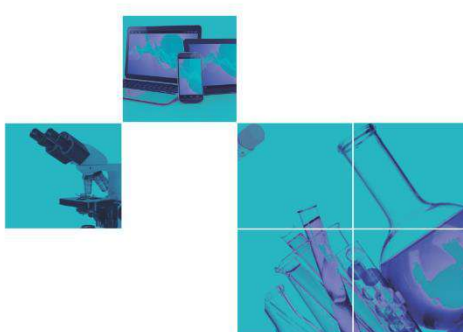


MANUAL DO ALUNO

ENSINO MÉDIO

ARAXÁ - MG



Sumário

| | |
|--|-----------|
| 1 - PREFÁCIO | 7 |
| 2 - PROPOSTA PEDAGÓGICA | 8 |
| 2.1 - Nossa metodologia | 8 |
| 2.2 - Nossos Pilares | 8 |
| 2.3 - Missão | 9 |
| 2.4 - Visão | 9 |
| 2.5 - Valores | 9 |
| 3 - DIREITOS E DEVERES | 9 |
| 3.1 - A importância da parceria entre família e escola | 9 |
| 3.2 - Cabe à família | 9 |
| 3.3 - Cabe à escola | 11 |
| 3.4 - Cabe ao aluno | 11 |
| 4 - MEDIDAS DISCIPLINARES | 13 |
| 4.1 - Falta leve | 13 |
| 4.2 - Falta Média | 14 |
| 4.3 - Falta Grave | 15 |
| 5 - NORMAS GERAIS | 16 |
| 5.1 - Horário das aulas | 16 |
| 5.2 - Carteirinha escolar | 17 |
| 5.3 - Faltas | 18 |
| 5.4 - Saídas extraordinárias | 18 |
| 5.5 - Uniforme escolar | 18 |
| 5.6 - Educação física | 19 |
| 5.7 - Trocas de turma e turno | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 5.8 - Política de bolsas e descontos | 20 |
| 5.9 - Medicamento | 21 |
| 5.10 - Doenças contagiosas/covid-19 | 21 |
| 5.11 - Secretaria | 22 |
| 5.12 - Relatório de Desempenho | 22 |
| 5.13 - Documentação | 22 |
| 6 - REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES | 22 |
| 7 - DIFERENCIAIS PEDAGÓGICOS | 23 |
| 7.1 - Programas Institucionais | 23 |
| 7.2 - Eventos e atividades complementares | 24 |
| 7.3 - Cronograma de eventos | 26 |
| 7.4 - Ferramentas tecnológicas | 27 |
| 8 - BNCC E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO | 28 |
| 9 - SISTEMA AVALIATIVO | 30 |
| 9.1 - Orientações para dias de avaliações | 30 |
| 9.2 - Distribuições de pontos | 31 |
| 9.3 - Processos Avaliativos | 32 |
| 9.4 - Distribuição das ações avaliativas nas séries e nos bimestres | 35 |
| 9.4.1 - 1ª SÉRIE | 35 |
| 9.4.2 - 2ª SÉRIE | 37 |
| 9.4.3 - 3ª SÉRIE - 1º, 2º e 3º Bimestre | 37 |
| 9.4.4 - 3ª SÉRIE - 4º Bimestre | 37 |
| 9.5 - Grupos de Provas | 38 |
| 9.6 - Avaliação Substitutiva | 39 |
| 9.7 - Processo de recuperação | 40 |
| 9.7.1 - Recuperação Semestral | 40 |

| | |
|--|-----------|
| 9.7.2 - Recuperação Final | 40 |
| 9.8 - Redação | 41 |
| 9.8.1 - Distribuição de pontos - 1ª e 2ª série | 42 |
| 9.8.2 - Distribuição de pontos - 3ª série | 43 |
| 9.8.3 - Recuperação de Redação | 44 |
| 9.9 - Progressão Parcial | 44 |
| 10 - CALENDÁRIO ANUAL 2022 | 45 |

1 - PREFÁCIO

Este Manual contém as principais informações sobre o funcionamento do **Colégio Gabarito** norteadas a partir do Regimento Interno dessa instituição. Faz-se necessário que todas as partes conheçam seus direitos e deveres de modo que mantenham uma relação de respeito mútuo, cooperação e conquista de resultados.

Para cada norma e procedimento definido e apresentado no presente documento, houve estudos, reuniões e análises por parte de uma equipe experiente e multidisciplinar que compõe a Equipe Pedagógica e Administrativa do **Sistema Gabarito de Ensino**.

Tendo como premissa a formação de sujeitos éticos, solidários, cooperativos, responsáveis e proativos foram traçadas medidas claras e objetivas para que todas as partes – aluno, família e professor – conheçam, acreditem e apropriem-se do funcionamento da Instituição.

Leia este material com atenção e mantenha-o sempre próximo para eventuais consultas. Caso necessite, busque orientação junto à Coordenação Pedagógica da sua unidade.

Equipe do Colégio Gabarito

2 - PROPOSTA PEDAGÓGICA

“Uma escola rigorosa e carinhosa”

A disciplina gera segurança e o carinho, acolhimento.

Essa combinação sintetiza nosso fazer pedagógico.

2.1 - Nossa metodologia

A metodologia de ensino do Colégio Gabarito dialoga com diferentes correntes pedagógicas, de modo a potencializar a ação do aluno dentro e fora da sala de aula, colocando-o como protagonista do processo de ensino-aprendizagem. O educador tem grande importância nesse processo, pois é responsável por dar condições aos educandos para assimilarem os conteúdos de modo significativo e desenvolverem habilidades que serão usadas na vida em sociedade. Assim, nossa Instituição valoriza tanto o conteúdo, que é exigido e trabalhado com rigor e profundidade, quanto diferentes competências que garantirão uma formação integral como cidadão, conforme as diretrizes da BNCC e o Currículo Referência de Minas Gerais.

Nossa escola, dessa forma, é um ambiente com regras claras e justas, mas também um espaço dinâmico e estimulante, que pretende, por meio das vivências diárias diversificadas, promover desenvolvimento tanto no aspecto cognitivo quanto no socioemocional. Esse lugar é o primeiro ambiente de convivência das crianças fora do convívio familiar, portanto, é na escola que irão, normalmente, vivenciar os primeiros conflitos e frustrações. O importante é que escola e família entendam esse processo como natural e educativo, apoiando e orientando as crianças e os adolescentes, ao promoverem o diálogo e a compreensão.

2.2 - Nossos Pilares

- **Acompanhamento escolar**
- **Compromisso com a produção do conhecimento**
- **Formação para a cidadania**

2.3 - Missão

Oferecer um modelo rigoroso e carinhoso de educação que promova formação acadêmica e cidadã, a fim de preparar os alunos para obterem resultados de destaque, não apenas no contexto escolar, mas em toda a vida.

2.4 - Visão

Tornar-se um sistema de ensino estruturado, humanizado e reconhecido pela excelência dos serviços prestados no campo educacional.

2.5 - Valores

- Acolhimento
- Honestidade
- Criatividade
- Inovação
- Responsabilidade
- Foco em resultados

3 - DIREITOS E DEVERES

3.1 - A importância da parceria entre família e escola

É fundamental que a família e a escola tracem metas em conjunto, para propiciar ao aluno segurança no processo de ensino-aprendizagem. Deve haver, portanto, uma relação pautada na confiança e no diálogo para que ocorram ações de ambas as partes que se complementem. Somente assim, família e escola atuarão em parceria e em prol de um mesmo objetivo: O SUCESSO DO ALUNO GABARITO.

Alguns compromissos devem ser considerados como prioridade para que se alcance esse objetivo. Seguem aqueles que consideramos essenciais:

3.2 - Cabe à família

- Conhecer e apoiar as regras estabelecidas pela escola;

- Garantir que seu(sua) filho(a) seja assíduo e chegue à escola no horário correto, portando o uniforme escolar;
- Garantir que seu(sua) filho(a) seja assíduo e pontual também em caso de atividades *on-line*;
- Proporcionar que seu(sua) filho(a) tenha os materiais e os aparatos tecnológicos ideais para acompanhar e realizar as atividades via plataforma EGaba;
- Estar atento ao calendário de provas para que o aluno não perca avaliações, salvo situações de afastamento médico;
- Criar condições para que ele(a) tenha uma rotina de estudos sistemáticos;
- Dialogar com seu(sua) filho(a) sobre sua vivência escolar;
- Estimular que ele(a) resolva por si só eventuais situações que venham a surgir no ambiente escolar, em especial no que se refere à socialização;
- Manter-se em contato com a escola, principalmente na participação em reuniões, na entrega de resultados e nos eventos escolares;
- Informar a Instituição escolar no caso da existência de algum laudo (atualizado) ou qualquer tipo de acompanhamento psicológico, psicopedagógico, neuropsicológico, entre outros, a fim de estruturarmos estratégias em conjunto para o melhor desenvolvimento dos estudantes;
- Acompanhar os comunicados escolares e entrar em contato com a Coordenação Pedagógica, caso tenha dúvidas;
- Recorrer com frequência ao *site* e/ou aplicativo do Sistema Gabarito para um melhor acompanhamento do desempenho escolar de seu(sua) filho(a). Quando necessário, buscar também maiores esclarecimentos com o Orientador/Coordenador Pedagógico;
- Buscar a escola sempre que tiver dúvidas ou precisar de orientação e apoio em relação às questões relacionadas à vida escolar do(a) estudante. No caso de atendimentos presenciais, priorizar o agendamento para garantir que seja atendido com maior tempo e disponibilidade;

- Respeitar as normas institucionais que foram criadas para atender o Protocolo de segurança da Vigilância Sanitária, conforme descrito no tópico 5.10 na página 21 deste Manual;
- Monitorar e ajudar seu(sua) filho(a) para que a postagem das atividades e avaliações sigam os prazos pré-estabelecidos, evitando a quebra de normas tão necessárias para o crescimento socioemocional do(a) estudante.

3.3 - Cabe à escola

- Cumprir a proposta pedagógica e as normas de convivência apresentadas aos pais, sendo coerente nos procedimentos e nas atitudes do dia a dia;
- Propiciar ao aluno liberdade para manifestar-se na comunidade escolar, desde que não ofenda ou desrespeite ninguém, de forma que seja considerado como elemento principal do processo educativo;
- Estar à disposição dos pais, informando sobre o desempenho do aluno e, principalmente, exercendo o papel de orientador mediante as situações em que possam vir a necessitar de ajuda;
- Oportunizar a participação dos pais em eventos e nas demais atividades escolares, para facilitar a parceria família-escola;
- Acionar o Conselho Tutelar sempre que algum aluno apresentar condutas inadequadas recorrentes e, mesmo com o envolvimento da família, não apresentar melhorias. Por exemplo: faltas sem justificativa em dias de provas regulares e de recuperação; problemas indisciplinados frequentes; isolamento e comportamento depressivo; abandono escolar, entre outras situações que requerem atenção e orientação por parte da escola e do órgão competente em prol da proteção das crianças e dos adolescentes e em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- Apresentar o Projeto Pedagógico e o Regimento Escolar, dentro da própria escola, caso a família deseje conhecê-lo e lê-lo na íntegra. As ideias deste Manual estão contempladas em ambos.

