

2021



# [MANUAL DO ALUNO]

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

UBERABA - MG



# Sumário

<b>1. PREFÁCIO.....</b>	<b>7</b>
<b>2. PROPOSTA PEDAGÓGICA.....</b>	<b>8</b>
2.1. Nossa metodologia.....	8
2.2. Nossos Pilares:.....	9
2.3. Missão.....	9
2.4. Visão.....	9
2.5. Valores.....	9
<b>3. DIREITOS E DEVERES.....</b>	<b>10</b>
3.1. A importância da parceria família e escola.....	10
3.2. Cabe à família.....	10
3.3. Cabe à escola.....	12
3.4. Cabe ao aluno.....	12
<b>4. MEDIDAS DISCIPLINARES.....</b>	<b>14</b>
4.1. Falta Leve.....	14
4.2. Falta Média.....	16
4.3. Falta Grave.....	17
<b>5. NORMAS GERAIS.....</b>	<b>18</b>
5.1. Comunicação colégio/família.....	18

<b>5.2. Horário de funcionamento da secretaria.....</b>	<b>18</b>
<b>5.3. Horário das aulas.....</b>	<b>19</b>
<b>5.4. Carteirinha escolar.....</b>	<b>20</b>
<b>5.5. Faltas.....</b>	<b>20</b>
<b>5.6. Saídas extraordinárias.....</b>	<b>21</b>
<b>5.7. Uniforme Escolar.....</b>	<b>21</b>
<b>5.8. Troca de turma.....</b>	<b>22</b>
<b>5.9. Lanche escolar.....</b>	<b>22</b>
<b>5.10. Aniversário na escola.....</b>	<b>23</b>
<b>5.11. Medicamento.....</b>	<b>24</b>
<b>5.12. Doenças contagiosas.....</b>	<b>24</b>
<b>5.13. Boletim.....</b>	<b>25</b>
<b>5.14. Documentação.....</b>	<b>25</b>
<b>6. ORIENTAÇÕES DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES.....</b>	<b>26</b>
<b>7. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS.....</b>	<b>28</b>
<b>7.1. Programas Institucionais.....</b>	<b>28</b>
7.1.1. Cultura e Cidadania.....	28
7.1.2. Socioemocional.....	28
7.1.3. Eventos e atividades complementares.....	29
7.1.4. Cronograma de eventos.....	31
7.1.5. Ferramentas tecnológicas.....	32

<b>8. SISTEMA AVALIATIVO.....</b>	<b>34</b>
8.1. Distribuição de Pontos.....	35
8.2. Avaliação de 2ª chamada.....	40
<b>9. PROCESSO DE RECUPERAÇÃO.....</b>	<b>41</b>
<b>10. Guia de orientações e normas quanto ao retorno às aulas presenciais em função do COVID-19.....</b>	<b>43</b>
<b>11. SISTEMA DE HÍBRIDO.....</b>	<b>49</b>
<b>12. CALENDÁRIO 2021.....</b>	<b>51</b>



# 1. PREFÁCIO

Este Manual contém as principais informações sobre funcionamento do Colégio Gabarito norteadas a partir do Regimento Interno desta instituição. Faz-se necessário que todas as partes conheçam seus direitos e deveres de modo que se tenha uma relação de respeito mútuo, cooperação e conquista de resultados.

Para cada norma e procedimento definidos e apresentados no presente documento houve estudos, reuniões e análises por parte uma equipe experiente e multidisciplinar que compõe a Equipe Pedagógica e Administrativa do Sistema Gabarito de Ensino.

Tendo como premissa a formação de sujeitos éticos, solidários, responsáveis e competitivos, foram traçadas medidas claras e objetivas para que todas as partes – aluno, família e professor – conheçam, acreditem e se apropriem do funcionamento da instituição.

Leia este material com atenção e mantenha-o sempre próximo para eventuais consultas. Caso necessite, busque orientação junto à Coordenação Pedagógica da sua unidade.

**Equipe do Colégio Gabarito**

## 2. PROPOSTA PEDAGÓGICA

### **“Uma escola rigorosa e carinhosa”**

*A disciplina gera segurança e o carinho, acolhimento.*

*Essa combinação sintetiza nosso fazer pedagógico.*

### 2.1. Nossa metodologia

A metodologia de ensino do Colégio Gabarito dialoga com diferentes correntes pedagógicas, de modo a potencializar a ação do aluno dentro e fora de sala de aula, colocando-o como protagonista do processo de ensino-aprendizagem. O educador tem grande importância nesse processo, pois é responsável por dar condições aos educandos para assimilarem os conteúdos de modo significativo e desenvolverem habilidades que serão usadas na vida em sociedade. Assim, nossa Instituição valoriza tanto o conteúdo, que é exigido e trabalhado com rigor e profundidade, quanto diferentes competências que garantirão uma formação integral como cidadão.

Nossa escola, dessa forma, é um ambiente com regras claras e justas, como também um espaço dinâmico e estimulante, que pretende, por meio das vivências diárias diversificadas, promover desenvolvimento tanto no aspecto cognitivo quanto no socioemocional. Esse lugar é o primeiro ambiente de convivência das crianças fora do convívio familiar, portanto, é na escola que irão, normalmente, vivenciar os primeiros conflitos e frustrações. O importante é que escola e família entendam esse processo como natural e educativo, apoiando e orientando as crianças e adolescentes, ao promoverem o diálogo e a compreensão.

No Ensino Fundamental Anos Iniciais tem-se um momento singular de desenvolvimento infantil, por isso é necessário compreender as necessidades de cada etapa sem ser imediatista, respeitando e valorizando as diferentes situações de aprendizagem.

Nosso processo de alfabetização é pautado no letramento, em que a criança entra em contato com a leitura e a escrita de modo contextualizado e significativo. As atividades concretas e vivenciadas



são de extrema importância neste momento para a compreensão e sistematização dos conceitos. A valorização das linguagens, da imaginação, do lúdico, da socialização e das ferramentas tecnológicas potencializam o processo de ensino-aprendizagem possibilitando que o ambiente escolar seja para criança um lugar prazeroso e provocativo.

## **2.2. Nossos Pilares:**

- Acompanhamento escolar
- Compromisso com a produção do conhecimento
- Formação para a cidadania

## **2.3. Missão**

Oferecer um modelo rigoroso e carinhoso de educação que promova formação acadêmica e cidadã, a fim de preparar os alunos para obterem resultados de destaque, não apenas no contexto escolar, mas em toda vida.

## **2.4. Visão**

Tornar-se um sistema de ensino estruturado, humanizado e reconhecido pela excelência dos serviços prestados no campo educacional.

## **2.5. Valores**

- Acolhimento
- Honestidade
- Criatividade
- Inovação
- Responsabilidade
- Foco em resultados

## 3. DIREITOS E DEVERES

### 3.1. A importância da parceria família e escola

É fundamental que a família e a escola tracem metas em conjunto, propiciando ao aluno segurança no processo de ensino-aprendizagem. Deve haver, portanto, ações de ambas as partes que se complementem, sendo uma relação pautada na confiança e no diálogo. Somente assim, família e escola atuarão em parceria e em prol de um mesmo objetivo: **O SUCESSO DO ALUNO GABARITO**. Alguns compromissos devem ser considerados como prioridade para que se alcance esse objetivo. Segue aqueles que consideramos essenciais:

### 3.2. Cabe à família

- Conhecer e apoiar as regras estabelecidas pela escola.
- Garantir que seu filho seja assíduo e chegue à escola no horário correto, portando o uniforme escolar.
- Garantir que seu filho tenha os materiais e aparatos tecnológicos necessários para acompanhar as aulas remotas e realizar as atividades via plataforma EGaba.
- Checar a agenda e canais de comunicação institucionais diariamente, acompanhando sempre os comunicados da escola.
- Estar atento ao calendário de provas para que o aluno não perca avaliações, salvo situações de afastamento médico.
- Monitorar e ajudar seus filhos para que a postagem das atividades e avaliações sigam os prazos pré-estabelecidos, especialmente nesse momento de ensino híbrido.

