-19, permitirem que a Instituição os realize de maneira a não colocar em risco o bem estar de alunos, familiares e funcionários.

FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
GabaFolia (momento cultural)	Dia Internacional da Mulher e 1º Cine Gabarito	Lançamento Gincana Solidária	Sarau Literário e 2º Cine Gabarito	Momento Cultural, Encerramento Gincana Solidária e Arraiá Solidário
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO
InterGaba	Momento Cultural	3º Cine Gabarito e Gabashow (9º ano)	-	Momento Cultural, 4º Cine Gabarito, Mostra Pedagógica

7.1.7. Ferramentas tecnológicas

Para garantir o melhor acompanhamento escolar por parte da família e a motivação dos alunos pelos estudos, o Sistema Gabarito investiu em ferramentas tecnológicas altamente inovadoras. Sendo elas:

Google For Educacion: Somos a primeira escola do interior do Brasil a formalizar uma parceria com consultores da Google, tornando-nos uma *Google Partner*. Nossa equipe está em constante treinamento para a utilização das ferramentas educativas, otimizando assim o processo de aprendizagem dos nossos alunos.

Aplicativo EduCONNECT: Canal permanente de comunicação entre família e escola. Os pais têm acesso, em tempo real, à entrada dos alunos na escola, entrega de tarefas diárias, ocorrências disciplinares e lançamento de notas. Tudo isso por meio de mensagens que chegam via internet ao celular.

Tarefas on-line: Os alunos realizam tarefas e assistem vídeos disponíveis no Portal, conforme o andamento do conteúdo. A solicitação e definição do prazo é feita pelo próprio professor. O diferencial desse recurso é que tanto os professores quanto os pais conseguem acompanhar o desempenho dos educandos por meio de relatórios individuais que são gerados pela própria plataforma. Durante o período das aulas híbridas o aluno fará, de forma on-line, os Exercícios de Aula, dentro da Plataforma E-Gaba.

Realidade Aumentada: Para alunos do Ensino Fundamental, vários conteúdos do livro didático podem ser melhor assimilados por meio do auxílio da câmera do dispositivo móvel do aluno. Dessa forma, o aluno visualiza animações que apresentam os conteúdos de maneira envolvente e significativa.

Livro Digital – Uma versão digital dos livros didáticos do Ensino Fundamental disponível para computadores, *tablets* e *Smartphones*. Nela estão inseridos 2500 objetos digitais. São 14 formas de interação (animações, slideshows, vídeos, entre outros) para tornar mais dinâmico o aprendizado.

Plataforma EGaba: Os alunos têm acesso à plataforma institucional do Sistema Gabarito para assistir suas aulas ao vivo e gravadas, enviar suas tarefas diárias, realizar simulados e avaliações previstas em calendário. O diferencial desse recurso é a possibilidade de o aluno manter sua rotina escolar fiel ao sistema presencial, enquanto estivermos adotando o sistema remoto ou híbrido de ensino.

8. SISTEMA AVALIATIVO

8.1. Orientações para dias de avaliações:

- a. O aluno deverá obrigatoriamente chegar à escola antes do início da aplicação das provas ou acessar à plataforma no horário estabelecido para início da avaliação.
- b. Antes de sair de casa, o aluno deverá verificar se está com todo o material de que precisará, pois não lhe será permitido o empréstimo de nenhum objeto durante a realização da prova, nem ligar em casa para que materiais sejam trazidos no momento de aula/prova.
- c. Caso ele perca qualquer atividade avaliativa deverá realizar a prova em segunda chamada, sendo obrigatório protocolar e pagar o requerimento assinado pelo responsável dentro prazo.
- d. Em caso de sistema remoto de ensino, o aluno não terá direito à extensão de prazo de entrega de atividades avaliativas, salvo situações de extrema gravidade que impossibilitaram o aluno a finalizar sua atividade. Todos os casos serão analisados pela equipe pedagógica.
- e. A recorrência de faltas em dias de provas gerará ocorrência disciplinar e caso continue ocorrendo, os pais serão convocados para a assinatura do Termo de Responsabilidade. O Conselho Tutelar poderá ser acionado para o melhor acompanhamento da família.