3.4 - Cabe ao aluno

- Inteirar-se e seguir todas as normas descritas neste Manual;
- Ser assíduo e pontual às aulas;

- Apresentar a carteirinha todos os dias;
- Vir uniformizado diariamente;
- Portar todo o material escolar necessário;
- Entregar as Tarefas de Casa diariamente, conforme orientações da escola;
- Entregar os trabalhos avaliativos nas datas definidas;
- Estruturar e seguir uma rotina de estudos;
- Cuidar de seus pertences, já que a escola não se responsabilizará pela perda deles ou pelo dano a esses;
- Ser proativo em sala de aula, realizando todas as atividades necessárias, fazendo anotações e tirando suas dúvidas com o professor;
- Participar dos plantões de forma responsável e com todo o material escolar pertinente à disciplina, independente de ocorrerem em formato *on-line* ou presencial. Quando presencial, comparecer uniformizado, respeitando o horário de início e término da aula;
- Quando for necessário faltar, inteirar-se dos conteúdos, das atividades e das avaliações realizadas;
- Em caso de ausentar-se em dia de avaliações, cabe ao aluno, ou a seu responsável, solicitar o Requerimento de Substitutiva junto ao portal na internet, bem como realizar o pagamento da taxa correspondente;
- Entregar aos pais todos os comunicados que lhes forem destinados;
- Acompanhar os comunicados escolares com as observações sobre os processos pedagógicos e entrar em contato com a Coordenação Pedagógica, caso tenha dúvidas;
- Dedicar-se aos estudos para se formar um cidadão crítico, responsável, autônomo e solidário;
- Ler e se informar sobre assuntos da atualidade.

4 - MEDIDAS DISCIPLINARES

Quando o aluno deixar a sala de aula por indisciplina ou tiver atitudes inadequadas ao ambiente escolar, será encaminhado à Orientação/Coordenação, que tomará as medidas cabíveis conforme a gravidade do fato ocorrido, seguindo os critérios a seguir:

4.1 - Falta leve

A falta leve cometida pelo aluno será documentada em forma de ocorrência e lançada no sistema de controle acadêmico. O responsável pedagógico receberá a notificação por meio do aplicativo quando houver:

- A. Descumprimento dos horários da instituição;
- B. Falta da carteirinha de identificação;
- C. Tarefas de casa e/ou trabalhos avaliativos sem fazer;
- D. Ausência nas provas substitutivas e de recuperação;
- E. Descumprimento do uso do uniforme, sendo que o monitoramento não será realizado apenas na entrada do aluno na escola;
- F. Apresentação de postura e comportamento inadequado ao ambiente escolar (ex: sentar-se e/ou deitar-se no chão, sobre mesas, na escada, dormir durante as aulas, conversar excessivamente ou praticar brincadeiras indevidas que alterem o bom andamento das aulas, etc);
- G. Contato direto com a família durante o horário de aula sem antes recorrer à coordenação. Ainda que o aluno esteja se sentindo mal e queira ir embora, ele deverá primeiramente procurar a coordenação, que tomará as medidas cabíveis;
- H. Manifestação de comportamentos afetivos como beijo na boca, sentar no colo, ficar abraçado, entre outras atitudes inconvenientes para o ambiente escolar;
- I. Qualquer tipo de uso do telefone celular ou de outros equipamentos eletrônicos em sala de aula sem autorização prévia do professor (**Lei Estadual MG nº14.486, 09/12/2002**);
- J. Falta de cuidado com o uso da sala de aula e dos demais espaços escolares, como banheiros, pátios e salas de estudo;
- K. Consumo de alimentos em sala de aula;
- L. Falta de respeito proferindo palavras obscenas ou de baixo calão;

- M. Esquecimento de materiais escolares e/ou falta de organização de seus pertences;
- N. Ações de desrespeito contra professores, funcionários e colegas, perturbando o ambiente escolar;
- O. Participação em jogos de azar (em hipótese alguma, a escola será conivente com jogos de apostas com dinheiro ou que tumultuam o ambiente escolar);
- P. Filmagem ou fotografia no ambiente escolar sem prévia autorização da coordenação (**Art. 20 da Lei nº 10.406**).
- Q. Divulgar eventos e distribuir panfletos sem prévia autorização da coordenação;
- R. Praticar e/ou fomentar o *bullying*, ou qualquer outra manifestação preconceituosa;
- S. Fazer cópias de artigos, trechos de livros ou textos de outros alunos nas atividades escolares (tarefas e trabalhos);
- T. Não portar máscara ou qualquer EPI (equipamento de proteção individual) necessário à garantia de saúde própria e alheia.

Todas as faltas acima poderão gerar Ocorrência Disciplinar, e a recorrência delas será tratada como Falta Média, ou seja, gerará uma advertência ou suspensão. Diferentes ocorrências disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Média; não é necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

4.2 - Falta Média

O aluno será suspenso das aulas do dia ou por até 07 dias conforme a gravidade da situação. O responsável pedagógico será comunicado por meio do aplicativo de celular pela orientação/coordenação, que entrará em contato para que o responsável vá à escola e assine o Termo de Suspensão.

- A. Praticar atos atentatórios à dignidade moral e física dos colegas, dos professores e dos funcionários;
- B. Causar danos a bens pertencentes à Instituição e à propriedade alheia. Nesse caso, inclusive, os responsáveis deverão assumir os custos gerados;
- C. Promover vandalismo (pichações, inscrições etc.). Os responsáveis pelo(a) aluno(a) deverão assumir os custos do reparo;

- D. Ausentar-se da Instituição sem autorização;
- E. Desrespeitar as autoridades escolares;
- F. Omitir e/ou distorcer informações quando solicitadas;
- G. Fumar em ambientes da Instituição (**Lei do Estado de Minas Gerais nº 18.552/09**);
- H. Utilizar, portar ou estimular o uso de bebidas alcoólicas e/ou drogas ilícitas no recinto escolar e em suas mediações;
- I. Efetuar transação comercial dentro da Instituição sem autorização prévia da coordenação;
- J. Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos e vídeos que envolvam direta ou indiretamente o nome da Instituição, de professores ou colegas de sala de forma negativa;
- K. Usar de meios ilícitos durante a realização de avaliações e/ou trabalhos escolares. Isso gerará a anulação da prova sem direito à realização de prova substitutiva;
- L. Não respeitar as normas e as regras escolares nos trabalhos de campo e nas atividades extras.

Todas as faltas descritas acima gerarão Suspensão Disciplinar, e sua recorrência poderá ser tratada como Falta Grave. Diferentes suspensões disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Grave; não é necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

4.3 - Falta Grave

As faltas abaixo poderão gerar suspensão de 3 a 7 dias. Dependendo da gravidade do ocorrido e das atitudes recorrentes do(a) aluno(a), poderá ser solicitada aos responsáveis a transferência dele(a) nos seguintes casos:

- A. Furtar, roubar ou circular notas falsas nas dependências da escola;
- B. Adulterar notas e/ou documentos;
- C. Portar ou usar qualquer espécie de arma;
- D. Utilizar, portar, depositar ou estimular qualquer tipo de droga ilícita, bebidas alcoólicas e cigarros nas dependências ou arredores da Instituição;
- E. Agredir fisicamente colegas e servidores;

F. Praticar e/ou fomentar o *bullying* ou qualquer outra manifestação preconceituosa, bem como manifestações de homofobia, xenofobia e racismo.

Caso os responsáveis do(a) aluno(a) não aceitem o posicionamento da Escola em transferi-lo para outra instituição, o Conselho Tutelar será acionado para intervir junto à Instituição na tentativa de orientar e acompanhar a família, de modo que o(a) estudante tenha oportunidade de se recuperar social e academicamente.

ATENÇÃO:

- O Conselho Tutelar será acionado caso o(a) aluno(a) falte às aulas num percentual superior ao permitido.
- Os casos não mencionados neste manual serão analisados pela Instituição e pelo Conselho Pedagógico.

5 - NORMAS GERAIS

Buscando a qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Gabarito estabeleceu normas para diversas situações a fim de garantir um ambiente adequado para a formação escolar e o convívio social dos(as) alunos(as). O cumprimento dessas normas diminui as tensões geradas por diferentes regras e costumes familiares, favorecendo a harmonia e a satisfação nas relações interpessoais.

A adesão às normas é obrigatória a partir do momento em que o(a) aluno(a) é matriculado(a) na escola. Portanto, é indispensável que o responsável leia atentamente todas as normas e cobre de seu(sua) filho(a) o cumprimento delas.

5.1 - Horário das aulas

O(a) aluno(a) deverá chegar à escola com antecedência para evitar os atrasos que prejudicam muito não só o desenvolvimento dele, como também o rendimento da turma em sala de aula em função das interrupções. Dessa forma, serão permitidas até 2 ocorrências, considerando também as outras faltas leves. Caso a situação ultrapasse esse limite, o fato será registrado na ficha individual do(a) aluno(a), os responsáveis serão comunicados e ele(a) será suspenso(a) das aulas do próximo dia.

Caso o(a) aluno(a) chegue atrasado(a), ele entrará no segundo horário ou na próxima troca de aula.

Permanecendo o problema de atrasos, além da suspensão do(a) aluno(a), o Conselho Tutelar poderá ser acionado para assegurar o desenvolvimento escolar do(a) estudante.

O(a) aluno(a) não poderá chegar para o 3º horário em diante, a não ser que apresente um atestado médico e/ou de exame laboratorial ou de serviço militar.

Entre os intervalos ou recreios, os(as) alunos(as) não poderão retornar para a sala com atraso. Caso isso ocorra até 2 vezes no ano, o professor o direcionará para a coordenação, que lhe dará uma ocorrência e registrará o fato na sua ficha individual, podendo retornar para a sala apenas na aula seguinte. A partir do 3º atraso no ano, o(a) aluno(a) será suspenso(a) das aulas do dia e os pais serão convocados pela coordenação para a assinatura do Termo de Suspensão.

| Matutino | |
|-------------------|---------------|
| 1ª, 2ª e 3ª SÉRIE | |
| Horário | Aulas |
| 1º | 07h20 - 08h10 |
| 2º | 08h10 - 09h |
| Intervalo | 09h - 09h20 |
| 3º | 09h20 - 10h10 |
| 4º | 10h10 - 11h |
| Intervalo | 11h - 11h20 |
| 5º | 11h20 - 12h10 |
| 6º | 12h10 - 13h |

5.2 - Carteirinha escolar

A carteirinha é o documento de identificação do(a) aluno(a) em todas as atividades escolares. Ele(a) deve portá-la diariamente para se identificar nas catracas

eletrônicas. As carteirinhas deverão ser utilizadas em TODOS os momentos, inclusive no contraturno, na(s) entrada(s) e na(s) saída(s).