- Criar condições para que ele tenha uma rotina de estudos sistemáticos.
- Dialogar com o seu filho sobre sua vivência escolar.
- Estimular que ele resolva por si só eventuais situações que venham a surgir no ambiente escolar, em especial ao que se refere à socialização.
- Manter-se em contato com a escola, principalmente na participação em reuniões, entrega de resultados e eventos escolares.
- Informar a instituição escolar sobre qualquer situação psicológica ou psicopedagógica que venha ocorrer com o aluno, inclusive apresentando para escola os laudos atualizados.
- Recorrer com frequência ao site e/ou aplicativo do Sistema Gabarito para melhor acompanhamento do desempenho escolar do seu filho. Quando necessário, buscar também maiores esclarecimentos com o coordenador pedagógico.
- Em caso do aluno ausentar-se em dia de avaliação, cabe ao responsável preencher (em até 48 horas) via portal do aluno o requerimento de prova de 2ª chamada e efetuando o pagando da taxa correspondente.
- Respeitar as normas institucionais que foram criadas para atender ao Protocolo da Vigilância Sanitária.

### 3.3. Cabe à escola

- Cumprir a proposta pedagógica e normas de convivência apresentadas aos pais, sendo coerente nos procedimentos e atitudes do dia a dia.
- Propiciar ao aluno liberdade para manifestar-se na comunidade escolar, sem desrespeitar ninguém, de forma que seja considerado como elemento principal do processo educativo.
- Estar à disposição dos pais, informando sobre o desempenho do aluno e, principalmente, exercendo o papel de orientador mediante as possíveis situações que possam vir a necessitar de ajuda.
- Estimular a participação dos pais em eventos e demais atividades escolares, facilitando assim a parceria família-escola.
- Acionar o Conselho Tutelar sempre que algum aluno apresentar condutas inadequadas recorrentes e, mesmo com o envolvimento da família, o estudante não apresentar melhorias. Por exemplo: faltas sem justificativa em dias de provas regulares e de recuperação; problemas disciplinares frequentes; isolamento e comportamento depressivo; abandono da escola entre outras situações que requerem atenção e orientação por parte da escola e do órgão competente.

### 3.4. Cabe ao aluno

- Inteirar-se e seguir todas as normas descritas neste Manual.
- Ser assíduo e pontual às aulas.
- Trazer a carteirinha e o material escolar diariamente.
- Vir de uniforme completo.
- Entregar as tarefas de casa pontualmente.
- Cuidar de seus pertences já que a escola não se responsabilizará pela perda ou dano dos mesmos.

- Ser proativo em sala de aula, realizando todas as atividades necessárias, fazendo anotações e tirando suas dúvidas com o professor.
- Entregar os trabalhos avaliativos nas datas definidas.
- Quando for necessário faltar, inteirar-se dos conteúdos, atividades e avaliações realizadas.
- Trazer todo o material escolar necessário.
- Estruturar e seguir uma rotina de estudos.
- Entregar aos pais todos os comunicados que lhes forem destinados.
- Dedicar-se para se formar um estudante crítico, responsável, autônomo e solidário.

## 4. MEDIDAS DISCIPLINARES

Quando o aluno deixar a sala de aula por indisciplina ou tiver atitudes inadequadas ao ambiente escolar, será encaminhado à Coordenação, que tomará as medidas cabíveis conforme a gravidade do fato ocorrido, seguindo os critérios a seguir:

### 4.1. Falta Leve

**OCORRÊNCIA:** A ocorrência será documentada no sistema de controle acadêmico e o responsável pedagógico receberá a notificação por meio da agenda do aluno.

- A. Descumprir os horários da instituição.
- B. Falta da carteirinha de identificação.
- C. Tarefas de casa e/ou trabalhos avaliativos sem fazer.
- D. Ausência nas provas substitutivas e de recuperação.
- E. Descumprir o uso do uniforme.
- F. Chegar atrasado em sala após o recreio.
- G. Fazer qualquer tipo de uso do telefone celular ou outros equipamentos eletrônicos no colégio, sem autorização prévia do professor. (Lei Estadual MG nº14.486, 09/12/2002).
- H. Sujar a sala de aula e demais espaços escolares, bem como banheiros, pátios, salas de estudo.
- I. Proferir palavras obscenas ou de baixo calão.
- J. Não trazer para as aulas os materiais escolares e/ou faltar com organização de seus pertences.
- K. Filmar ou fotografar no ambiente escolar sem prévia autorização da coordenação.

- L. Manifestar comportamentos afetivos como beijo na boca, sentar no colo, ficar abraçado, dentre outras atitudes inconvenientes ao ambiente escolar.
- M. Conversa excessiva durante as aulas e atividades escolares, bem como, demais comportamentos de indisciplina.
- N. Brincadeiras de mão em qualquer contexto escolar, por gerarem, ocasionalmente, acidentes.
- O. Entrar em contato diretamente com a família durante o período escolar (mesmo em horário de intervalo) sem recorrer à coordenação. Ainda que o aluno esteja se sentindo mal e queira ir embora, ele deverá primeiramente procurar a coordenação que tomará as medidas cabíveis;
- P. Não portar máscara, bem como não seguir demais medidas de segurança conforme Protocolo da Vigilância Sanitária.

Todas as faltas acima gerarão Ocorrência Disciplinar, e sua recorrência poderá ser tratada como Falta Média. Diferentes ocorrências disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Média, não sendo necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

## 4.2. Falta Média

**SUSPENSÃO:** o estudante será suspenso das aulas do dia ou por até 03 dias conforme a gravidade da situação. O responsável pedagógico será comunicado por meio do aplicativo de celular e da coordenação, que entrará em contato para que o responsável vá à escola e assine o Termo de Suspensão.

- A. Praticar atos atentatórios à dignidade moral dos colegas, professores e funcionários.
- B. Causar danos a bens pertencentes à Instituição e à propriedade alheia, nesse caso os responsáveis do aluno deverão assumir os custos gerados.
- C. Ausentar-se da instituição sem autorização.
- D. Desrespeitar professores, funcionários e colegas, perturbando
- E. o ambiente escolar.
- F. Omitir e/ou distorcer informações quando solicitadas.
- G. Efetuar transação comercial dentro da Instituição em prévia autorização da coordenação.
- H. Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos e vídeos
- I. que envolvam direta ou indiretamente o nome da instituição, professores ou colegas de sala de forma negativa.
- J. Usar de meios ilícitos durante a realização de avaliações e/ou
- K. trabalhos escolares gerando assim a anulação da prova sem direito a realização de prova substitutiva.
- L. Não respeitar as normas e regras escolares nos trabalhos de
- M. campo e/ou excursões.

Todas as faltas descritas acima poderão gerar Suspensão Disciplinar, e sua recorrência será tratada como Falta Grave. Diferentes suspensões disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Grave, não sendo necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.