- f. Se, por motivo de força maior, o aluno não conseguir terminar as provas de um determinado dia, terá todas as avaliações canceladas e assim deverá fazer provas em segunda chamada de todas as disciplinas do dia, independente do motivo.
- g. Copiar e/ou plagiar respostas em avaliações também acarretarão no cancelamento imediato da prova, com nota 0 (zero), sem possibilidade de avaliação substitutiva. Essa situação poderá acarretar ocorrência disciplinar.

Atenção: A escola só está autorizada a adequar avaliações ou aplicar prova assistida se esta orientação estiver devidamente especificada no laudo médico atualizado do aluno.

8.2. Distribuições de pontos

O Colégio Gabarito trabalha de maneira Bimestral distribuindo sua pontuação da seguinte forma:

- 1° Bimestre: 20,0 pontos
- 2° Bimestre: 30,0 pontos
- 3° Bimestre: 20,0 pontos
- 4° Bimestre: 30,0 pontos

A média de aprovação é no mínimo 70% da nota e 75% de presença, em todas as disciplinas.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS 2021

Ensino Fundamental II – 1º e 3º Bimestres			
Atividade	Descrição	Pontuação	Observações
Avaliação Bimestral	Prova com 6 questões discursivas englobando o conteúdo do Bimestre, caso ocorra de modo remoto, poderá ser realizada com consulta.	6,0 pts (por disciplina)	Nesta semana não terão tarefas.
Simulando	Prova de todas as matérias com questões objetivas (2 por Bimestre, sendo 3,0 pts cada um)	6,0 pts (nota global)	Avaliação parcial de todas as disciplinas, com exceção de Cultura e Cidadania.
Tarefa de casa	Exercícios diários realizados de modo remoto ou presencial	1,0 pts (por disciplina)	Pontualidade
		2,0 pts (por disciplina)	Correção
Trabalhos diversos	Formato dos trabalhos e prazo de entrega conforme instrução dos professores na postagem. OBS: No caso do 9º ano essa nota será direcionada para o Simulado Enem.	3,0 pts (nota por disciplina)	Os trabalhos têm por objetivo avaliar habilidades que vão além do conteúdo (ex: criatividade, pontualidade, trabalho em equipe etc)
Autoavaliação	Atividade em que o próprio aluno se avalia, especialmente nos aspectos de compromisso, de relacionamento e comportamentais.	2,0 pts (nota global)	Atividade realizada com a mediação do professor de Cultura e Cidadania.
NOTA TOTAL		20 PONTOS	

* No 1º Bimestre especificamente a pontuação da autoavaliação será direcionada para a **Avaliação Diagnóstica**, que será aplicada de modo presencial, em Fevereiro, conforme Calendário Escolar.

Ensino Fundamental II – 2º e 4º Bimestres			
Atividade	Descrição	Pontuação	Observações
Avaliação Bimestral	Prova com 6 questões discursivas englobando o conteúdo do Bimestre, caso ocorra de modo remoto, poderá ser realizada com consulta.	10,0 pts (por disciplina)	Nesta semana não terá tarefas.
Simulando	Prova de todas as matérias com questões objetivas (2 por Bimestre, sendo 4,0 pts cada um)	8,0 pts (nota global)	Avaliação parcial de todas as disciplinas, com exceção de Cultura e Cidadania.
Tarefa de casa	Exercícios diários realizados de modo remoto ou presencial	2,0 pts (por disciplina)	Pontualidade
		4,0 pts (por disciplina)	Correção
Trabalhos diversos	Formato dos trabalhos e prazo de entrega conforme instrução dos professores na postagem. OBS: No caso do 9º ano essa nota será direcionada para o Simulado Enem.	4,0 pts (nota por disciplina)	Os trabalhos tem por objetivo avaliar habilidades que vão além do conteúdo (ex: criatividade, pontualidade, trabalho em equipe etc)
Autoavaliação	Atividade em que o próprio aluno se avalia, especialmente nos aspectos de compromisso, de relacionamento e comportamentais.	2,0 pts (nota global)	Atividade realizada com a mediação do professor de Cultura e Cidadania.
NOTA TOTAL		30 PONTOS	