Caso esqueça esse documento, o(a) aluno(a) será advertido em até 2 ocorrências, considerando também as outras faltas leves. Se a situação ultrapassar esse limite, o fato será registrado na ficha individual do(a) aluno(a), os responsáveis serão comunicados e ele será suspenso das aulas do próximo dia.

Em situação de perda da carteirinha, o(a) aluno(a) deverá imediatamente avisar a Secretaria e solicitar a segunda via na Tesouraria mediante o pagamento de taxa adicional.

5.3 - Faltas

O(a) aluno(a) tem por obrigação legal apresentar no mínimo 75% de presença em todas as disciplinas, caso contrário será REPROVADO(A) por motivo de falta. O atestado médico não abona a falta, apenas a justifica.

Contamos com o controle de frequência por catraca e/ou relatórios de presença conforme participação nas aulas remotas, durante o período de ensino híbrido, caso ocorra.

5.4 - Saídas extraordinárias

Quando for absolutamente necessária a saída do(a) aluno(a) antes do término das aulas, deverá ser respeitado o seguinte procedimento: o responsável pelo(a) aluno(a) deverá entrar em contato com a Orientação/Coordenação para o preenchimento e a assinatura do protocolo. Se o responsável não puder ir pessoalmente à escola, poderá enviar por *e-mail* ou pelo(a) aluno(a) o protocolo preenchido e assinado.

O(a) aluno(a) somente poderá ser retirado da sala de aula nos momentos de trocas de professores para que as aulas não sejam comprometidas com interrupções, assim é garantido um ambiente adequado para que todos possam aprender sem distrações.

O aluno somente deverá passar a carteirinha na catraca para sua saída caso se ausente do ambiente escolar antes do término da última aula.

5.5 - Uniforme escolar

| |
|---|
| O uso do uniforme dá ao aluno a sensação de pertencimento, bem como |
|---|

atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.

Assim, o uniforme é OBRIGATÓRIO e deverá ser utilizado diariamente pelo aluno, inclusive em atividades extraturno. Nosso uniforme consta de:

- Camiseta de uniforme do Gabarito;
- Calça *jeans* tradicional, sem rasgos acima do joelho, calça de moletom ou calça *legging*;
- Bermuda somente da escola;
- Agasalho do Gabarito (uso opcional);

Atenção! Não serão permitidos:

- Adaptações na camiseta de uniforme;
- Calças rasgadas (rasgos acima do joelho);
- Uso de bonés ou capuz durante as aulas.

Caso o(a) aluno(a) não esteja devidamente uniformizado(a), será advertido(a) verbalmente. Caso haja recorrência, será advertido em até 2 ocorrências, considerando também as outras faltas leves. Se a situação ultrapassar esse limite, o fato será registrado na ficha individual do(a) estudante, os responsáveis serão comunicados e ele(a) será suspenso(a) das aulas do próximo dia.

5.6 - Educação física

É obrigatória a presença em, no mínimo, 75% das aulas de cada disciplina, inclusive em Educação Física. Se o índice de presença for menor do que 50%, o(a) aluno(a) estará automaticamente reprovado(a) na série. A Educação Física neste ano será diversificada em diferentes modalidades para que o aluno possa se inscrever na atividade que tenha maior interesse. Mesmo ocorrendo no contraturno, o uso do uniforme é obrigatório, sendo nesse caso:

- Camiseta de uniforme;
- Tênis;
- Calça de malha/moletom ou bermuda.

5.7 - Trocas de turma e turno

A escola só permitirá troca de turma (ou turno), se for “troca casada” e até o final do mês de março. A enturmação é feita automaticamente via sistema e, para maior organização, não é possível atender questões e interesses pessoais. OBS: A Orientação/Coordenação pode realizar troca arbitrária em qualquer etapa do ano em caso de problemas de disciplina recorrentes e/ou situações pontuais.

5.8 - Política de bolsas e descontos

O Colégio Gabarito valoriza o esforço e a dedicação dos alunos. Por isso, possui programas de bolsas de estudos tanto para alunos que desejam ingressar em nossa instituição, quanto para aqueles que já são nossos alunos.

Concurso de Bolsas

O Concurso de Bolsas é realizado anualmente e concede bolsas e descontos para estudantes externos, ou seja, que ainda não são alunos(as) GABARITO. Os descontos concedidos variam de acordo com o desempenho do(a) candidato(a) e a validade deles é referente ao segmento que o(a) estudante irá cursar no ato da inscrição do concurso. As informações específicas sobre esse evento estão contidas no edital publicado anualmente no *site* do Colégio.

Programa de Bolsas Internas

Para os(as) estudantes já matriculados no colégio, possuímos um programa interno de bolsas. Este programa analisa a vida escolar do(a) aluno(a) e concede bolsas apenas para o segmento seguinte. Dessa forma, ao final de um segmento, o(a) aluno(a) participará desse programa que poderá lhe conceder descontos para o segmento seguinte. Entre os tópicos da vida escolar analisados temos, por exemplo, média geral de todos os anos cursados pelo(a) aluno(a), análise das ocorrências, frequência escolar e engajamento nas atividades escolares. As informações específicas sobre esse programa estão contidas em seu edital, que é enviado aos pais e aos responsáveis ao longo do ano letivo.

Vale lembrar que, conforme o contrato, as bolsas estão diretamente condicionadas ao bom desempenho do(a) aluno(a) no decorrer do ano. Portanto, situações de indisciplina, faltas frequentes e notas abaixo da média poderão inviabilizar a permanência da Bolsa de Estudos e dos descontos, ou qualquer outro benefício, conforme consta no contrato de matrícula. Nesse caso, o(a) aluno(a) poderá perder o benefício ainda durante o ano vigente.

5.9 - Medicamento

Conforme as normas previstas pela Vigilância Sanitária, a Escola não está autorizada a oferecer nenhum tipo de medicamento para os(as) alunos(as). Caso seja necessário, a Escola entrará em contato com o responsável pelo(a) estudante para que este possa vir buscá-lo e/ou medicá-lo.

5.10 - Doenças contagiosas/covid-19

É importante que haja conscientização dos pais com relação à não autorização da entrada e da permanência de alunos(as) que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação de alguma doença, o(a) aluno(a) deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, respeitando, portanto, a data apresentada no Atestado Médico.

Em relação ao covid-19, é fundamental entendermos que ainda estamos inseridos no contexto da pandemia do COVID-19. Portanto, a Escola continua seguindo medidas de prevenção conforme orientações dos órgãos responsáveis.

Como os protocolos de segurança podem sofrer variações dependendo do nível de contágio em cada região, a Escola enviará informativos para os(as) estudantes e seus responsáveis sempre que houver alguma nova orientação. Seguem algumas orientações:

Usar máscara, de maneira adequada, em tempo integral, a qual pode ser retirada apenas para se alimentar;

1. Higienizar as mãos com frequência, inclusive com uso de álcool em gel individual e/ou disponível em diversos pontos da Escola;
2. Evitar aglomeração mantendo o distanciamento, sempre que possível;
3. Em caso de sintomas*, permanecer em casa até que a possibilidade de ser covid-19 seja descartada. Respeitando o protocolo vigente;
4. Em caso de contato significativo com alguém que tenha apresentados sintomas*, ou tenha testado positivo, seguiremos o mesmo procedimento descrito no tópico acima.

* Reiteramos que os sintomas* mais recorrentes são: temperatura acima de 37°, perda de olfato e/ou paladar, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, falta de ar, calafrios, diarreia.

Com relação à estrutura física e às medidas de higienização, a Escola continua totalmente preparada para garantir a segurança de nossos(as) alunos(as), dos(as) professores e dos(as) colaboradores em relação ao covid-19.

5.11 - Secretaria

A recepção da escola funciona de segunda à sexta-feira das 8h às 17h e está à disposição para receber pais e alunos. A secretaria funciona no mesmo horário e está disponível para tirar dúvidas quanto a: documentação, notas, faltas, atestados, provas, carteirinhas, horários de aula, dependências, processo de recuperação, entre outros assuntos da vida acadêmica dos estudantes.

5.12 - Relatório de Desempenho

Após o recebimento do relatório, o(a) aluno(a) terá o prazo de, no máximo, 48 horas para eventual pedido de revisão. Para isso, deverá ser feita à Secretaria uma solicitação, em requerimento próprio, anexando-se o relatório para as correções devidas.

Os boletins serão disponibilizados via portal conforme datas já previstas no calendário escolar entregue juntamente com este documento.

5.13 - Documentação

A regularização da matrícula, por questões legais, está condicionada à entrega dos documentos do(a) aluno(a). Por isso, toda a documentação exigida no requerimento de matrícula deverá ser entregue à Secretaria da Escola até o início das atividades escolares. Findo esse prazo e não tendo sido entregue a documentação exigida, a matrícula poderá ser cancelada.

Reiteramos que a tratativa dos documentos e dados pessoais dos nossos alunos e de seus familiares seguem as normas e diretrizes da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

6 - REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES

1. Para não comprometer o rendimento dos(as) alunos(as), as aulas não poderão ser interrompidas nem mesmo pelos seguintes motivos: entrega de material escolar esquecido em casa, entrega de lanche ou dinheiro para o lanche, entrega de trabalhos avaliativos, entre outros;

2. O intervalo representa um importante momento de descontração e integração, caminhar pela escola e interagir com os colegas contribuirá na produtividade das aulas subsequentes. Portanto, não é permitido que o(a) aluno(a) permaneça em sala durante o recreio;
3. Mantenha os banheiros limpos para assegurar sua própria saúde e bem-estar;
4. Não é permitido alimentar-se em sala de aula;
5. Não seremos tolerantes com lixo espalhado no pátio e deixado sobre mesas e cadeiras após o recreio e em atividades no contraturno.
6. Colabore com o uso racional dos recursos naturais desligando as torneiras após o uso e apagando a luz quando for o último a sair do ambiente, por questões tanto econômicas quanto ambientais.
7. Cuide do patrimônio escolar, mantendo as paredes, as carteiras e os demais imóveis da Instituição limpos e conservados. Caso ocorram danos, o responsável pelo(a) aluno(a) deverá assumir os custos gerados;
8. Cuidado com a postura em sala de aula, pois esse espaço representa um local formal de aprendizado. Sente-se de maneira ereta e jamais coloque os pés sobre carteiras e mesas. Além de representar um desrespeito com os professores, as posturas inadequadas influenciam na sua capacidade de concentração.