### 4.3. Falta Grave

ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO E TRANSFERÊNCIA DO ALUNO: Poderá ser solicitado aos responsáveis a transferência do estudante nos seguintes casos:

- A. Furtar ou roubar.
- B. Adulterar notas e/ou documentos.
- C. Agredir fisicamente colegas e servidores.
- D. Praticar e/ou fomentar o bullying, ou qualquer outra manifestação preconceituosa como homofobia e xenofobia.

Caso os responsáveis do estudante não aceitem o posicionamento da escola em transferir o estudante para outra instituição, o Conselho Tutelar será acionado para intervir junto à escola na tentativa de orientar e acompanhar a família para recuperar socialmente e academicamente o estudante.

#### **ATENÇÃO:**

- O conselho tutelar será acionado caso os alunos faltem das aulas num percentual superior ao permitido.
- Os casos não mencionados neste manual serão analisados pela instituição e conselho pedagógico.

## 5. NORMAS GERAIS

Buscando maior qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Gabarito estabelece normas internas a fim de garantir um ambiente adequado e harmonioso para a formação escolar e o convívio social dos estudantes.

A adesão às normas é obrigatória a partir do momento em que o estudante é matriculado na escola. Portanto, é indispensável que o responsável esteja atento e apoie a escola para o cumprimento das mesmas.

### 5.1. Comunicação colégio/família

A comunicação Colégio/família é de fundamental importância para que possamos estabelecer um vínculo de confiança, respeito e juntos contribuirmos para o desenvolvimento de sua criança.

O Colégio envia e recebe comunicados, convites, avisos, circulares, através da agenda, e-mail e aplicativos. Em caso de emergência utilizar o telefone.

A agenda escolar e os e-mails representam os principais canais de comunicação entre o colégio e a família, portanto, seu uso deve ser diário. É importante que os pais ou responsáveis, tomem conhecimento, diariamente, das comunicações registradas.

### 5.2. Horário de funcionamento da secretaria

A Secretaria funciona de 2ª a 6ª feira das 8h às 17h e possui um profissional para atendimento que estará à disposição para receber pais e estudantes sempre que tiverem dúvidas quanto à documentação, notas, faltas, atestados, provas, carteirinhas, horários de aula, requerimento de provas substitutivas, processo de recuperação entre outros assuntos da vida acadêmica do estudante.

### 5.3. Horário das aulas

Entrada às 13h e saída às 17h40min.

Tolerância no início das aulas: 13h10min.

Para não comprometer o rendimento do aluno nas aulas, solicitamos que os alunos não sejam deixados na escola com antecedência maior que 30 minutos do início das aulas. O ideal é que cheguem com, aproximadamente, 10 minutos de antecedência. É fundamental que os pais evitem atrasos no início das aulas, temos uma tolerância de até 10 minutos para eventuais imprevistos. Caso chegue após 10 minutos do início das aulas, o estudante será encaminhado para sala de apoio de coordenação e aguardará o segundo horário.

Tolerância ao término das aulas – 17h40min às 18h20min.

Atenção: caso esse horário não seja respeitado será cobrada uma taxa adicional de 25,00 a partir da 3ª ocorrência.

Os horários da escola precisam ser rigorosamente respeitados, antes e após o término das aulas. Nesses momentos de espera, mesmo que os alunos sejam supervisionados por funcionários, ficam mais vulneráveis a eventuais inconvenientes. Já temos um considerável período de tolerância para a comodidade dos senhores pais.

## 5.4. Carteirinha escolar

A Carteirinha é o documento de identificação do aluno em todas as atividades escolares. O aluno deve trazê-la diariamente para se identificar junto à portaria nas catracas eletrônicas. As carteirinhas deverão ser na entrada e saída de aula.

Caso esqueça esse documento o aluno será advertido em até 03 vezes por trimestre, caso esqueça a carteirinha pela 4ª vez no mesmo trimestre, o aluno será dispensado das aulas.

Em situação de perda da carteirinha o aluno ou responsável deverá imediatamente avisar a Secretaria e solicitar a segunda via na secretaria mediante o pagamento de taxa adicional.

## 5.5. Faltas

O estudante deve apresentar no mínimo 75% de presença em todas as disciplinas, caso contrário o estudante será **REPROVADO** por motivo de falta. O atestado médico não abona falta, apenas justifica.

Contamos com o controle de frequência por catraca e/ou relatórios de presença conforme participação nas aulas remotas, durante o período de ensino híbrido.

O responsável deverá comunicar a escola, via agenda escolar, e-mail ou telefone, sobre eventuais faltas.

## 5.6. Saídas extraordinárias

Quando for **absolutamente necessária** a saída do estudante antes do término das aulas, o responsável deverá comunicar **previamente** ao Colégio via agenda escolar do aluno.

O estudante somente poderá ser retirado da sala de aula nos momentos de intervalos para que as aulas não sejam comprometidas com interrupções, garantindo assim um ambiente adequado para que todos possam aprender sem distrações.

## 5.7. Uniforme Escolar

**O uso do uniforme dá ao estudante a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.**

Sendo assim, o uniforme é **OBRIGATÓRIO** e deverá ser utilizado diariamente pelo estudante, inclusive em atividades extraturno. Nosso uniforme consta de:

- Camiseta de uniforme modelo oficial.
- Short saia/bermuda/ calça de helanca modelo oficial, para meninas.
- Bermuda/calça de tactel modelo oficial, para os meninos.
- Tênis – obrigatório.
- Uso opcional do agasalho da escola.

## 5.8. Troca de turma

A escola só permitirá troca de turno ou turma, se for “troca casada” e até o final do mês de março. A enturmação é feita automaticamente via sistema e para maior organização não pode se atender questões e interesses pessoais.

OBS.: A coordenação pode realizar troca arbitrária em qualquer etapa do ano em caso de problemas de disciplina recorrente.

## 5.9. Lanche escolar

O intervalo, bem como o lanche, tem uma finalidade educativa e pedagógica. Além de desenvolvermos a consciência infantil para uma alimentação saudável, vivenciamos um momento de descanso, de bate papo, acompanhado de uma comidinha saborosa, feita com carinho para crianças. Para isso, a escola contará com a parceria de um fornecedor que oferecerá um lanche balanceado, com cardápio assinado por nutricionista. A família que optar por consumi-lo deverá pagar um valor fixo por mês. Aquela que escolher trazer de casa deverá acompanhar as sugestões alimentares adotadas no cardápio que enviaremos por e-mail. Orientando-nos pelas evidências científicas e pela crença em que o espaço escolar deve ser realmente educativo em suas diferentes dimensões, na área de alimentação faremos restrições a alguns alimentos que precisam ser respeitadas por todos, eles são:

- Refrigerante.
- Salgadinhos de saquinho.
- Frituras.
- Biscoito recheado.
- Guloseimas.

## 5.10. Aniversário na escola

A família que desejar comemorar o aniversário de seu(ua) filho(a) na escola deverá comunicar à coordenação com antecedência de pelo menos uma semana.

Os aniversários serão comemorados somente nas sextas-feiras, e jamais em semana de prova. Não temos estrutura física para realizar mais de um aniversário no mesmo dia, portanto a prioridade será de quem fez o agendamento primeiro.

O aniversário será realizado no horário do lanche/parque, que se estenderá por mais 15 minutos. Todas os estudantes daquela turma participarão da comemoração, porém o evento é destinado exclusivamente aos alunos, sem a participação dos pais e familiares.

Não é necessário a distribuição de convites, pois não temos por objetivo estimular a compra de presentes.