O momento de consulta das informações é de grande importância para o aprendizado dos alunos, desde que pesquisem e registrem com suas próprias palavras. Buscar informações, compreendê-las e sintetizá-las para elaboração das respostas é um processo muito importante: é quando a informação transforma-se em conhecimento. Por isso, dediquem-se!!!

ENVIO DAS PROVAS BIMESTRAIS: Enquanto as Provas Bimestrais forem realizadas pela plataforma, portanto com consulta, os alunos terão que **enviar ao professor até 20h do mesmo dia**. As provas serão aplicadas em horário de aula pelos professores, os quais destinarão um tempo de aula para sua realização. Ainda assim, o aluno terá o período da tarde, do mesmo dia, para a finalização.

ENVIO DAS REDAÇÕES: Na disciplina de Redação, será considerado também, como critério avaliativo, a reescrita dos alunos. Enquanto durar as restrições, em função da pandemia, o envio das redações será feito pela plataforma em folha padrão, entregue pela escola. O aluno deverá respeitar o prazo de envio.

OBSERVAÇÃO: Após a pandemia estar controlada, e as aulas presenciais não precisarem mais seguir o formato de rodízio de alunos, bem como a Secretaria de Educação sinalizar para o retorno das atividades presenciais de modo regular (com 100% dos alunos), qualquer atividade avaliativa prevista neste Manual, poderá migrar para o formato presencial, mesmo com o ano letivo em curso. Ressaltamos que o Gabarito é uma escola tecnológica e inovadora, portanto, o fim da pandemia nos trará flexibilidade para retomar as atividades que devem ocorrer no formato presencial, sem, contudo, perder a nossa crença e valorização em relação ao ENSINO HÍBRIDO. A plataforma digital hoje faz parte da rotina do nosso aluno, e é inegável o quanto a CULTURA DIGITAL pode contribuir com o desenvolvimento integral dos nossos estudantes. Assim, ofereceremos atividades on-line e presenciais para garantir o desenvolvimento do ALUNO GABARITO.

Simulado ENEM – 9º Ano

Número de questões	Áreas do Conhecimento (Padrão Enem)	Disciplinas
15	Ciências da Natureza	Biologia
		Física
		Química
15	Ciências Humanas	Filosofia
		Sociologia
		História
		Geografia
15	Linguagens e códigos	Inglês
		Língua Portuguesa
		Literatura
15	Matemática	Matemática

A nota do Simulado ENEM é global e a distribuição de pontos obedecerá o seguinte critério:

Tabela de Pontuação – 1º e 3º bimestres – 2,0 pontos

42 a 60 acertos	2,0 pontos
30 a 41 acertos	1,5 pontos
15 a 29 acertos	1,0 ponto
1 a 14 acertos	0,5 ponto

Tabela de Pontuação – 2º e 4º bimestres – 3,0 pontos

42 a 60 acertos	3 pontos
30 a 41 acertos	2,3 pontos
15 a 29 acertos	1,5 pontos
1 a 14 acertos	0,8 ponto

8.3. Avaliação em Segunda Chamada

Caso o aluno perca qualquer avaliação durante o Bimestre, sendo Prova Mensal, Prova Bimestral, Trabalho ou Simulado (9º ano), deverá ser feito o requerimento escolar no Portal do Aluno por parte de seu responsável, cabendo a este elencar quais e quantas atividades foram perdidas. Recomenda-se que o requerimento seja preenchido em até 48h após sua aplicação e sempre antes do dia marcado para a aplicação da avaliação.

O responsável deverá pagar o uma taxa de R\$ 25,00 (vinte e cinco reais) por prova e R\$ 35,00 (trinta e cinco reais) no caso de Simulado (9º ano).