7 - DIFERENCIAIS PEDAGÓGICOS

7.1 - Programas Institucionais

Cultura e Cidadania - É desenvolvida por meio de aulas semanais inseridas na grade horária regular para alunos desde o 1º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio. Essa disciplina é norteadada por temas da atualidade, possibilitando que nosso(a) aluno(a) esteja sempre conectado(a) com a realidade social, econômica, política e cultural, de modo que seja instrumentalizado(a) para compreender, analisar e problematizar questões locais e mundiais da contemporaneidade. Nela, o senso de pesquisa e investigação é estimulado de maneira sistemática, assim potencializa-se o processo de produção do conhecimento.

Livro Literário - Num processo contínuo de estímulo à leitura e à escrita, os alunos da 1ª série do Ensino Médio tornam-se autores ao participar da construção de uma Obra Literária que perpassa diversos gêneros textuais, permitindo que se reconheçam como seres criativos e protagonistas.

TCG: Trabalho Científico Gabarito - Os alunos da 2ª série do Ensino Médio desenvolvem, ao longo do ano, o TCG. Este possibilita o contato com técnicas específicas de trabalhos científicos, passando por diversas etapas: pesquisa, entrevistas, produção de artigo e análise da banca. O tema norteador dos trabalhos é “*profissões*”, o que contribui significativamente para a escolha do curso acadêmico nos processos seletivos.

Empreendedorismo criativo - Diferentemente do empreendedorismo empresarial e comercial, nosso programa está totalmente voltado para os aspectos comportamentais, estimulando nos(as) alunos(as) o protagonismo, a proatividade, a inovação e a criatividade. Mais uma vez o(a) estudante está no centro do processo de aprendizagem, num contexto de desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para nosso futuro tão incerto e volátil. Em parceria com a Mind Makers, esse programa, oferecido semanalmente para todos os alunos do 9º ano (Ensino Fundamental), da 1ª série (Ensino Médio) e da 2ª série (apenas na unidade de Uberaba), é uma das disciplinas do Itinerário Formativo de Ciências Humanas.

Mostra Acadêmica

Todos os projetos mencionados ocorrem de maneira processual ao longo do ano, e seus principais resultados são compartilhados com toda a comunidade escolar na Mostra Acadêmica que ocorre no fim do ano letivo.

7.2 - Eventos e atividades complementares

GabaFolia – Na véspera do Carnaval, todas as unidades do Gabarito entram no clima festivo e divertem-se com marchinhas de Carnaval, fantasias criativas e muita alegria. Esse é nosso jeito Gabarito de começar cada ano letivo.

Cine Gabarito – A cada bimestre, os alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio participam da exibição de filmes seguidos de debates pertinentes a sua formação crítica e reflexiva. É uma atividade descontraída, a qual promove importantes discussões e debates.

Dia da Mulher – Dia 08 de Março é considerado o Dia Internacional da Mulher, dessa forma o Gabarito realiza, ao longo da semana, ações de conscientização e problematização sobre o papel da mulher na sociedade contemporânea, bem como a construção história de suas conquistas, os desafios atuais, o mercado de trabalho, o combate à violência e ao feminicídio, o conhecimento de lideranças inspiradoras, entre outras abordagens pertinentes ao tema.

Semana das Profissões – Ao longo de uma semana, os alunos do Ensino Médio assistem a palestras conduzidas por profissionais de diversas áreas e oriundos de diferentes universidades. Tal atividade auxilia, assim, o estudante na escolha profissional.

Momento Cultural – Ocorre uma vez por bimestre com a finalidade de trazer para o universo escolar apresentações artísticas que possam ampliar o universo cultural e estético dos(as) alunos(as). Ao mesmo tempo, possibilita um momento de integração entre todos da comunidade escolar.

Gincana Solidária – Atividade que envolve todos os segmentos, normalmente realizada de modo processual entre Abril e Junho. O objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando o espírito de solidariedade e o trabalho em equipe entre os alunos. A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato com diferentes realidades sociais, sendo estimulados a conhecerem pessoas e instituições que serão beneficiadas.

InterGaba – No mês de Maio, realizamos os Jogos Interclasse, em que os alunos participam ativamente de diversas modalidades esportivas. Assim, mediados por seus professores, vão aprendendo a lidar com a competição de maneira saudável e respeitosa.

Arraiá Solidário – Nossa Festa Junina valoriza o universo rural e popular com suas manifestações musicais e gastronômicas. Para além da diversão, o Arraiá Solidário tem por objetivo destinar toda a renda das barraquinhas ou dos ingressos para entidades sociais que necessitam de ajuda. Portanto, é mais uma atividade que estimula a solidariedade entre a comunidade escolar e é realizada anualmente em todos os segmentos.

GabaShow – Um espaço com toda a estrutura necessária para que o talento artístico do Aluno Gabarito vire *show*. Apresentações de música, dança e intervenção circense possibilitam que o(a) aluno(a) do Ensino Médio vivencie com seus colegas e professores momentos de descontração e alegria.

Festival Brasilidades – **Formado por um** conjunto de ações realizadas ao final do mês de Agosto, voltadas para a formação crítica e estética dos nossos(as) estudantes, num movimento de valorização da cultura brasileira, assim, nosso folclore, as influências indígenas e as heranças afrodescendentes tornam-se foco das atividades. Além de apresentações artísticas, teremos exibição de vídeos, rodas de conversa, oficinas, exposição de trabalhos, *podcast*, tudo voltado para a compreensão crítica quanto à identidade do povo brasileiro.

Ciclo de Debates – Atividade realizada em parceria com psicólogos(as) que desenvolvem debates a partir de temas como redes sociais, *bullying*, drogas, profissões. Além disso, disponibilizamos atendimentos individuais aos alunos do Ensino Médio e do Pré-vestibular.

Mostra Pedagógica – Momento de compartilhar, de modo envolvente e atrativo, os principais resultados dos projetos institucionais desenvolvidos ao longo do ano. Na ocasião, atividades pedagógicas diferenciadas e inovadoras também são expostas para toda a comunidade escolar por meio de exposições, estandes, *banners* e apresentações artísticas. Envolvendo estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, é um evento que marca o encerramento do ano letivo, em que o conhecimento e a criatividade dos(as) alunos(as) ganham um lugar de destaque.

Plantões – Os plantões são oferecidos ao longo do ano no contraturno escolar sem nenhum custo adicional. Professores experientes assumem as aulas tirando as dúvidas dos alunos e retomando conteúdos de sala de aula de forma presencial ou *on-line*.

Acompanhamento com psicólogo(a) escolar – Semanalmente a escola disponibiliza atividades com um(a) psicólogo(a) que atenderá alunos para orientações em relação à sua vida pessoal e escolar. Não se trata de atendimento clínico, mas sim de um espaço disponível para que o jovem se sinta acolhido e tenha possibilidade de dialogar sobre suas dificuldades recebendo orientações direcionadas.

7.3 - Cronograma de eventos

Os eventos previstos nesse calendário só ocorrerão presencialmente se as normas de saúde relacionadas ao covid-19 permitirem nesse formato.

| FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| GabaFolia (momento cultural) | - Dia Internacional da Mulher - 1º Cine Gabarito | - Lançamento Gincana Solidária - Semana das Profissões | - 2º Cine Gabarito - Intergaba | - Encerramento Gincana Solidária - Arraiá Solidário |
| JULHO | AGOSTO | SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO |
| ---- | - Festival Brasilidades (momento cultural) - 3º Cine Gabarito | ---- | 4º Cine Gabarito | Mostra Pedagógica |

7.4 - Ferramentas tecnológicas

Para garantir o melhor acompanhamento escolar por parte da família e a motivação dos(as) alunos(as) pelos estudos, o Sistema Gabarito investiu em ferramentas tecnológicas altamente inovadoras. São elas:

Plataforma EGaba – Os alunos têm acesso à plataforma institucional do Sistema Gabarito especialmente para a realização e o envio diário das tarefas de casa. Mas, sempre que necessário, também poderá ser utilizada para disponibilização de aulas (ao vivo ou gravadas), envio de provas e trabalhos e disponibilização de outros conteúdos. De modo integrado à plataforma, o ZOOM também está disponível aos alunos, aos professores e aos pais, transmitindo aulas, rodas de conversa, treinamentos e reuniões, tudo de modo simples, dinâmico e em tempo real. Em situação de agravamento da pandemia covid-19, a Plataforma EGaba oferece diversos recursos para que o aluno mantenha sua rotina escolar similar ao sistema presencial.

Aplicativo Meu Gabarito – Canal permanente de comunicação entre família e escola. Os pais têm acesso, em tempo real, à entrada dos(as) alunos(as) na escola, à entrega de tarefas diárias, às ocorrências disciplinares e ao lançamento de notas. Tudo isso por meio de mensagens que chegam via internet ao celular.

Google For Education – Somos a primeira escola do interior do Brasil a formalizar uma parceria com consultores da Google, tornando-nos uma Google Partner. Nossa equipe está em constante treinamento para a utilização das ferramentas educativas, , assim otimizamos o processo de aprendizagem dos nossos alunos.

Plataforma AVA SAE – Nessa plataforma e/ ou aplicativo, os alunos podem realizar as atividades *on-line*, extras ao material físico, a qualquer momento, de forma rápida e simples.

Livros Digitais SAE – Os alunos têm acesso a um amplo conteúdo digital acessível por aplicativo. São exercícios, vídeos e outros objetos digitais que aprimoram a experiência do aprendizado.

ATENÇÃO: Para o acesso a todas as ferramentas supracitadas, pais e alunos deverão efetuar o *login* de acesso conforme orientações disponíveis no TUTORIAL DE TECNOLOGIAS. Todos os tutoriais também estão disponíveis na Wiki Gabarito, através do site e QRcode abaixo.

<https://wiki.sistemagabarito.com.br>



8 - BNCC E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO

A BNCC, promulgada em 2017 e com data final de aplicação em 2022 para a 1ª série do Ensino Médio, trouxe uma série de mudanças para a organização dos saberes ao longo da etapa final da educação básica. Por mais que para a educação brasileira seja uma alteração considerável, para nós do Colégio Gabarito as mudanças serão pequenas, visto que grande parte delas já fazia parte do nosso cotidiano escolar.