Sugestões para a comemoração, que será de responsabilidade da família:

- Bolo.
- Doces artesanais de aniversário (opcional). Evitar guloseimas como balas, chicletes, pirulitos e bombons
- Lanche (pipoca, cachorro quente, pãezinhos recheados, salgados preferencialmente assados etc...)
- Suco.
- Guardanapos de papel, copos, pratos e talheres descartáveis.
- Forro de mesa.

### **Não serão permitidos:**

- Enfeites de mesa.
- Painéis decorativos.
- Lembrancinhas ofertadas pelo aniversariante aos convidados.
- Refrigerante.

## **Observações:**

O responsável pelo aluno deverá trazer o bolo e demais utensílios do aniversário pelo menos uma hora antes do intervalo.

Convites de aniversários que forem realizados fora da escola só serão entregues em sala de aula, caso todos os estudantes sejam convidados, do contrário, o convite deverá ser entregue pelas famílias, sem a participação da escola.

## **5.11. Medicamento**

Conforme as normas previstas pela vigilância sanitária, a escola não está autorizada a oferecer nenhum tipo de medicamento para os alunos. Caso seja necessário, a escola entrará em contato com o responsável para que este possa vir buscá-lo e/ou medicá-lo.

## **5.12. Doenças contagiosas**

Quando houver suspeita de doença, mal-estar, febre e/ou confirmação de um quadro que impeça que sua criança fique bem na escola ou que contage os demais colegas, ela deverá permanecer em casa e regressar à escola apenas após alta médica, respeitando, portanto, a data apresentada no atestado médico. Faz-se necessária a plena conscientização dos pais quanto ao respeito desta norma, para o bem de sua criança e o bem da coletividade.



### **5.13. Boletim**

Após o recebimento do boletim, o responsável pelo aluno terá o prazo de, no máximo, 48 horas para um eventual pedido de revisão. Para isso, deverá ser feita à Secretaria uma solicitação, em requerimento próprio, anexando-se o boletim para as correções, se devidas.

Após este prazo nenhuma troca ou alteração será feita em notas.

Os boletins serão disponibilizados via Portal de 07 a 10 dias após a última prova aplicada conforme datas já previstas no calendário escolar. Ele também será entregue impresso aos alunos.

### **5.14. Documentação**

A regularização da matrícula, por questões legais, está condicionada à entrega dos documentos do aluno. Por isso, toda a documentação exigida no requerimento de matrícula deverá ser entregue à Secretaria da Escola até o início das atividades escolares. Findo esse prazo, e não tendo sido entregue a documentação exigida, a matrícula poderá ser cancelada.

## 6. ORIENTAÇÕES DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES

Para não comprometer o rendimento dos alunos, as aulas não poderão ser interrompidas, nem mesmo pelos seguintes motivos: entrega de material escolar esquecido em casa, entrega de lanche ou dinheiro para o lanche, entrega de trabalhos avaliativos, entre outros.

O espaço da Recepção não está destinado aos alunos que estejam em seu cotidiano escolar, para isso contamos com diversos espaços de convivência. Portanto, esse local, bem como a água e o café disponíveis, são destinados exclusivamente ao público externo, ou mesmo pais e alunos que estejam aguardando atendimento.

O recreio representa um importante momento de descontração e integração, brincar e interagir com os colegas contribuirá na produtividade das aulas subsequentes. Portanto, não é permitido que o aluno permaneça em sala durante o recreio ou que utilize celular neste momento de socialização.

Manter os banheiros limpos para assegurar sua própria saúde e bem-estar.

Não é permitido alimentar-se em sala de aula.

Não seremos tolerantes com lixo espalhados no pátio e deixado sobre as mesas e cadeiras após o recreio e em atividades no contraturno.

Colaborar com o uso racional dos recursos naturais: desligar as torneiras após o uso e apagar a luz quando for o último a sair do ambiente, fechar a porta quando o ar condicionado estiver ligado e chamar um colaborador para desligar, não apenas por questões econômicas, mas também ambientais.

Preservar o patrimônio escolar, mantendo as paredes, carteiras e demais móveis da instituição limpos e conservados.

Cuidar da postura em sala de aula, pois esse espaço representa um local formal de aprendizado: sentar-se de maneira ereta e jamais colocar os pés sobre carteiras e mesas. Além de representar um desrespeito para com os professores, posturas inadequadas influenciam na sua capacidade de concentração.

## **7. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS**

### **7.1. Programas Institucionais**

#### **7.1.1. Cultura e Cidadania**

É desenvolvido por meio de aulas semanais inseridas na grade horária regular para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio. Esta disciplina é norteadada por temas da atualidade, possibilitando que nosso aluno esteja sempre conectado com a realidade social, econômica, política e cultural. De modo que seja instrumentalizado para compreender, analisar e problematizar questões locais e mundiais da contemporaneidade. O senso de pesquisa e investigação é estimulado de maneira sistemática, potencializando, assim, o processo de produção do conhecimento.

#### **7.1.2. Socioemocional**

Uma metodologia que estimula mudança de atitude em nossos alunos, como autocontrole, motivação, empatia e cooperação. De maneira criativa e envolvente, o trabalho socioemocional permeia todas as séries do Gabarito, mas é no Ensino Fundamental Anos Iniciais que desenvolvemos semanalmente um programa ainda mais direcionado, o Líder em Mim. Possibilitamos, portanto, o desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais que contribuem com o melhor desempenho escolar e incentivo ao convívio social, minimizando conflitos comportamentais e pessoais.

### 7.1.3. Eventos e atividades complementares

**GabaFolia** – Na véspera do Carnaval, todas as unidades do Gabarito entram no clima e se divertem com marchinhas de Carnaval, fantasias criativas e muita alegria. Esse é nosso jeito Gabarito de começar cada ano letivo.

**Cine Gabarito** – Ao longo do ano, os alunos do Ensino Fundamental ao Ensino Médio participam da exibição de filmes seguidos de debates pertinentes a sua formação crítica e reflexiva. É uma atividade descontraída, a qual promove importantes discussões e debates.

**Encontro da Família** – Momento, entre pais e filhos do 1° ao 9° ano do Ensino Fundamental, que visa a integração entre as famílias. Piquenique em parques, passeios ciclísticos, apresentações musicais, oficinas... independente do formato do evento, a Família Gabarito participa num clima informal e acolhedor. (Evento temporariamente suspenso em função da pandemia).

**Momento Cultural** – Ocorre uma vez por bimestre com a finalidade de trazer para o universo escolar apresentações artísticas que possam ampliar o universo cultural e estético dos alunos. E, ao mesmo tempo, possibilitar um momento de integração entre todos da comunidade escolar.

**Gincana Solidária** – Atividade que envolve todos os segmentos, normalmente realizada ao longo do 1° Semestre. Em cada etapa, um desafio; o objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando o espírito de solidariedade e trabalho em equipe entre os alunos. A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato com diferentes realidades sociais na medida em que são estimulados a conhecer e intervir em sua realidade.

**Sarau Literário** – As palavras são exploradas em suas diversas dimensões com os estudantes do Ensino Fundamental anos iniciais e finais. Entre poesias, canções, encenações e exposições, os alunos e seus familiares se aproximam do universo misterioso e encantador da Literatura.

**InterGaba** – Jogos de Interclasse em que os alunos participam ativamente de diversas modalidades esportivas. Assim, mediados por seus professores, vão aprendendo a lidar com a competição de maneira saudável e respeitosa.