Para o aluno que perder SIMULANDO não haverá 2ª chamada. A nota total será redistribuída proporcionalmente entre as que forem realizadas.

Caso o aluno tenha perdido a prova por motivo de doença deverá apresentar o Atestado Médico também em 48 horas e pagará 50% do valor da taxa. Mesmo assim, só poderá realizar a prova em segunda chamada se entregar o Requerimento de Solicitação assinado pelo responsável no prazo estabelecido.

No caso de alunos que praticam esportes em federações e, por ventura, percam provas em função de jogos, mediante a comprovação legal que estavam em campeonatos, poderão receber até 50% de desconto na taxa de prova em segunda chamada.

A prova em segunda chamada possui um formato padrão independente da prova que o aluno tenha perdido (inclusive Simulado), contemplando sempre os principais conteúdos de todo o Bimestre e apresentando cinco questões discursivas, totalizando 10 pontos a serem convertidos para o total referente à atividade perdida.

A prova em segunda chamada é aplicada em apenas dois dias independente de quantas avaliações foram perdidas. As datas já estão definidas no Calendário Escolar. A escola jamais aplicará outra prova para quem perder a prova em segunda chamada. Nesse caso, o aluno ficará sem a nota.

Atenção:

- Em função do ensino híbrido, as substitutivas serão aplicadas de modo remoto.

- O SIMULANDO PRESENCIAL, será também presencial para todos que tenham optado pela participação presencial nas aulas, por meio do preenchimento do formulário de interesse.

- No caso da permanência do ensino remoto ou mesmo do ensino híbrido, poderá haver adequações em relação a estrutura das avaliações substitutivas. Todas as adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

9. PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

***Atenção:** Todo o processo de Recuperação descrito neste Manual poderá sofrer adequações enquanto as aulas estiverem no formato remoto ou mesmo híbrido. Todas as adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

O Processo de Recuperação no Colégio Gabarito demonstra o comprometimento da nossa Instituição com o desenvolvimento dos alunos. Portanto, oferecemos aulas de nivelamento e plantões ao longo do ano conforme as necessidades dos alunos, avisando sempre, previamente, via agenda escolar e e-mail.

Recuperação - 1ª Etapa (AGOSTO)

Corresponde às notas e conteúdo do 1º e 2º bimestre = 50 pontos

- Trabalho Avaliativo: 40% da nota = 20 pontos
08 questões discursivas por disciplina
- Prova: 60% da nota = 30 pontos
05 questões discursivas e 02 questões objetivas por disciplina

Recuperação – 2ª Etapa/Final (DEZEMBRO)

Corresponde às notas e conteúdo do ano inteiro = 100 pontos

- Trabalho Avaliativo: 40% da nota = 40 pontos
12 questões discursivas por disciplina
- Prova: 60% da nota = 60 pontos
06 questões objetivas e 03 questões discursivas por disciplina

9.1. Participação na Recuperação

É muito importante que os alunos convocados participem para o aprimoramento de seu desempenho escolar. Caso o aluno e/ou família opte pela não realização da Recuperação, o responsável deverá assinar um documento da escola atestando ciência do fato, para ser arquivado na Pasta do Aluno. A recorrência do problema nos obrigará a acionar o Conselho Tutelar para o melhor acompanhamento da família e do aluno. A participação na Recuperação não acarretará em nenhum custo para a família.

Na primeira etapa da Recuperação (ao final do 1º semestre), não há número mínimo de disciplinas em que o aluno possa entrar, ou seja, ele deve reaver os conteúdos de todas em que estiver com média menor que 70% do total distribuído.

9.2. Participação na Recuperação Final

Como a escola realiza diversas estratégias de recuperação dos alunos ao longo do ano, entende-se que ao final do ano letivo o aluno não deva estar abaixo da média em muitas disciplinas. Caso contrário, ele terá muita dificuldade em se dedicar no processo de Recuperação Final nos diversos conteúdos que lhe serão cobrados.