Ainda assim, teremos algumas atividades diferentes em relação ao que era proposto até 2021. A principal mudança será na participação do(a) estudante na escolha de algumas disciplinas a serem cursadas, o que garante autonomia para ele(a), pois possibilita que priorize aquilo que considera mais relevante para seu futuro e desenvolvimento.

Formação Geral Básica e Itinerários Formativos

As aulas da 1ª série do Ensino Médio são divididas em dois setores: Formação Geral Básica e Itinerários Formativos.

A Formação Geral Básica (FGB) é o conteúdo comum que todos os alunos terão igualmente e acontecerá no período da manhã presencialmente.

Os Itinerários Formativos (IFs), por sua vez, são referentes ao conteúdo de cuja escolha o(a) aluno(a) participará de maneira ativa. Entre os componentes curriculares que compõem os IFs, alguns deles serão comuns a todos os alunos e também acontecerão no turno da manhã e presencialmente. Já outros serão da escolha do(a) estudante e acontecerão no período da tarde de maneira remota.

Os IFs que acontecerão pela manhã estão listados abaixo e, juntamente com as disciplinas que compõem a FGB, são responsáveis pelo horário da manhã.

- História da Filosofia e Formação do Pensamento Crítico;
- Papel da Sociologia na Interpretação do Mundo;
- Cultura e Cidadania;
- Projeto de Vida;
- Interpretação Textual;
- Mais Matemática.

Já no contraturno, serão oferecidas as disciplinas remotas que foram escolhidas pelos(as) estudantes bem como a Educação Física. Os(as) alunos(as) já realizaram a escolha no momento da matrícula/rematrícula, a qual aconteceu pelas áreas de conhecimento. Dentro de cada área do conhecimento, existem 3 disciplinas, 2 anuais e 1 semestral. Abaixo apresentamos um quadro com a informação de quais disciplinas são anuais e semestrais.

| | | |
|-------------------|---|-----------|
| Linguagens | Produção de Conteúdo para Redes Sociais | Semestral |
| | Voz e Vez e a Expressão da Arte | Anual |
| | Clube de Leitura: Empilhando Mundos | Anual |
| Matemática | Fundamentos de Cultura Maker | Semestral |
| | Desenvolvimento do Pensamento Lógico | Anual |
| | Educação Financeira e Tomada de Decisão | Anual |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----------|
| Ciências Humanas e Sociais | <u>Cidadania e Direitos humanos</u> | Semestral |
| | Aprofundamento de Ciências Humanas | Anual |
| | Empreendedorismo Criativo | Anual |
| Ciências da Natureza | Tópicos de Astronomia para Curiosos | Semestral |
| | Aprofundamento de Ciências da Natureza | Anual |
| | Mudanças Climáticas e Energias do Futuro | Anual |

O(a) aluno(a) iniciará o ano com as três disciplinas em que se inscreveu no ato da matrícula. Ao final do 1º semestre, encerrará a disciplina semestral e terá liberdade para escolher fazer uma nova disciplina semestral no lugar daquela que encerrou ou não fazer nenhuma atividade. Isso ocorrerá porque cumprimos a carga necessária dessa disciplina semestral no primeiro semestre.

Caso, ao longo do semestre, o(a) aluno(a) queira trocar todo o itinerário, poderá fazê-lo no meio do ano. Dessa forma, terá finalizado a disciplina semestral e só precisará trocar as duas disciplinas anuais. Para tal troca acontecer, o(a) jovem deverá informar essa intenção ainda em junho, quando passaremos os roteiros de estudo (referentes ao conteúdo já ministrado nas disciplinas anuais), para que ele(a) possa se inteirar dos conteúdos e das atividades que já foram ministrados. O(a) estudante, então, participará de um processo de verificação em agosto, para que possamos alinhar seus conteúdos com os próximos a serem ministrados na disciplina.

9 - SISTEMA AVALIATIVO

Em caso de agravamento da pandemia e em conformidade com as orientações dos órgãos competentes, qualquer informação relacionada ao SISTEMA AVALIATIVO poderá sofrer ajustes. Nesse caso, alunos(as) e seus responsáveis serão comunicados previamente.

9.1 - Orientações para dias de avaliações

A. Todas as provas do Ensino Médio possuem o formato presencial. Portanto, o aluno que não puder realizar alguma delas, por motivo de doença, sintomas relacionados à covid-19, viagem ou qualquer outra situação, deverá realizar a avaliação substitutiva, presencialmente, conforme calendário escolar. Para realizá-la, é obrigatório protocolar e pagar o requerimento assinado pelo responsável no prazo

estabelecido. Maiores informações sobre avaliações substitutivas encontram-se na página 39 deste Manual.

B. Antes de sair de casa, o(a) aluno(a) deverá verificar se está com todo o material de que precisará, pois não será permitido o empréstimo de nenhum objeto durante a realização da prova.

C. Em caso de sistema remoto de ensino, o(a) aluno(a) não terá direito à extensão do prazo de entrega de atividades avaliativas, salvo situações de extrema gravidade que o impossibilitem finalizar sua atividade. Todos os casos serão analisados pela equipe pedagógica.

D. A recorrência de faltas em dias de provas gerará ocorrência disciplinar e, caso ocorrendo-se repita, os pais serão convocados para a assinatura do Termo de Responsabilidade e o Conselho Tutelar poderá ser acionado para o melhor acompanhamento da família.

E. Se, por motivo de força maior, o(a) aluno(a) não conseguir terminar as provas de um determinado dia, terá todas as avaliações canceladas e deverá fazer as substitutivas de todas as disciplinas do grupo, independente do motivo.

G. Utilizar e/ou portar celular ou qualquer outra forma de consulta acarretará no cancelamento imediato da prova com nota 0 (zero).

H. Conforme a **Lei 9.610**, de 1998, copiar e/ou plagiar respostas em avaliações também acarretará o cancelamento imediato da prova, com nota 0 (zero), sem possibilidade de avaliação em segunda chamada. Essa situação acarretará ocorrência disciplinar.

Atenção: A escola só está autorizada a adequar avaliações ou aplicar prova assistida se esta orientação estiver devidamente especificada no laudo médico, atualizado, do aluno.

9.2 - Distribuições de pontos

Em caso de agravamento da pandemia e em conformidade com as orientações dos órgãos competentes, qualquer informação relacionada à REALIZAÇÃO E AO FORMATO DAS AVALIAÇÕES poderá sofrer ajustes. Nesse caso, alunos(as) e seus responsáveis serão comunicados previamente.

O Colégio Gabarito trabalha de maneira Bimestral distribuindo sua pontuação da seguinte forma:

- 1º Bimestre: 20,0 pontos

- 2º Bimestre: 30,0 pontos
- 3º Bimestre: 20,0 pontos
- 4º Bimestre: 30,0 pontos

A média de aprovação é de 70% da nota e o(a) estudante precisa ter 75% de presença, em todas as disciplinas.

9.3 - Processos Avaliativos

O processo avaliativo do sistema Gabarito possui diversas formas de avaliação que abordam múltiplas habilidades do(a) estudante. Abaixo consta uma lista dos tipos de avaliação e em quais séries elas estão previstas.

Avaliação Bimestral/Presencial - As avaliações bimestrais são momentos presenciais nos quais o aluno terá a oportunidade de demonstrar todo o conteúdo aprendido ao longo do bimestre e mesclam questões dissertativas e objetivas. Ocorrem em todas as séries do ensino médio.

Avaliação Digital - As avaliações digitais são momentos avaliativos que ocorrem antes das avaliações presenciais, possuem a intenção de trabalhar os conteúdos de maneira mais processual, levando em consideração a pesquisa e a consulta. Por serem digitais, os formatos podem ser diversos, incluindo vídeos e imagens, mapas conceituais, linhas do tempo, dissertações, entre outros. Neste momento, apenas as primeiras séries terão esse formato de avaliação.

Tarefa de Casa - A tarefa de casa representa atividade fundamental no processo de aprendizado desenvolvido pelo colégio, pois é o momento de consolidação do conteúdo aprendido.

O(a) aluno(a) terá a indicação das tarefas pelo professor em sala de aula e as elas deverão ser realizadas pela plataforma, no mesmo dia da aula.

Conforme distribuição de pontos apresentada nas páginas 29 e 30, a tarefa de casa vale nota, inclusive é muito valorizada ao longo do Bimestre.

Projetos Transversais - Os projetos transversais são disciplinas que englobam habilidades e conteúdos transversais aos conteúdos curriculares, além de conversarem com as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular. Duas disciplinas contemplam essa nota: Cultura e Cidadania e Projeto de Vida. Suas atividades são realizadas em sala ou em casa e avaliam diversas habilidades que vão além do conteúdo conceitual, abordando conteúdos atitudinais e procedimentais.

A disciplina de Cultura e Cidadania é ministrada na 1ª e na 2ª série, enquanto a disciplina Projeto de Vida é ministrada em todas as séries do Ensino Médio.

Trabalhos Diversos - Nas disciplinas do Ciclo Comum, acontecerão os trabalhos diversos. Tais trabalhos serão organizados pelos professores e irão abordar o conteúdo de maneira mais processual e dinâmica, porque têm a autonomia do aluno como foco.

Simulando - O Simulando é elaborado pelos próprios professores e possui 60 questões, sendo 15 para cada área do conhecimento. A nota do Simulando será direcionada para sua respectiva disciplina conforme as áreas do conhecimento.

| Áreas do Conhecimento | Nº Questões | Disciplinas |
|-----------------------------|-------------|---------------------------|
| Códigos e Linguagens | 15 Questões | Gramática e Interpretação |
| | | Arte (3ª série) |
| | | Literatura |
| | | Língua Inglesa |
| Ciências Humanas | 15 Questões | Filosofia |
| | | Sociologia |
| | | História |
| | | Geografia |
| Matemática | 15 Questões | Matemática |
| Ciências da Natureza | 15 Questões | Biologia |
| | | Física |
| | | Química |

| Quantidade de acertos | Nota Equivalente |
|-----------------------|------------------|
| De 12 a 15 acertos | 100% da nota |
| De 9 a 11 acertos | 80% da nota |
| De 6 a 8 acertos | 60% da nota |
| De 3 a 5 acertos | 40% da nota |
| De 1 a 2 acertos | 20% da nota |

*Essa distribuição de pontos poderá passar por adequações caso os Simulandos sejam aplicados de modo remoto.

Simulado ENEM - O Simulado ENEM é elaborado pela Editora Gabarito ou por instituições parceiras, constitui-se de 180 questões, sendo 90 em cada dia de aplicação.