**Arraiá Solidário** – Nossa Festa Junina valoriza o universo rural e popular com suas manifestações musicais e gastronômicas. Para além da diversão, o Arraiá Solidário tem por objetivo destinar toda a renda das barraquinhas ou dos ingressos para entidades sociais que necessitam de ajuda. Portanto, mais uma atividade que estimula a solidariedade entre a comunidade escolar e é realizada anualmente em todos os seguimentos.

**Ciclo de Debates** – Atividade realizada em parceria com psicólogas que desenvolvem debates a partir de temas, como: redes sociais, bullying, drogas, profissões. Além de disponibilizarmos também atendimentos individuais aos alunos do Ensino Médio e Pré-vestibular.

**Mostra Pedagógica** – Momento de compartilhar, de modo envolvente e atrativo, os principais resultados dos projetos desenvolvidos ao longo do ano. Na ocasião, demais atividades pedagógicas diferenciadas e inovadoras também são expostas para toda a comunidade escolar por meio de exposições, estandes, banners e apresentações artísticas. Envolvendo alunos do Fundamental ao Ensino Médio, é um evento que marca o encerramento do ano letivo, em que o conhecimento e a criatividade dos alunos ganham um lugar de destaque.

**Monitoria no contraturno** - O colégio Gabarito oferecerá aulas aos estudantes que necessitarem de momentos individualizados sem custo adicional. Essas aulas visam fortalecer o desenvolvimento de competências como leitura e escrita, bem como as relacionadas a outras áreas de conhecimento. O professor regente da turma é quem sinalizará a eventual necessidade do estudante de usufruir desse serviço. Caso o aluno convocado tenha faltas ou dificuldade para chegar no horário marcado poderá perder a vaga.

#### 7.1.4. Cronograma de eventos

Os eventos previstos nesse calendário só ocorrerão presencialmente se as normas de saúde, devido à Pandemia do COVID-19, permitirem que a Instituição os realize de maneira a não colocar em risco o bem-estar de alunos, familiares e funcionários.

<b>FEVEREIRO</b>	<b>MARÇO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAIO</b>	<b>JUNHO</b>
GabaFolia (momento cultural)	Dia Internacional da Mulher e 1º Cine Gabarito	Lançamento Gincana Solidária	Sarau Literário e 2º Cine Gabarito	Momento Cultural, Encerramento Gincana Solidária e Arraiá Solidário
<b>JULHO</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SETEMBRO</b>	<b>OUTUBRO</b>	<b>NOVEMBRO</b>
InterGaba	Momento Cultural	3º Cine Gabarito e Gabashow (9º ano)	Comemoração Dia das Crianças	Momento Cultural, 4º Cine Gabarito, Mostra Pedagógica

### 7.1.5. Ferramentas tecnológicas

Para garantir o melhor acompanhamento escolar por parte da família e a motivação dos alunos pelos estudos, o Sistema Gabarito investiu em ferramentas tecnológicas altamente inovadoras. Sendo elas:

**Google For Educacion:** Somos a primeira escola do interior do Brasil a formalizar uma parceria com consultores da Google, tornando-nos uma Google Partner. Nossa equipe está em constante treinamento para a utilização das ferramentas educativas, otimizando, assim, o processo de aprendizagem dos nossos alunos.

**Aplicativo EduCONNECT:** Canal permanente de comunicação entre família e escola. Os pais têm acesso, em tempo real, à entrada dos alunos na escola, entrega de tarefas diárias, ocorrências disciplinares e lançamento de notas. Tudo isso por meio de mensagens que chegam via internet ao celular.

**Realidade Aumentada:** Para alunos do Ensino Fundamental, vários conteúdos do livro didático podem ser melhor assimilados por meio do auxílio da câmera do dispositivo móvel do aluno. Dessa forma, o aluno visualiza animações que apresentam os conteúdos de maneira envolvente e significativa.

**Livro Digital** – Uma versão digital dos livros didáticos do Ensino Fundamental disponível para computadores, tablets e Smartphones. Nela, estão inseridos 2500 objetos digitais. São 14 formas de interação (animações, slideshows, vídeos, entre outros) para tornar mais dinâmico o aprendizado.



**Plataforma EGaba:** Os alunos têm acesso à plataforma institucional do Sistema Gabarito para assistir suas aulas ao vivo e gravadas, enviar suas tarefas diárias e avaliações previstas em calendário. O diferencial desse recurso é a possibilidade de o aluno manter sua rotina escolar fiel ao sistema presencial, enquanto estivermos adotando o sistema remoto ou híbrido de ensino.

## 8. SISTEMA AVALIATIVO

O Colégio Gabarito organiza o seu sistema avaliativo por trimestre.

1° Trimestre: 30,00 pontos

2° Trimestre: 35,00 pontos

3° Trimestre: 35,00 pontos

A média de aproveitamento deve ser igual ou superior a 70%;  
e o mínimo de 75% de frequência nas disciplinas.

### 1° ANO

No 1° ano os estudantes terão seu desenvolvimento avaliado de maneira descritiva e qualitativa, por meio de atividades diagnósticas acompanhadas de relatórios descritivos de desenvolvimento, além dos boletins com os resultados demonstrados por conceitos:

<b>I</b> - Insuficiente	<b>R</b> - Regular	<b>B</b> - Bom	<b>MB</b> – Muito Bom
-------------------------	--------------------	----------------	-----------------------

Tanto os relatórios descritivos quanto os boletins serão entregues a cada trimestre.

### 2° ANO

Os estudantes realizarão atividades avaliativas mensais e trimestrais. Mas no 1° Trimestre de maneira natural, sem formalizar para a família o cronograma e a relação de conteúdos. A partir do 2° Trimestre os pais já recebem essas informações para as crianças se preparem, o objetivo é que os alunos vão gradativamente se familiarizando com os trabalhos e atividades avaliativas, percebendo o processo de verificação de aprendizagem de modo natural e cotidiano.

## 8.1. Distribuição de Pontos

### Distribuição de pontos - 2º ao 4º ano 1º Trimestre (30 pontos)

Atividade	Pontuação	Observações
<b>Prova Mensal</b>	8,0 pts	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questões: 7 objetivas e 3 discursivas (24h para o envio)</li><li>- O aluno poderá fazer consulta, quando necessário. Mas o ideal é que tente responder com o conhecimento já adquirido.</li><li>- Os professores farão a revisão do conteúdo na aula anterior.</li></ul>
<b>Prova Trimestral</b>	10,0 pts	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questões: 7 objetivas e 3 discursivas (24h para o envio)</li><li>- O aluno poderá fazer consulta, quando necessário. Mas o ideal é que tente responder com o conhecimento já adquirido.</li><li>- Os professores farão a revisão do conteúdo na aula anterior.</li></ul>
<b>Trabalhos diversos</b>	8,0 pts	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cine Gabarito: exibição de filme seguida de debate e atividade avaliativa (3,0 pts)</li><li>- Outros trabalhos (5,0 pts)</li></ul>
<b>Tarefa de Casa</b>	3,0 pts	Não pontuaremos acertos/erros e sim a dedicação, o capricho e a entrega do material no prazo solicitado.
<b>Autoavaliação</b>	1,0 pts	Atividade conduzida pela professora, que ajudará o aluno a refletir sobre sua própria postura

\*No 1º Trimestre a pontuação da autoavaliação será direcionada para a participação na Atividade Diagnóstica.