Não há número mínimo de disciplinas em que o aluno possa entrar, ou seja, ele deve reaver os conteúdos de todas em que estiver com média menor que 70% do total distribuído no ano. No entanto, caso tenha UMA ou mais disciplinas com somatória inferior a 40 pontos (40% do total distribuído no ano) ele será reprovado diretamente.

9.3. CONDIÇÃO PARA A APROVAÇÃO

A média para a aprovação do aluno deve ser igual ou superior a 70% em todas as disciplinas. Além de no mínimo 75% de presença também em todas as disciplinas.

10. PROGRESSÃO PARCIAL

***Atenção:** O processo de Progressão Parcial descrito neste Manual poderá sofrer adequações enquanto as aulas estiverem no formato remoto ou mesmo híbrido. Todas as adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

O Colégio Gabarito oferece a Progressão Parcial para todos os alunos matriculados que estejam com até 02 disciplinas pendentes referentes ao ano anterior. A Progressão Parcial (PP) visa a real recuperação do aluno, considerando que ele deverá aprender ainda no primeiro semestre letivo os conteúdos que de fato são pré-requisitos para a série que esteja em curso.

Justamente por isso, nossa Progressão Parcial é dividida em duas etapas sendo que ambas concentram-se no primeiro semestre da seguinte forma:

- 1ª etapa: Março e Abril - Conteúdos do 1º e 2º Bimestre
- 2ª etapa: Maio e Junho - Conteúdos do 3º e 4º Bimestre

Nas duas etapas os alunos terão que participar das aulas e plantões, bem como realizar um (01) trabalho avaliativo e uma (01) prova por disciplina.

O cronograma das atividades será entregue ao aluno e seu responsável pedagógico em fevereiro.

10.1. Distribuição de pontos

Cada etapa valerá 50 pontos com os mesmos critérios:

- 10 pts: assiduidade, participação e disciplina nas aulas e Plantões.
- 15 pts: Trabalho Avaliativo
- 25 pts: Prova

10.2. Estrutura das provas e trabalhos:

Trabalho avaliativo:

- 20 questões discursivas por disciplina

Prova:

- 12 questões objetivas por disciplina
- 05 questões discursivas por disciplina

10.3. Custo por disciplina

O processo de Progressão Parcial funciona como um curso paralelo, sendo que o custo é de **4 parcelas de R\$ 102,00 (cento e dois reais) por disciplina**, os boletos serão emitidos separadamente pela escola correspondendo aos meses de Março a Junho.

Observação: O Colégio Gabarito não oferece Progressão Parcial para alunos que estejam concluindo o ciclo escolar, ou seja, alunos que estejam concluindo o 5º ano do Ensino Fundamental I, o 9º ano do do Ensino Fundamental II ou o 3º ano do Ensino Médio.

11. Guia de orientações e normas quanto ao retorno às aulas presenciais em função do COVID-19

ORIENTAÇÕES E EXIGÊNCIAS CONFORME PROTOCOLOS DE SEGURANÇA DO ESTADO DE MINAS GERAIS E MUNICÍPIO DE UBERABA QUANTO AO COVID-19.

O Colégio Gabarito firmou a parceria com a Clínica de Vacinação Santa Clara a fim de oferecer treinamentos e desenvolver plano de ação eficiente, com orientações de uma equipe multidisciplinar da área da saúde (pediatras, enfermeiros e infectologistas) quanto ao retorno às aulas presenciais.

Nosso intuito é garantir maior segurança para todos os alunos, professores, colaboradores e comunidade escolar de maneira geral. Por isso, todos os itens listados a seguir serão seguidos de modo criterioso. Leiam atentamente!