O Simulado ENEM será avaliado e suas notas serão distribuídas por dia de aplicação, assim as matérias que constarem no 1º dia receberão as notas referentes à pontuação do 1º dia. Sua organização consta a seguir:

| Dia | Áreas do Conhecimento | Disciplinas |
|---------|-----------------------|---------------------------|
| 1º dia | Códigos e Linguagens | Gramática e Interpretação |
| | | Literatura |
| | | Língua Estrangeira |
| | Ciências Humanas | Filosofia |
| | | Sociologia |
| | | História |
| | | Geografia |
| Redação | Redação | |
| 2º dia | Matemática | Matemática |
| | Ciências da Natureza | Biologia |
| | | Física |
| | | Química |

Simuladão - O Simuladão é oferecido exclusivamente para a 3ª série e é realizado duas vezes por bimestre. Seu formato prioriza a preparação para vestibulares da região. A distribuição de notas será realizada de acordo com o tipo de prova que for ministrado.

Disposição das Avaliações - As avaliações serão aplicadas no contraturno, normalmente às quartas-feiras, com exceção de alguns Simulados Enem ou Simuladões, que poderão ser aplicados na sexta-feira, conforme calendário escolar.

As avaliações digitais possuem um prazo de realização de uma semana: são liberadas na plataforma na quarta-feira respectiva às 14h, e seu prazo final de entrega encerra-se às 23h59 da terça-feira seguinte. Com exceção de feriados, esse prazo poderá ser postergado.

9.4 - Distribuição das ações avaliativas nas séries e nos bimestres

9.4.1 - 1ª SÉRIE

Os componentes curriculares da 1ª série do Ensino Médio serão divididos em Formação Geral Básica (FGB) e Itinerários Formativos (IFs). Os itinerários formativos possuem uma parte de suas disciplinas que ocorre no período da manhã, na grade regular presencial, e uma parte das disciplinas acontece no contraturno de forma remota.

Cada um desses setores possui uma distribuição das atividades avaliativas diferente. Assim, teremos um formato para a FGB, outro para os IFs manhã e um terceiro para os IFs tarde.

A FGB é composta pelas disciplinas abaixo:

- Língua Portuguesa
- Inglês
- Literatura
- História
- Geografia
- Biologia
- Física
- Química
- Matemática

Já os IFs manhã são:

- História da Filosofia e Formação do Pensamento Crítico
- Papel da Sociologia na Interpretação do Mundo
- Interpretação Textual
- Mais Matemática

As disciplinas dos Itinerários formativos período da tarde, Educação Física, Cultura e Cidadania e Projeto de Vida (ambas ocorrem pela manhã) possuem

processos avaliativos distintos. Cada uma delas apresentará, no início do ano letivo, sua ementa e explicará como serão suas avaliações.

| 1ª SÉRIE | | | | |
|--|--------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| Língua Portuguesa, Inglês, Literatura, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Matemática | Avaliação | Tipo Nota | 1º e 3º Bimestre | 2º e 4º Bimestre |
| | Avaliação Digital | Nota Individual | 4 | 6 |
| | Avaliação Presencial | Nota Individual | 7 | 10 |
| | Tarefa de Casa | Nota Global | 4 | 6 |
| | Simulado ENEM | Nota por Dia | 2 | 3 |
| | PT – Cultura e Cidadania | Nota Global | 1,5 | 2,5 |
| | PT – Projeto de Vida | Nota Global | 1,5 | 2,5 |
| | Ponto Extra | Nota Global | 1 | 2 |
| Total | | | 20 + 1 extra | 30 + 2 extras |

| 1ª SÉRIE | | | | |
|---|--------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| História d Filosofia, Papel da Sociologia, Interpretação Textual e Mais Matemática | Avaliação | Tipo Nota | 1º e 3º Bimestre | 2º e 4º Bimestre |
| | Avaliação Digital | Nota Individual | 4 | 6 |
| | Avaliação Presencial | Nota Individual | 7 | 10 |
| | Trabalhos Diversos | Nota Global | 6 | 9 |
| | PT – Cultura e Cidadania | Nota Global | 1,5 | 2,5 |
| | PT – Projeto de Vida | Nota Global | 1,5 | 2,5 |
| | Ponto Extra | Nota Global | 1 | 2 |
| | Total | | | 20 + 1 extra |

9.4.2 - 2ª SÉRIE

| 2ª SÉRIE | | | |
|--------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| Avaliação | Tipo Nota | 1º e 3º Bimestre | 2º e 4º Bimestre |
| Avaliação Presencial | Nota Individual | 7 | 10 |
| Tarefa de Casa | Nota Global | 4 | 6 |
| Simulando | Nota por área | 2 | 4 |
| Simulado ENEM | Nota por dia | 3 | 4 |
| PT – Cultura e Cidadania | Nota Global | 2 | 3 |
| PT – Projeto de Vida | Nota Global | 2 | 3 |
| Ponto Extra | Nota Global | 1 | 2 |
| Total | | 20 + 1 extra | 30 + 2 extras |

9.4.3 - 3ª SÉRIE - 1º, 2º e 3º Bimestre

| 3ª SÉRIE (1º, 2º e 3º BIMESTRE) | | | |
|--|------------------|-------------------------|----------------------|
| Avaliação | Tipo Nota | 1º e 3º Bimestre | 2º Bimestre |
| Avaliação Presencial | Nota Individual | 7 | 10 |
| Tarefa de Casa | Nota Global | 4 | 6 |
| Simulando | Nota por área | 2 | 3 |
| Simulado ENEM | Nota por dia | 3 | 3 |
| Simulação | Nota Global | 2 | 2,5 |
| | Nota Global | ----- | 2,5 |
| PT – Projeto de Vida | Nota Global | 2 | 3 |
| Ponto Extra | Nota Global | 1 | 2 |
| Total | | 20 + 1 extra | 30 + 2 extras |

9.4.4 - 3ª SÉRIE - 4º Bimestre

O Colégio Gabarito, atento às especificidades dos(as) alunos(as) da 3ª série do Ensino Médio, compreende que, no 4º Bimestre, os(as) estudantes estão muito empenhados na preparação para o ENEM e os demais vestibulares regionais e nacionais. Por isso, estruturou um processo avaliativo específico para esse momento, substituindo a prova por dois simuladões, conforme tabela a seguir:

| 3ª SÉRIE (4º BIMESTRE) | | |
|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| Avaliação | Tipo de Nota | 4º Bimestre |
| Tarefa de Casa | Nota Global | 6 |
| Simulando | Nota por Área | 4 |
| Simulado ENEM | Nota por dia | 5 |
| Simulação | Nota Global | 3 |
| | Nota Global | 3 |
| | Nota Global | 3 |
| | Nota Global | 3 |
| PT – Projeto de Vida | Nota Global | 3 |
| Ponto Extra | Nota Global | 2 |
| Total | | 30 + 2 extras |

9.5 - Grupos de Provas

| 1ª série | | | |
|-----------------|--------------------|----------------------|----------------|
| GRUPO 1 | GRUPO 2 | GRUPO 3 | GRUPO 4 |
| Lit - Juliana | Mat - Wisner | Quí - M. Ther/Analza | Geo - Ricardo |
| Int - Juliana | + Mat - Maria Rita | Bio - Mona/M. There | Fil - Adriano |
| Port - Flávia | Mat - Maria Rita | Fís- Thiago/Maluf | His - Jefão |
| Ing - Seleida | | | Soc - Adriano |
| Red - Giovana | | | |

| 2ª Série | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| GRUPO 1 | GRUPO 2 | GRUPO 3 | GRUPO 4 | GRUPO 5 |
| Mat - Kleber | Fís- Maluf | Quí - Rowlian | Bio - Bianca | Lit - Juliana |
| Fil - Demian | Ing - Seleida | Port - Giovana | Mat - Márcio | Geo - Ricardo |
| Bio - M Thereza | Quí - Cairo | His - Jefão | Fís - Tomanik | Soc - Demian |

| 3ª Série | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| GRUPO 1 | GRUPO 2 | GRUPO 3 | GRUPO 4 | GRUPO 5 |
| Mat - Maria Rita | Fís- Maluf | Quí - Rowlian | Quí - Jerusa | Arte - Jefão |
| Geo - Ricardo | Soc - Demian | Fís - Tomanik | Por - Giovana | Bio - P.Pimenta |
| Bio - M. Thereza | Quí - Cairo | His - Jefão | Fil - Demian | Bio - Bianca |
| Hist - Faraoni | Ing - Botelho | Mat - Márcio | Mat - Kléber | Mat - Luís Gust |
| Fís - Brancalhão | Lit - Juliana | Geo - Alfredo | | |

9.6 - Avaliação Substitutiva

Caso o(a) aluno perca alguma avaliação durante o bimestre, ele deverá solicitar o requerimento de prova substitutiva em até 24 horas após a aplicação da avaliação perdida. O requerimento deverá ser retirado no portal da internet e assinado pelo responsável, o qual pagará uma taxa de 75 reais por grupo de prova.

Caso o(a) aluno(a) tenha perdido a avaliação por motivo de doença, deverá apresentar atestado médico também em 24 horas e pagará 50% do valor da taxa. Mesmo assim, só poderá realizar a substitutiva se entregar o requerimento de solicitação assinado pelo responsável no prazo estabelecido.

No caso de alunos que praticam esportes em federações e, por ventura, percam provas em função de jogos, mediante a comprovação legal que estavam em campeonatos, poderão receber até 50% de desconto na taxa de provas substitutivas.

A prova substitutiva possui um formato padrão independentemente da prova que o aluno tenha perdido (inclusive simulado), contemplando sempre os principais conteúdos de todo o bimestre e apresentando 2 questões discursivas e 2 questões objetivas por frente de disciplina. A prova substitutiva é aplicada em apenas dois dias, além do dia dedicado à substitutiva de Redação, independente de quantas avaliações foram perdidas. As datas já estão definidas no Manual do Aluno. A escola jamais

aplicará prova substitutiva para quem perder a prova substitutiva. Nesse caso, o aluno ficará sem a nota.

9.7 - Processo de recuperação

9.7.1 - Recuperação Semestral

Acreditando que o processo de recuperação vai muito além da aplicação de uma prova, o Colégio Gabarito organizou-o de maneira semestral, incluindo plantões de dúvidas, trabalhos e avaliações. Salientamos que se busca evitar a recuperação por meio do constante acompanhamento pedagógico feito bimestralmente, o qual ocasiona encaminhamentos para plantões, reforços etc.

Distribuição de pontos da recuperação

- Participação nas aulas de recuperação: 10,0 pontos
- Trabalho: 30 pontos;
- Prova: 60 pontos;
- Total: 100 pontos.