**Distribuição de pontos - 2º ao 4º ano  
2º e 3º Trimestre (35 pontos)**

Atividade	Pontuação	Observações
<b>Prova Mensal</b>	10,0 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões: 7 objetivas e 3 discursivas (24h para a devolutiva)</li> <li>- O aluno poderá fazer consulta, quando necessário. Mas o ideal é que tente responder com o conhecimento já adquirido.</li> <li>- Os professores farão a revisão do conteúdo na aula anterior.</li> </ul>
<b>Prova Trimestral</b>	12,0 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões: 7 objetivas e 3 discursivas (24h para a devolutiva)</li> <li>- O aluno poderá fazer consulta, quando necessário. Mas o ideal é que tente responder com o conhecimento já adquirido.</li> <li>- Os professores farão a revisão do conteúdo na aula anterior.</li> </ul>
<b>Trabalhos diversos</b>	8,0 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cine Gabarito: exibição de filme seguida de debate e atividade avaliativa (3,0 pts)</li> <li>- Outros trabalhos (5,0 pts)</li> </ul>
<b>Tarefa de Casa</b>	3,5 pts	Não pontuaremos acertos/erros e sim a dedicação, o capricho e a entrega do material no prazo solicitado.
<b>Autoavaliação</b>	1,5 pts	Atividade conduzida pela professora, que ajudará o aluno a refletir sobre sua própria postura

**Distribuição de pontos - 5º ano**  
**1º Trimestre (30 pontos)**

<b>Atividade</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Observações</b>
<b>Prova Mensal</b>	8,0 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões: 7 objetivas e 3 discursivas (24h para o envio)</li> <li>- O aluno poderá fazer consulta, quando necessário. Mas o ideal é que tente responder com o conhecimento já adquirido.</li> <li>- Os professores farão a revisão do conteúdo na aula anterior.</li> </ul>
<b>Prova Trimestral</b>	10,0 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões: 7 objetivas e 3 discursivas (24h para o envio)</li> <li>- O aluno poderá fazer consulta, quando necessário. Mas o ideal é que tente responder com o conhecimento já adquirido.</li> <li>- Os professores farão a revisão do conteúdo na aula anterior.</li> </ul>
<b>Simulando</b>	3,0 pts	- O Simulando consiste em uma prova com questões objetivas de todas as disciplinas, como um simuladinho.
<b>Trabalhos diversos</b>	5,0 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cine Gabarito: exibição de filme seguida de debate e atividade avaliativa (2,0 pts)</li> <li>- Outros trabalhos (3,0 pts)</li> </ul>
<b>Tarefa de Casa</b>	3,0 pts	Não pontuaremos acertos/erros e sim a dedicação, o capricho e a entrega do material no prazo solicitado.
<b>Autoavaliação</b>	1,0 pts	Atividade conduzida pela professora, que ajudará o aluno a refletir sobre sua própria postura (dezembro)

\*No 1º Trimestre a pontuação da autoavaliação será direcionada para a participação na Atividade Diagnóstica.

**Distribuição de pontos - 5º ano  
2º e 3º Trimestre (35 pontos)**

<b>Atividade</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Observações</b>
<b>Prova Mensal</b>	10,0 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões: 7 objetivas e 3 discursivas (24h para o envio)</li> <li>- O aluno poderá fazer consulta, quando necessário. Mas o ideal é que tente responder com o conhecimento já adquirido.</li> <li>- Os professores farão a revisão do conteúdo na aula anterior.</li> </ul>
<b>Prova Trimestral</b>	12,0 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões: 7 objetivas e 3 discursivas (24h para o envio)</li> <li>- O aluno poderá fazer consulta, quando necessário. Mas o ideal é que tente responder com o conhecimento já adquirido.</li> <li>- Os professores farão a revisão do conteúdo na aula anterior.</li> </ul>
<b>Simulando</b>	3,0 pts	- O Simulando consiste em uma prova com questões objetivas de todas as disciplinas, como um simuladinho.
<b>Trabalhos diversos</b>	5,0 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cine Gabarito: exibição de filme seguida de debate e atividade avaliativa (2,0 pts)</li> <li>- Outros trabalhos (3,0 pts)</li> </ul>
<b>Tarefa de Casa</b>	3,5 pts	Não pontuaremos acertos/erros e sim a dedicação, o capricho e a entrega do material no prazo solicitado.
<b>Autoavaliação</b>	1,5 pts	Atividade conduzida pela professora, que ajudará o aluno a refletir sobre sua própria postura (dezembro)

As disciplinas: Literatura, Artes, Música, Educação Física e o Projeto Cultura e Cidadania serão avaliadas por meio de conceitos atribuídos aos trabalhos realizados ao longo dos trimestres.

As provas **Mensais e Trimestrais** possuem questões discursivas e questões objetivas, o cronograma é enviado previamente. Enquanto prevalecer o ensino híbrido serão aplicadas em formato de trabalhos avaliativos. Para famílias que optaram pela participação presencial do seu filho nas aulas, algumas avaliações também serão aplicadas em formato presencial, conforme cronogramas que serão divulgados previamente.

O Simulando 5º ano possui três questões objetivas de português, matemática, ciências, geografia, história e inglês. A nota é global, ou seja, distribuída igualmente para todas as disciplinas que a compõe.

Os **trabalhos avaliativos** serão dois ao longo do trimestre, podendo ser individual, em grupo, on-line entre outros.

**Tarefas de casa** - Os pontos das tarefas serão distribuídos pela quantidade de tarefas ao longo do trimestre. O professor tem o controle diário da entrega das mesmas.

**Não haverá possibilidade de antecipar qualquer avaliação para nenhum estudante independente da situação.**

A escola só está autorizada a adequar avaliações ou aplicar prova assistida se esta orientação estiver devidamente especificada no laudo médico atualizado.

**Atenção:** Enquanto as provas forem trabalhos de consulta pela plataforma, o envio deverá acontecer no prazo máximo de **24 horas da aplicação**. Caso os prazos não sejam cumpridos, o aluno deverá fazer a substitutiva (avaliação de 2ª chamada) conforme procedimentos e pagamento de taxa devidamente explicado a seguir. Nenhum trabalho será aceito fora do prazo estabelecido. A avaliação substitutiva seguirá o mesmo padrão da avaliação que o aluno perdeu.

Portanto, se foi aplicada de modo remoto permanecerá no formato remoto, se foi aplicada de modo presencial, permanecerá no formato presencial (no caso dos alunos que estejam participando presencialmente das aulas).

## 8.2. Avaliação de 2ª chamada

Caso o estudante perca qualquer avaliação, no prazo máximo de 24 horas de aplicação da mesma, seu responsável deverá preencher o requerimento de prova de 2ª chamada disponível no portal do aluno, bem como efetuar o pagamento da taxa correspondente, sendo R\$ 25,00 (vinte e cinco reais) por prova, e no caso do Simulando R\$ 35,00 (trinta e cinco reais).

Caso o estudante tenha perdido a prova por motivo de doença, seu responsável deverá fazer o mesmo procedimento, porém se tiver o atestado médico receberá o desconto de 50% no valor da taxa.

No caso de estudantes que praticam esportes em federações e, por ventura, percam provas em função de jogos, mediante a comprovação legal que estavam em campeonatos, poderão receber até 50% de desconto na taxa de provas de 2ª chamada.

A prova de 2ª chamada abordará o mesmo conteúdo da prova perdida e deverá ter a mesma quantidade de questões.

A prova de 2ª chamada é aplicada em apenas dois dias independente de quantas avaliações foram perdidas. Os estudantes do 4º e 5º anos devem vir para escola no contraturno para a realização das provas, conforme a programação enviada pela escola previamente. As datas já estão definidas no calendário escolar.