NORMAS GERAIS

É OBRIGATÓRIO:

- Trazer álcool em gel para uso individual, mesmo a escola fornecendo em espaços coletivos;
- Trazer garrafa de água individual; os bebedores a jato estão desativados;
- Usar máscara; só podendo retirá-la para se alimentar e beber água, sempre em locais abertos.
- Trazer duas máscaras extras para serem substituídas a cada 2 horas; haverá conferência na entrada do aluno na escola e a troca, em sala de aula, será realizada com o direcionamento dos professores;

- Retornar para casa no caso de esquecer a máscara; não cabe à escola a solução do problema;
- Não trazer nenhum objeto que não faça parte do material escolar, ou que não tenha sido solicitado pelo professor.
- Não compartilhar material escolar; cada um deverá ter sua apostila, livros e material para escrita.
- Não realizar abraços e cumprimentos de mão.
- Respeitar a sinalização dos diversos espaços da escola, como cantina e sala de aula, referente ao espaçamento de segurança.
- Respeitar o distanciamento de 1,5m exigido por Decreto.
- Aferir a temperatura ao chegar na escola, sendo permitida a entrada se essa não estiver acima de 37° C.
- Não haver aproximação entre alunos para tirarem fotos e selfies, mesmo que em espaços abertos.
- Evitar atendimento de pais e alunos na secretaria e na coordenação, priorizando os canais de comunicação digital ou atendimento com agendamento prévio.
- Não trazer lanches que precisam ser guardados na geladeira; se esse for o caso o aluno deverá ter uma lancheira ou sacola térmica. Nas etapas iniciais de retorno a geladeira ficará interdita por questão de segurança.
- Buscar o aluno no horário da saída evitando ao máximo atrasos que possam causar aglomeração dentro ou fora da escola.
- Estar atento às orientações específicas para o transporte escolar, se for o caso, disponíveis na Vigilância Sanitária.

- Alunos que optaram por assistir as aulas de modo presencial deverão assisti-las presencialmente de modo regular, conforme cronograma enviado, bem como participar das atividades avaliativas de modo presencial, quando previsto no calendário escolar. Alunos que optarem pelo formato presencial, no entanto apresentarem faltas frequentes, poderão ser remanejados para o ensino remoto. Salvo situações de apresentação de Atestado.

- Respeitar a regra da escola quanto à: se a família escolheu “aulas on-line” e quiser mudar para presencial cabe à essa avisar à coordenação, por escrito, para que seja feito um novo arranjo escolar. À escola será reservado 7 dias úteis para reencaixá-lo no mês posterior.

- Respeitar a regra da escola quanto à: se a família optou pela aula presencial e o aluno tiver 3 faltas consecutivas, sem apresentação de atestado até 24 horas após a terceira falta, à escola caberá um novo arranjo e ele será colocado na forma on-line automaticamente, no próximo mês letivo.

ATENÇÃO: Caso as situações acima ocorram em qualquer espaço do Colégio poderão gerar ocorrência e em caso de recorrência suspensão.

PLANO DE CONTINGENCIAMENTO PARA EVENTUAIS CASOS SUSPEITOS OU CONFIRMADOS

Quando o aluno não poderá vir para escola?

- Se apresentar algum dos sintomas comuns ao COVID-19: temperatura superior a 37°C, perda de olfato, perda de paladar, dor de garganta, dor de cabeça, dor no corpo, tosse, coriza, falta de ar, tremores ou calafrios, diarreia.
- Tenha tido contato significativo com alguém que apresentou os sintomas supracitados nos últimos 14 dias.
- Tenha testado positivo para o COVID-19.

Quando o aluno poderá retornar?

- Em qualquer uma dessas situações, o aluno só poderá voltar às aulas presenciais caso faça o teste de COVID-19 e o mesmo apresente o resultado negativo. Ou após 14 dias de início dos sintomas, desde que os sintomas já tenham desaparecidos.
- Conforme orientações dos infectologistas, o teste só tem validade se realizado após 4 dias do início dos sintomas.

Como a escola irá proceder no caso de algum aluno confirmado para COVID-19?