Estrutura das avaliações de Recuperação

- Trabalho (30% da nota): 12 questões discursivas por disciplina;
- Prova (60% da nota): 12 questões objetivas por disciplina;
- Frequência e participação nas aulas (10% da nota).

OBS 1: O(a) aluno(a) que passar pelo processo de recuperação terá como limite 70% da nota.

OBS 2: A Recuperação em Redação está descrita no próximo item deste manual.

9.7.2 - Recuperação Final

O(a) aluno(a) só poderá participar da recuperação final se atingir o mínimo de 45% de aproveitamento na média anual em todas as disciplinas.

Distribuição de pontos

- Participação nas aulas de recuperação: 10 pontos;
- Trabalho: 30 pontos;
- Prova: 60 pontos;
- Total: 100 pontos.

Estrutura das avaliações de Recuperação Final

- Trabalho (30% da nota): 12 questões discursivas por disciplina;
- Prova (60% da nota): 12 questões objetivas por disciplina;
- Frequência e participação nas aulas (10% da nota).

OBS 1: O(a) aluno(a) que passar pelo processo de recuperação terá como limite 70% da nota.

OBS 2: A Recuperação em Redação está descrita no próximo item deste manual.

Participação na Recuperação

É muito importante que os(as) alunos(as) convocados(as) participem da recuperação para o aprimoramento de seu desempenho escolar. Aqueles(as) que não participarem do processo de recuperação terão seus pais convocados pela escola para uma reunião e a assinatura do Termo de Responsabilidade. A recorrência do problema nos obrigará a acionar o Conselho Tutelar para o melhor acompanhamento da família e do(a) estudante. A participação na recuperação não acarretará nenhum custo para a família.

Condição para aprovação na Recuperação Final

O(a) participante do processo de recuperação final somente será aprovado quando a nota final (NF) for igual ou maior a 70%. Ou seja, maior ou igual a 70,0 pontos.

A nota final (NF) será obtida pela média simples entre a média anual (MA) e a nota de recuperação final (RF).

Sendo assim, teremos: $NF = (MA + 2 RF) / 3$

OBS:

MA = nota do 1º bimestre + nota do 2º bimestre + nota do 3º bimestre + nota do 4º bimestre

RF = nota da prova + nota do trabalho + nota de participação da recuperação final

9.8 - Redação

***Atenção:** Toda a estrutura avaliativa em relação à Redação descrita neste manual poderá sofrer adequações enquanto as aulas estiverem no formato remoto ou mesmo híbrido. As adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

9.8.1 - Distribuição de pontos - 1ª e 2ª série

A cada Bimestre, diversos temas são trabalhados pelos professores, entre os quais 08 são utilizados como parte do processo avaliativo por meio das produções de textos. Sendo:

6 textos – solicitados previamente pela escola por meio de um cronograma entregue aos alunos e enviado aos pais/responsáveis por *e-mail*.

2 textos - definidos pelo professor no decorrer do bimestre. Sempre retirados dos demais temas discutidos em sala.

O(a) aluno(a) que não atingir a média deverá fazer a reescrita das redações para melhorar seu rendimento no bimestre.

Os(as) alunos(as) que não entregarem todos os temas terão condição de recuperar parte da nota realizando os dois (02) temas extras que são disponibilizados a cada bimestre juntamente com o cronograma entregue previamente.

Além das redações produzidas em casa, os alunos realizam *duas (02) provas de Redação ao longo do Bimestre conforme a distribuição de pontos a seguir:

**Com exceção da 2ª série que, no 3º e 4º bimestre, realiza apenas uma (01) prova em função do TCG.*

1º série:

| | |
|--|---|
| <p>1º Bimestre (20,0 pontos): Prova Mensal: 4,0 pontos Prova Bimestral: 4,0 pontos 8 produções para casa: 1,5 pts cada</p> | <p>3º Bimestre (20,0 pontos): Prova Mensal: 4,0 pontos Prova Bimestral: 4,0 pontos 6 produções para casa: 2,0 pts cada</p> |
| <p>2º Bimestre (30,0 pontos): Prova Mensal: 4,0 pontos Prova Bimestral: 4,0 pontos 8 produções para casa: 1,5 pts cada Livro: 10,0 pontos</p> | <p>4º Bimestre (30,0 pontos): Prova Mensal: 7,5 pontos Prova Bimestral: 7,5 pontos 6 produções para casa: 2,5 pts cada</p> |

2ª série:

| | |
|---|--|
| 1º Bimestre (20,0 pontos): Prova Mensal: 4,0 pontos Prova Bimestral: 4,0 pontos 8 produções para casa: 1,5 pts cada | 3º Bimestre (20 pontos): Prova Bimestral: 3,0 pts 6 redações para casa: 1,5 pts cada TCG: 8,0 pontos |
| 2º Bimestre (30 pontos): Prova Mensal: 5,0 pontos Prova Bimestral: 5,0 pontos 8 redações para casa: 1,5 pts cada TCG: 8,0 pontos | 4º Bimestre (30,0 pontos): Prova Bimestral: 5,0 pontos 6 produções: 2,5 pts cada TCG: 10,0 pontos |

9.8.2 - Distribuição de pontos - 3ª série

Na 3º série, intensificamos a quantidade de redações, por isso, a cada bimestre, o professor fará uma média das redações produzidas que apresentarem as maiores notas.

| | |
|---|--|
| 1º e 3º Bimestre (20 pontos): Prova: 7,0 pontos Produções: 13,0 pontos | 2º e 4º Bimestre (30 pontos): Prova: 10,0 pontos Produções: 20,0 pontos |
|---|--|

Observação: na 1ª, 2ª e 3ª série, a nota extra gerada pelas produções de textos (produzidas em casa) serão replicadas em todas as disciplinas (exceto na REDAÇÃO). Obedecendo o seguinte critério: 50% da nota extra se o aluno entregou todas as redações ao longo do bimestre (análise quantitativa), e 50% restante correspondente à média que obteve nas produções (análise qualitativa).

9.8.3 - Recuperação de Redação

A Recuperação de Redação ocorre em duas etapas: a primeira em julho (referente à nota do 1º semestre), a outra em dezembro (referente à nota anual). A Recuperação de Redação não coincide com a recuperação das demais disciplinas, de modo que os alunos podem de fato se dedicar na produção dos textos. As atividades são organizadas da seguinte forma:

* **1º dia:** duas (02) redações produzidas na escola sem orientação do professor/monitor. Ambas com tema previamente definido.

Valor: 5,0 pontos cada redação (**Recuperação Semestral**)

Valor: 10,0 pontos cada redação (**Recuperação Final**)

* **2º dia:** Duas (02) redações produzidas na escola sem orientação do professor/monitor. Ambas com tema previamente definido.

Valor: 5,0 pontos cada redação (**Recuperação Semestral**)

Valor: 10,0 pontos cada redação (**Recuperação Final**)

* **3º dia:** Duas (02) redações produzidas na escola com orientação do professor/monitor. Ambas com tema inédito.

Valor: 15,0 pontos cada redação (**Recuperação Semestral**)

Valor: 30,0 pontos cada redação (**Recuperação Final**)

9.9 - Progressão Parcial

Atenção: O processo de Progressão Parcial descrito neste manual poderá sofrer adequações enquanto as aulas estiverem no formato remoto ou mesmo híbrido. Todas as adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

O Colégio Gabarito oferece a Progressão Parcial para alunos que estejam com até 02 disciplinas pendentes referentes ao ano anterior. Nossa progressão visa à real recuperação do aluno, considerando que ele deverá aprender, ainda no primeiro semestre letivo, os conteúdos que de fato são pré-requisitos para a série que esteja em curso. Justamente por isso, nossa Progressão Parcial é dividida em duas etapas e ambas se concentram no primeiro semestre da seguinte forma:

1ª etapa: Março e Abril - Conteúdos do 1º e 2º Bimestre

- Aulas;

- 1 trabalho no valor de 20,0 pontos;

- 1 prova no valor de 30,0 pontos.

2ª etapa: Maio e Junho - Conteúdos do 3º e 4º Bimestre

- Aulas;

- 1 trabalho no valor de 20,0 pontos;

- 1 prova no valor de 30,0 pontos.

O cronograma das atividades será entregue ao aluno e a seu responsável pedagógico na segunda quinzena de fevereiro.

Ao final das duas etapas, realizaremos a média das notas alcançadas. O total mínimo para aprovação é de 70,0 pontos.

Estrutura das provas e dos trabalhos

- **Trabalho avaliativo:**

15 questões discursivas (frente única)

10 questões discursivas (mais de uma frente)

- **Prova:**

12 questões objetivas (frente única)

ou

10 questões objetivas (mais de uma frente)

05 questões discursivas (frente única)

03 questões discursivas (mais de uma frente)

Custo por disciplina

O processo de Progressão Parcial funciona como um curso paralelo, cujo custo é de **4 parcelas de R\$115,00 (cento e quinze reais) para cada disciplina.** Os boletos serão emitidos separadamente pela escola, correspondendo aos meses de março a junho.

Observação: O Colégio Gabarito não oferece Progressão Parcial para alunos(as) que estejam concluindo o ciclo escolar, ou seja, estudantes que estejam concluindo o 9º ano do Ensino Fundamental ou o 3º ano do Ensino Médio.