**OBS.:** O estudante que perder a prova de 2ª chamada não terá oportunidade de reagendá-la.



## 9. PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

\* **Atenção:** Todo o processo de Recuperação descrito neste Manual poderá sofrer adequações enquanto as aulas estiverem no formato remoto ou mesmo híbrido. Todas as adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

### 1° Trimestre

- Plantão + trabalho (40% da nota) + prova (60% da nota)
- Total: 30,0 pontos
- Conteúdo do Trimestre

### 2° Trimestre

- Plantões + trabalho (40% da nota) + prova (60% da nota)
- Total: 35,00 pontos
- Conteúdo do Trimestre

### 3° Trimestre - Recuperação Final

- Aulas de recuperação + trabalho (40,00 pontos) + prova (60,00 pontos)
- Total: 100,0 pontos
- Conteúdo anual

**Observação:** Para o melhor aproveitamento dos plantões pelos alunos orientamos que os trabalhos sejam realizados em casa, pois também servirá de roteiro de estudos.

**Provas e trabalhos de recuperação:** Ambos serão compostos de 12 questões, sendo seis questões discursivas e seis questões objetivas.

**Atenção:**

O estudante que perder a prova de recuperação não terá outra oportunidade de realizá-la.

Caso os pais optem pela não participação do aluno no processo de recuperação, por quaisquer que sejam os motivos, deverá assinar um documento de justificativa na escola que será arquivado na Pasta do Aluno. Para a participação na recuperação não há nenhum custo adicional para a família.

## 10. Guia de orientações e normas quanto ao retorno às aulas presenciais em função do COVID-19

### ORIENTAÇÕES E EXIGÊNCIAS CONFORME PROTOCOLOS DE SEGURANÇA DO ESTADO DE MINAS GERAIS E MUNICÍPIO DE UBERABA QUANTO AO COVID-19.

O Colégio Gabarito firmou a parceria com a Clínica de Vacinação Santa Clara a fim de oferecer treinamentos e desenvolver plano de ação eficiente, com orientações de uma equipe multidisciplinar da área da saúde (pediatras, enfermeiros e infectologistas) quanto ao retorno às aulas presenciais.

Nosso intuito é garantir maior segurança para todos os alunos, professores, colaboradores e comunidade escolar de maneira geral. Por isso, todos os itens listados a seguir serão seguidos de modo criterioso. Leiam atentamente!

#### NORMAS GERAIS

##### É OBRIGATÓRIO:

- Trazer álcool em gel para uso individual, mesmo a escola fornecendo em espaços coletivos;
- Trazer garrafa de água individual; os bebedores a jato estão desativados;
- Usar máscara; só podendo retirá-la para se alimentar e beber água, sempre em locais abertos.
- Trazer três máscaras extras para serem substituídas; haverá conferência na entrada do aluno na escola e a troca, em sala de aula, será realizada com o direcionamento dos professores;

- Retornar para casa no caso de esquecer a máscara; não cabe à escola a solução do problema;
- Não trazer nenhum objeto que não faça parte do material escolar, ou que não tenha sido solicitado pelo professor.
- Não compartilhar material escolar; cada um deverá ter sua apostila, livros e material para escrita.
- Não realizar abraços e cumprimentos de mão.
- Respeitar a sinalização dos diversos espaços da escola, como cantina e sala de aula, referente ao espaçamento de segurança.
- Respeitar o distanciamento de 1,5m exigido por Decreto.
- Aferir a temperatura ao chegar na escola, sendo permitida a entrada se essa não estiver acima de 37° C.
- Não haver aproximação entre alunos para tirarem fotos e selfies, mesmo que em espaços abertos.
- Evitar atendimento de pais e alunos na secretaria e na coordenação, priorizando os canais de comunicação digital ou atendimento com agendamento prévio.
- Não trazer lanches que precisam ser guardados na geladeira; se esse for o caso o aluno deverá ter uma lancheira ou sacola térmica. Nas etapas iniciais de retorno a geladeira ficará interdita por questão de segurança.
- Buscar o aluno no horário da saída evitando ao máximo atrasos que possam causar aglomeração dentro ou fora da escola.
- Estar atento às orientações específicas para o transporte escolar, se for o caso, disponíveis na Vigilância Sanitária.

- Alunos que optaram por assistir as aulas de modo presencial deverão assisti-las presencialmente de modo regular, conforme cronograma enviado, bem como participar das atividades avaliativas de modo presencial, quando previsto no calendário escolar. Alunos que optarem pelo formato presencial, no entanto apresentarem faltas frequentes, poderão ser remanejados para o ensino remoto. Salvo situações de apresentação de Atestado.

- Respeitar a regra da escola quanto à: se a família escolheu “aulas on-line” e quiser mudar para presencial cabe à essa avisar à coordenação, por escrito, para que seja feito um novo arranjo escolar. À escola será reservado 7 dias úteis para reencaixá-lo no mês posterior.

- Respeitar a regra da escola quanto à: se a família optou pela aula presencial e o aluno tiver 3 faltas consecutivas, sem apresentação de atestado até 24 horas após a terceira falta, à escola caberá um novo arranjo e ele será colocado na forma on-line automaticamente, no próximo mês letivo.

**ATENÇÃO: Caso as situações acima ocorram em qualquer espaço do Colégio poderão gerar ocorrência e em caso de recorrência suspensão.**

## **PLANO DE CONTINGENCIAMENTO PARA EVENTUAIS CASOS SUSPEITOS OU CONFIRMADOS**

### **Quando o aluno não poderá vir para escola?**

- Se apresentar algum dos sintomas comuns ao COVID-19: temperatura superior a 37°C, perda de olfato, perda de paladar, dor de garganta, dor de cabeça, dor no corpo, tosse, coriza, falta de ar, tremores ou calafrios, diarreia.
- Tenha tido contato significativo com alguém que apresentou os sintomas supracitados nos últimos 14 dias.
- Tenha testado positivo para o COVID-19.

### **Quando o aluno poderá retornar?**

- Em qualquer uma dessas situações, o aluno só poderá voltar às aulas presenciais caso faça o teste de COVID-19 e o mesmo apresente o resultado negativo. Ou após 14 dias de início dos sintomas, desde que os sintomas já tenham desaparecidos.
- Conforme orientações dos infectologistas, o teste só tem validade se realizado após 4 dias do início dos sintomas.

### **Como a escola irá proceder no caso de algum aluno confirmado para COVID-19?**

- Caso haja a confirmação de contaminação de algum aluno ou contaminação de alguém com convivência direta com o aluno, às aulas da respectiva turma serão suspensas por 14 dias.
- Caso algum professor tenha tido contato significativo com o aluno infectado, este será afastado.
- Casos que fujam dessas situações serão avaliadas pontualmente pela Equipe Diretiva.