- Caso haja a confirmação de contaminação de algum aluno ou contaminação de alguém com convivência direta com o aluno, às aulas da respectiva turma serão suspensas por 14 dias.
- Caso algum professor tenha tido contato significativo com o aluno infectado, este será afastado.
- Casos que fujam dessas situações serão avaliadas pontualmente pela Equipe Diretiva.

AÇÕES DO COLÉGIO PARA A RETOMADA DAS AULAS DE MODO SEGURO

- Assessoria da Clínica de Vacinação Santa Clara (equipe multidisciplinar da área da saúde).
- Treinamento com os colaboradores dos diversos setores.
- Formação de Comitê de colaboradores responsáveis pelo monitoramento e fiscalização das normas de segurança.
- Sinalização de cadeiras, bancos e pisos para garantir o distanciamento dos alunos.
- Aquisição de termômetros, totens e dispositivos de álcool em gel em diversos espaços da escola.
- Aquisição de *face shield* para os professores.
- Protetores de acrílico nos balcões de atendimento.
- Adesivos sinalizadores nos corredores, escadas e rampas para orientar os alunos quanto ao fluxo de ida e vinda.
- Instalação de dispensers de parede para álcool em gel e papel toalha nas salas de aula.
- Disponibilização do KIT individual de materiais do professor.
- Redução do número de alunos para 50% na Etapa 2 estruturada pelo colégio.
- Logística de limpeza e desinfecção dos espaços, reorganizada conforme orientações legais.
- Inativação de salas de aulas que geram aproximação e contato entre alunos, como Sala Google e Sala Maker.
- Desligamento dos bebedouros de água de sistema a jato.
- Readequação das lixeiras para evitar contato manual.

ORIENTAÇÕES PARA TRANSPORTE ESCOLAR

- Manter condições de higiene no transporte escolar.
- Manter distanciamento, portanto trabalhar com lotação reduzida.
- Priorizar que as janelas permaneçam abertas.
- No caso de VAN Escolar buscar as orientações na Vigilância Sanitária.

ETAPAS DO RETORNO

Etapa 01: 09/02 a 12/02

Fase de adaptação.

Aulas 100% remotas.

Etapa 02: a partir de 18/02

- Até 50% dos alunos presencialmente na Unidade, considerando as respostas do questionário enviado aos pais e o sistema de rodízio organizado pela escola.
- Atividades no contraturno 100% remotas.

*As próximas etapas serão definidas e comunicadas aos pais conforme andamento e liberação dos Órgãos competentes.