10 - CALENDÁRIO ANUAL 2022

Calendário 2022

1ª Série do Ensino Médio - Araxá

| Janeiro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

01 - Confraternização Universal

| Fevereiro | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | | | | | |

28 - Receso Carnaval

| Março | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

01 - Carnaval
02 - Quarta de Cinzas
08 - Dia Internacional da Mulher

| Abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

15 - Seccafelixa Santa
17 - Páscoa
21 - Tiradentes

| Maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

01 - Dia do Trabalho
08 - Dia das Mães

| Junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

12 - Dia dos Namorados
16 - Corpus Christi

| Julho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| Agosto | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

08 - São Agostinho (AXA)
11 - Dia do Estudante
14 - Dia dos Pais
15 - Nossa Senhora da Abadia
31 - Aniversário de Uberlândia

| Setembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

07 - Independência do Brasil

| Outubro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

12 - Nossa Senhora Aparecida
15 - Dia do Professor

| Novembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

02 - Finanças
15 - Proclamação da República
20 - Consciência Negra

| Dezembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

19 - Aniversário de Araxá
25 - Natal

| LEGENDA ESCOLAR | |
|-----------------|---|
| | Início das Aulas |
| | Início do Bimestre |
| | Evento Institucional |
| | Apresentação de Trabalhos |
| | Avaliação Digital |
| | Avaliação Bimestral |
| | Avaliação Substitutiva |
| | Avaliação de Recuperação Bimestral e Final |
| | Avaliação de Recuperação de Redação |
| | Simulado Enem |
| | Plantão de Recuperação |
| | Conselho de Classe |
| | Entrega de Notas |
| | Férias / Recesos / Atendimento Administrativo |
| | Feriados / Unidades Fechadas |
| | Encerramento do semestre/ano letivo |
| | Dia Escolar (Atividades de planejamento com os Professores) |

| FIQUE LIGADO! | |
|---------------|---|
| | 25/02 - Gabafolia |
| | 07 a 11/03 - Programação Especial Dia Internacional da Mulher |
| | 12/03 - Cine Gabarito |
| | 31/03, 01, 04 e 05/04 - Semana das Profissões |
| | 13/04 - Abertura da Gincana Solidária |
| | 02/05 a 07/05 - Semana Intergaba |
| | 21/05 - Cine Gabarito |
| | 04/06 - Encerramento da Gincana Solidária |
| | 11/06 - Arraia Solidário (JDI RONDON) |
| | 25/06 - Arraia Solidário (JDI NICOMEDES, AXA E URA) |
| | 20/08 - Cine Gabarito |
| | 22/08 - Festival Brasilidades |
| | 03/09 - Gabashow UDI |
| | 10/09 - Gabashow URA |
| | 17/09 - Gabashow AXA |
| | 01/10 - Cine Gabarito |
| | 19/11 - Mostra Acadêmica Ensino Médio |

| MOMENTO CULTURAL | |
|------------------|--------------------------------|
| 1º Bimestre | Fevereiro - Gabafolia |
| 2º Bimestre | Junho - Tema Livre |
| 3º Bimestre | Agosto - Festival Brasilidades |
| 4º Bimestre | Novembro - Tema Livre |

| Dias Letivos | |
|--------------|----------|
| 1º Bimestre | 57 dias |
| 2º Bimestre | 56 dias |
| 3º Bimestre | 43 dias |
| 4º Bimestre | 45 dias |
| Total | 201 dias |

Calendário 2022

2ª Série do Ensino Médio - Araxá

| Janeiro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

01 - Condição Universal

| Fevereiro | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | | | | | |

28 - Recurso Carnaval

| Março | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

01 - Carnaval
02 - Quarta de Cinzas
09 - Aniversário de Liberdade
08 - Dia Internacional da Mulher

| Abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

15 - Semana Santa
17 - Páscoa
21 - Tríduo

| Maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

01 - Dia do Trabalho
08 - Dia das Mães

| Junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

12 - Dia dos Menores
16 - Corpus Christi

| Julho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| Agosto | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

08 - São Agostinho (AXA)
11 - Dia do Estudante
14 - Dia dos Pais
15 - Nossa Senhora da Abadia
21 - Aniversário de Liberdade e

| Setembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

07 - Independência do Brasil

| Outubro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

12 - Nossa Senhora Aparecida
15 - Dia do Professor

| Novembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

02 - Filadélfia
15 - Proclamação da República
20 - Consciência Negra

| Dezembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

19 - Aniversário de Araxá
25 - Natal

| LEGENDA ESCOLAR | |
|-----------------|---|
| | Início das Aulas |
| | Início do Bimestre |
| | Evento Institucional |
| | Avaliação Bimestral |
| | Avaliação Substitutiva |
| | Avaliação de Recuperação Bimestral e Final |
| | Avaliação de Recuperação de Redação |
| | Simulando |
| | Simulado Enem |
| | Plantão de Recuperação |
| | Conselho de Classe |
| | Entrega de Notas |
| | Férias / Recesos / Atendimento Administrativo |
| | Feridas / Unidades Fechadas |
| | Encerramento do semestre/ano letivo |
| | Dia Escolar (atividades de planejamento com os Professores) |

| FIQUE LIGADO! | |
|---------------|---|
| | 25/02 - Gabafolia |
| | 07 a 11/03 - Programação Especial Dia Internacional da Mulher |
| | 12/03 - Cine Gabarito |
| | 31/03, 01, 04 e 05/04 - Semana das Profissões |
| | 13/04 - Abertura da Gincana Solidária |
| | 02/05 a 07/05 - Semana Intergaba |
| | 21/05 - Cine Gabarito |
| | 04/06 - Encerramento da Gincana Solidária |
| | 11/06 - Arraiá Solidário (UDI RONDON) |
| | 25/06 - Arraiá Solidário (UDI NICOMEDES, AXA E URA) |
| | 20/08 - Cine Gabarito |
| | 22/08 - Festival Brasilidades |
| | 03/09 - Gabashow UDI |
| | 10/09 - Gabashow URA |
| | 17/09 - Gabashow AXA |
| | 01/10 - Cine Gabarito |
| | 19/11 - Mostra Acadêmica Ensino Médio |

| MOMENTO CULTURAL | |
|------------------|--------------------------------|
| 1º Bimestre | Fevereiro - Gabafolia |
| 2º Bimestre | Junho - Tema Livre |
| 3º Bimestre | Agosto - Festival Brasilidades |
| 4º Bimestre | Novembro - Tema Livre |

| Dias Letivos | |
|--------------|-------------------|
| 1º Bimestre | - 57 dias |
| 2º Bimestre | - 56 dias |
| 3º Bimestre | - 43 dias |
| 4º Bimestre | - 45 dias |
| Total | - 201 dias |



Calendário 2022

3ª Série do Ensino Médio - Anaxá

| Janeiro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

01 - Contratação Universal

| Fevereiro | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|-----------------|-----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 ⁴ |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 ⁴ |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 ⁴ | 26 |
| 27 | 28 | | | | | |

28 - Recurso Canavial

| Março | | | | | | |
|-------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 ⁴ |
| 6 | 7 ⁴ | 8 ⁴ | 9 ⁴ | 10 ⁴ | 11 ⁴ | 12 ⁴ |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 ⁴ |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 ⁴ |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 ⁴ | | |

01 - Carnaval
02 - Quinta de Cinzas
07 - Aniversário de Libertação
08 - Dia Internacional da Mulher

| Abril | | | | | | |
|-------|----------------|----------------|-----------------|----|----|-----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 ⁴ |
| | | | | | | 2 ⁴ |
| 3 | 4 ⁴ | 5 ⁴ | 6 | 7 | 8 | 9 ⁴ |
| 10 | 11 | 12 | 13 ⁴ | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 ⁴ |

15 - Sexteiron Santa
17 - Páscoa
21 - Trindade

| Maio | | | | | | |
|------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 ⁴ | 3 ⁴ | 4 ⁴ | 5 ⁴ | 6 ⁴ | 7 ⁴ |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 ⁴ | 14 ⁴ |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 ⁴ |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 ⁴ |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

01 - Dia do Trabalho
08 - Dia das Mães

| Junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|-----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 ⁴ |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 ⁴ |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 ⁴ |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

12 - Dia dos Namorados
16 - Corpus Christi

| Julho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|-----------------|----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 2 ⁴ |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 ⁴ |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 ⁴ | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| Agosto | | | | | | |
|--------|----|----|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 ⁴ | 2 | 3 | 4 |
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 ⁴ |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 ⁴ | 15 ⁴ |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 ⁴ | 21 ⁴ | 22 ⁴ |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 ⁴ | 28 ⁴ | 29 ⁴ |
| 30 | 31 | | | | | |

08 - São Sebastião (AXA)
14 - Dia dos Pais
15 - Nossa Senhora da Assunção
21 - Dia do Estudante
21 - Aniversário de Libertação

| Setembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|-----------------|-----------------|-----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| | | | | | 3 ⁴ | 4 ⁴ |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 ⁴ | 11 ⁴ |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 ⁴ | 18 ⁴ |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 ⁴ | 25 ⁴ |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 ⁴ | 31 ⁴ | |

07 - Independência do Brasil

| Outubro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|-----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 ⁴ |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 ⁴ |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 ⁴ |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 ⁴ |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 ⁴ |
| 30 | 31 | | | | | |

12 - Nossa Senhora Aparecida
15 - Dia do Professor

| Novembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|-----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 ⁴ |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 ⁴ |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 ⁴ |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 ⁴ |
| 31 | | | | | | |

04 - Finanças
15 - Proclamação da República
20 - Consciência Negra

| Dezembro | | | | | | |
|----------|----|----|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 ⁴ | 8 | 9 ⁴ | 10 ⁴ |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 ⁴ |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 ⁴ | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

19 - Aniversário de Anaxá
25 - Natal

| LEGENDA ESCOLAR | |
|-----------------|---|
| | Início das Aulas |
| | Início do Bimestre |
| | Evento Institucional |
| | Sábado letivo |
| | Avaliação Bimestral |
| | Avaliação Substitutiva |
| | Avaliação de Recuperação Bimestral e Final |
| | Avaliação de Recuperação de Redação |
| | Simulado |
| | Simulado Enem |
| | Simulado Enem Extra |
| | Simulação |
| | Plantão de Recuperação |
| | Conselho de Classe |
| | Entrega de Notas |
| | Férias / Recessos / Atendimento Administrativo |
| | Ferriados / Unidades Fechadas |
| | Encerramento do semestre/ano letivo |
| | Dia Escolar (Atividades de planejamento com os Professores) |

| FIQUE LIGADO! | |
|---------------|---|
| | 25/02 - Gabarfolia |
| | 07 a 11/03 - Programação Especial Dia Internacional da Mulher |
| | 12/03 - Cine Gabarito |
| | 31/03, 01, 04 e 05/04 - Semana das Profissões |
| | 13/04 - Abertura da Gincana Solidária |
| | 02/05 a 07/05 - Semana Intergaba |
| | 21/05 - Cine Gabarito |
| | 04/06 - Encerramento da Gincana Solidária |
| | 11/06 - Arraiá Solidário (UDI RONDON) |
| | 25/06 - Arraiá Solidário (UDI NICOMEDES, AXA E URA) |
| | 20/08 - Cine Gabarito |
| | 22/08 - Festival Brasilidades |
| | 03/09 - Gabashow UDI |
| | 10/09 - Gabashow URA |
| | 17/09 - Gabashow AXA |
| | 01/10 - Cine Gabarito |
| | 19/11 - Mostra Acadêmica Ensino Médio |

| MOMENTO CULTURAL | |
|------------------|--------------------------------|
| 1º Bimestre | Fevereiro - Gabarfolia |
| 2º Bimestre | Junho - Tema Livre |
| 3º Bimestre | Agosto - Festival Brasilidades |
| 4º Bimestre | Novembro - Tema Livre |

| Dias Letivos | |
|--------------|------------|
| 1º Bimestre | - 64 dias |
| 2º Bimestre | - 62 dias |
| 3º Bimestre | - 49 dias |
| 4º Bimestre | - 50 dias |
| Total | - 225 dias |