## **AÇÕES DO COLÉGIO PARA A RETOMADA DAS AULAS DE MODO SEGURO**

- Assessoria da Clínica de Vacinação Santa Clara (equipe multidisciplinar da área da saúde).
- Treinamento com os colaboradores dos diversos setores.
- Formação de Comitê de colaboradores responsáveis pelo monitoramento e fiscalização das normas de segurança.
- Sinalização de cadeiras, bancos e pisos para garantir o distanciamento dos alunos.
- Aquisição de termômetros, totens e dispositivos de álcool em gel em diversos espaços da escola.
- Aquisição de *face shield* para os professores.
- Protetores de acrílico nos balcões de atendimento.
- Adesivos sinalizadores nos corredores, escadas e rampas para orientar os alunos quanto ao fluxo de ida e vinda.
- Instalação de dispensers de parede para álcool em gel e papel toalha nas salas de aula.
- Disponibilização do KIT individual de materiais do professor.
- Redução do número de alunos para 50% na Etapa 2 estruturada pelo colégio.
- Logística de limpeza e desinfecção dos espaços, reorganizada conforme orientações legais.
- Inativação de salas de aulas que geram aproximação e contato entre alunos, como Sala Google e Sala Maker.
- Desligamento dos bebedouros de água de sistema a jato.
- Readequação das lixeiras para evitar contato manual.

## **ORIENTAÇÕES PARA TRANSPORTE ESCOLAR**

- Manter condições de higiene no transporte escolar.
- Manter distanciamento, portanto trabalhar com lotação reduzida.
- Priorizar que as janelas permaneçam abertas.
- No caso de VAN Escolar buscar as orientações na Vigilância Sanitária.

### **ETAPAS DO RETORNO**

#### **Etapa 01: 09/02 a 12/02**

Fase de adaptação.

Aulas 100% remotas.

#### **Etapa 02: a partir de 18/02**

- Até 50% dos alunos presencialmente na Unidade, considerando as respostas do questionário enviado aos pais e o sistema de rodízio organizado pela escola.
- Atividades no contraturno 100% remotas.

\*As próximas etapas serão definidas e comunicadas aos pais conforme andamento e liberação dos Órgãos competentes.



## 11. SISTEMA DE HÍBRIDO

Para garantir a participação reduzida dos alunos nas aulas presenciais, conforme as etapas supracitadas, o Gabarito estruturou um sistema de rodízio, a partir da análise dos resultados do questionário enviado aos responsáveis e divulgado previamente, o qual deve ser respeitado por todos. Portanto, aqueles que demonstraram interesse em voltar para as aulas presenciais terão esse direito, desde que respeitem as normas de segurança citadas nesse documento.

Para essa situação de rodízio de alunos, chamamos de sistema híbrido, já que teremos aulas presenciais e, simultaneamente, transmitidas de modo on-line, para os alunos que estiverem em casa. Para isso, a escola fez um alto investimento adquirindo computadores adequados e demais equipamentos para a montagem das salas-estúdios.



# 12. CALENDÁRIO 2021

## Calendário – Aulas Híbridas 2021 Ensino Fundamental I – Unidade Uberaba

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2	1	2	3	4	5	6	1 <sup>3Q</sup>	2	3	4	5	6				1	2	3			
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9 <sup>9<sup>Q</sup></sup>	10 <sup>10<sup>Q</sup></sup>	11 <sup>11<sup>Q</sup></sup>	12 <sup>12<sup>Q</sup></sup>	13	7	8 <sup>Q</sup>	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27 <sup>Q</sup>	18	19	20 <sup>Q</sup>	21	22	23	24
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
31																											
						01 - Confraternização Universal							16 - Carnaval 17 - Cinzas														02 - Sexta-Feira Santa 04 - Páscoa 21 - Tiradentes

  

Maio							Junho							Julho							Agosto										
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S				
						1				1	2	3	4	5					1	2	3 <sup>Q</sup>				1	2 <sup>A</sup>	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12 <sup>Q</sup>	4	5 <sup>Q</sup>	6 <sup>Q</sup>	7 <sup>Q</sup>	8 <sup>Q</sup>	9 <sup>Q</sup>	10	8	9	10	11 <sup>Q</sup>	12	13	14 <sup>Q</sup>				
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19 <sup>Q</sup>	11	12	13	14 <sup>A</sup>	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21				
16	17 <sup>A</sup>	18	19	20	21	22 <sup>Q</sup>	20	21	22	23	24	25	26 <sup>Q</sup>	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28				
23	24 <sup>A</sup>	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31								
30	31																														
						01 - Dia do Trabalho 09 - Dia dos Mães							03 - Corpus Christi 19 - Aniversário de Ribeirão Preto																		

  

Setembro							Outubro							Novembro							Dezembro									
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S			
				1	2	3	4					1	2 <sup>Q</sup>				1 <sup>3Q</sup>	2	3	4	5	6 <sup>Q</sup>					1	2	3	4
5	6 <sup>3Q</sup>	7	8	9	10	11	3	4	5	6 <sup>Q</sup>	7 <sup>Q</sup>	8 <sup>Q</sup>	9	7	8	9	10	11	12	13 <sup>Q</sup>	5	6	7	8 <sup>III</sup>	9 <sup>III</sup>	10 <sup>III</sup>	11			
12	13 <sup>A</sup>	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24 <sup>A</sup>	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20 <sup>A</sup>	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31				
						07 - Independência do Brasil							12 - Nossa Senhora Aparecida 13 - Recurso do dia do Professor antecipado 15 - Dia do Professor																	

  

Setembro							Outubro							Novembro							Dezembro									
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S			
				1	2	3	4					1	2 <sup>Q</sup>				1 <sup>3Q</sup>	2	3	4	5	6 <sup>Q</sup>					1	2	3	4
5	6 <sup>3Q</sup>	7	8	9	10	11	3	4	5	6 <sup>Q</sup>	7 <sup>Q</sup>	8 <sup>Q</sup>	9	7	8	9	10	11	12	13 <sup>Q</sup>	5	6	7	8 <sup>III</sup>	9 <sup>III</sup>	10 <sup>III</sup>	11			
12	13 <sup>A</sup>	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24 <sup>A</sup>	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20 <sup>A</sup>	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31				
						07 - Independência do Brasil							12 - Nossa Senhora Aparecida 13 - Recurso do dia do Professor antecipado 15 - Dia do Professor																	

LEGENDA ESCOLAR	
	Início das Aulas
	Início do Trimestre
	Evento Institucional
	Ensino Remoto (Aulas ao vivo)
	Ensino Remoto (Aulas gravadas)
	Ensino Híbrido - a partir de 18/02/2021
	Avaliação Trimestral
	Simulando 5º Ano
	Avaliação Diagnóstica
	Avaliação Substitutiva
	Avaliação Recuperação Final
	Plantão de Recuperação
	Entrega de Notas
	Sábados / Férias / Feriados / Recesos
	Encerramento do semestre/ano letivo

FIQUE LIGADO!	
	12/02 - Gabafolia
	08/03 - Programação Especial Dia Internacional da Mulher
	27/03 - Cine Gabarito
	20/04 - Lançamento da Gincana Solidária
	22/05 - Sarau Literário
	12/06 - Live encerramento da Gincana Solidária
	19/06 - Arraiá Solidário (UDI e AXA)
	26/06 - Arraiá Solidário (URA e RP)
	03/07 - Abertura Intergaba
	05 a 09/07 - Semana Intergaba
	11/08 - Ação dia do Estudante
	14/08 - Cine Gabarito
	02/10 - Cine Gabarito
	06 a 08/10 - Programação Semana da Criança
	06/11 - Mostra Acadêmica Ens. Fund 01
	13/11 - Mostra Acadêmica Ens. Fund 02

MOMENTO CULTURAL	
	Fevereiro - Carnaval
	Junho - Esquenta Arraiá
	Agosto - Pluralidade Cultural
	Novembro - Consciência Negra

Dias Letivos	
1º Trimestre	- 63 dias
2º Trimestre	- 75 dias
3º Trimestre	- 62 dias
<b>Total</b>	<b>- 200 dias</b>