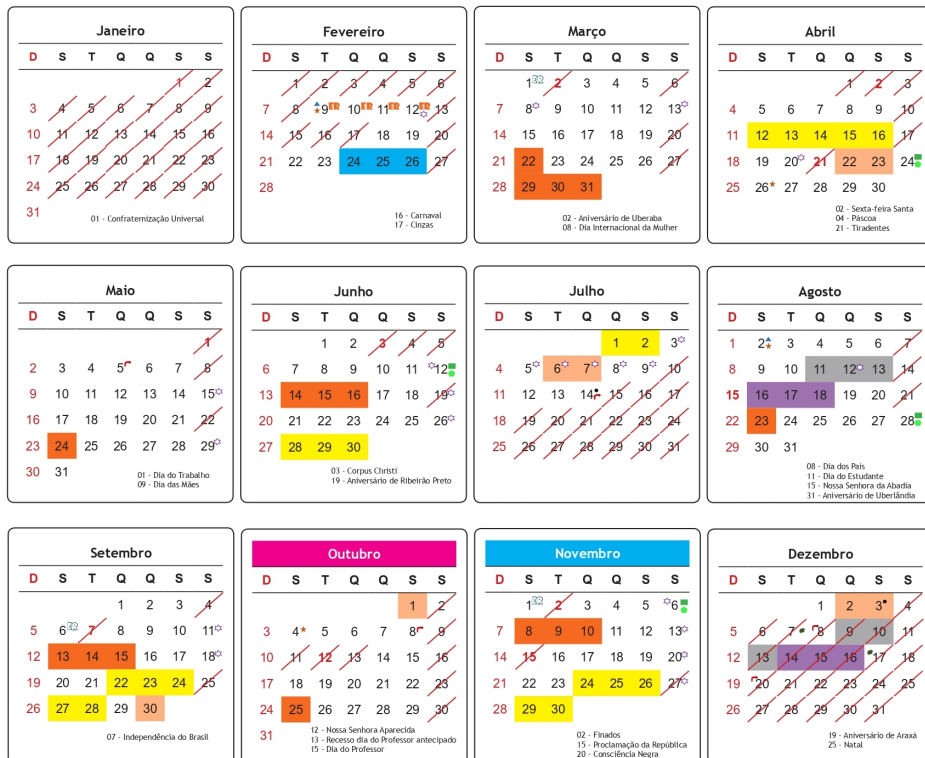
12. SISTEMA DE HÍBRIDO

Para garantir a participação reduzida dos alunos nas aulas presenciais, conforme as etapas supracitadas, o Gabarito estruturou um sistema de rodízio, a partir da análise dos resultados do questionário enviado aos responsáveis e divulgado previamente, o qual dever ser respeitado por todos. Portanto, aqueles que demonstraram interesse em voltar para as aulas presenciais terão esse direito, desde que respeitem as normas de segurança citadas nesse documento.

Para essa situação de rodízio de alunos, chamamos de sistema híbrido, já que teremos aulas presenciais e, simultaneamente, transmitidas de modo on-line, para os alunos que estiverem em casa. Para isso, a escola fez um alto investimento adquirindo computadores adequados e demais equipamentos para a montagem das salas-estúdios.

13. CALENDÁRIO 2021

Calendário - Aulas Híbridas 2021 Ensino Fundamental II - Unidade Uberaba



LEGENDA ESCOLAR	
	Início das Aulas
	Início do Bimestre
	Evento Institucional
	Ensino Remoto (Aulas ao vivo)
	Ensino Remoto (Aulas gravadas)
	Ensino Híbrido - a partir de 18/02/2021
	Atividade Interdisciplinar
	Avaliação Bimestral
	Simulando
	Atividade Diagnóstica
	Avaliação Substitutiva
	Avaliação de Recuperação
	Simulado Enem - 9º Ano
	Plantão de Recuperação
	Conselho de Classe
	Entrega de Notas
	Sábados / Férias / Feriados / Recessos
	Encerramento do semestre/ano letivo

FIQUE LIGADO!	
	12/02 - Gabafolia
	08/03 - Programação Especial Dia Internacional da Mulher
	13/03 - Cine Gabarito
	20/04 - Lançamento da Gincana Solidária
	15/05 - Cine Gabarito - Unidade Uberaba / Araxá
	15/05 - Sarau Literário - Unidade Uberlândia
	29/05 - Cine Gabarito - Unidade Uberlândia
	29/05 - Sarau Literário - Unidade Uberaba / Araxá
	12/06 - Live encerramento da Gincana Solidária
	19/06 - Arraiá Solidário (UDI e AXA)
	26/06 - Arraiá Solidário (URA e RP)
	03/07 - Abertura Intergaba
	05 a 09/07 - Semana Intergaba
	12/08 - Ação dia do Estudante
	11/09 - Cine Gabarito
	18/09 - Gabashow
	06/11 - Mostra Pedagógica Ens. Fund 01
	13/11 - Mostra Pedagógica Ens. Fund 02
	20/11 - Cine Gabarito
	27/11 - Mostra Acadêmica Ens. Médio

MOMENTO CULTURAL	
1º Bimestre	Fevereiro - Carnaval
2º Bimestre	Junho - Esquenta Arraiá
3º Bimestre	Agosto - Pluralidade Cultural
4º Bimestre	Novembro - Consciência Negra

Dias Letivos	
1º Bimestre	- 49 dias
2º Bimestre	- 61 dias
3º Bimestre	- 47 dias
4º Bimestre	- 43 dias
Total - 200 dias	



ANOTAÇÕES
