



MANUAL DO ALUNO
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
UBERLÂNDIA - MG



Sumário

1 - PREFÁCIO	5
2 - PROPOSTA PEDAGÓGICA	6
2.1 - Nossa metodologia	6
2.2 - Nossos Pilares	7
2.3 - Missão	7
2.4 - Visão	7
2.5 - Valores	7
3 - DIREITOS E DEVERES	7
3.1 - A importância da parceria entre família e escola	7
3.2 - Cabe à família	8
3.3 - Cabe à escola	9
3.4 - Cabe ao aluno	9
4 - MEDIDAS DISCIPLINARES	10
4.1 - Falta leve	10
4.2 - Falta média	12
4.3 - Falta grave	12
5 - NORMAS GERAIS	13
5.1 - Comunicação Colégio/família	13
5.2 - Horário de funcionamento da secretaria	14
5.3 - Horário das aulas	14
5.4 - Carteirinha escolar	15
5.5 - Faltas	15
5.6 - Saídas extraordinárias	15
5.7 - Uniforme Escolar	16

5.8 - Troca de turma	16
5.9 - Lanche escolar	16
5.10 - Aniversário na escola	17
5.11 - Medicamento	18
5.12 - Doenças contagiosas/covid-19	18
5.13 - Relatório de Desempenho	19
5.14 - Documentação	19
5.15 - Política de bolsas e descontos	20
6 - ORIENTAÇÕES DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES	21
7 - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS	22
7.1 - Programas Institucionais	22
7.2 - Eventos e atividades complementares	23
7.3 - Cronograma de eventos	25
7.4 - Ferramentas tecnológicas	25
8 - SISTEMA AVALIATIVO	27
8.1 - Distribuição de pontos	27
8.1.1- 1º ANO	27
8.1.2 - 2º ANO	28
8.1.3 - Distribuição de Pontos (2º ao 4º ANO)	29
8.1.4 - Distribuição de Pontos (5º ANO)	30
8.1.5 - Orientações:	31
8.2 - Avaliação de 2ª chamada	31
8.3 - Processo de Recuperação	32
9 - CALENDÁRIO ANUAL 2022	33

1 - PREFÁCIO

Este Manual contém as principais informações sobre o funcionamento do Colégio Gabarito norteadas a partir do Regimento Interno dessa instituição. Faz-se necessário que todas as partes conheçam seus direitos e deveres de modo que mantenham uma relação de respeito mútuo, cooperação e conquista de resultados.

Para cada norma e procedimento definido e apresentado no presente documento, houve estudos, reuniões e análises por parte de uma equipe experiente e multidisciplinar que compõe a Equipe Pedagógica e Administrativa do Sistema Gabarito de Ensino.

Tendo como premissa a formação de sujeitos éticos, solidários, cooperativos, responsáveis e proativos, foram traçadas medidas claras e objetivas para que todas as partes – estudante, família e professor – conheçam, acreditem e apropriem-se do funcionamento da Instituição.

Leia este material com atenção e mantenha-o sempre próximo para eventuais consultas. Caso necessite, busque orientação junto à Coordenação Pedagógica da sua unidade.

2 - PROPOSTA PEDAGÓGICA

“Uma escola rigorosa e carinhosa”

A disciplina gera segurança e o carinho, acolhimento.

Essa combinação sintetiza nosso fazer pedagógico.

2.1 - Nossa metodologia

A metodologia de ensino do Colégio Gabarito dialoga com diferentes correntes pedagógicas, de modo a potencializar a ação do estudante dentro e fora da sala de aula, colocando-o como protagonista do processo de ensino-aprendizagem. O educador tem grande importância nesse processo, pois é responsável por dar condições aos educandos para assimilarem os conteúdos de modo significativo e desenvolverem habilidades que serão usadas na vida em sociedade. Assim, nossa Instituição valoriza tanto o conteúdo, que é exigido e trabalhado com rigor e profundidade, quanto diferentes competências que garantirão uma formação integral como cidadão, conforme as diretrizes da BNCC e o Currículo Referência de Minas Gerais.

Nossa escola, dessa forma, é um ambiente com regras claras e justas, mas também um espaço dinâmico e estimulante, que pretende, por meio das vivências diárias diversificadas, promover desenvolvimento tanto no aspecto cognitivo quanto no socioemocional. Esse lugar é o primeiro ambiente de convivência das crianças fora do convívio familiar, portanto é na escola que irão, normalmente, vivenciar os primeiros conflitos e frustrações. O importante é que escola e família entendam esse processo como natural e educativo, apoiando e orientando as crianças e os adolescentes, ao promoverem o diálogo e a compreensão.

No Ensino Fundamental Anos Iniciais, tem-se um momento singular de desenvolvimento infantil, por isso é necessário compreender as necessidades de cada etapa sem ser imediatista, respeitando e valorizando as diferentes situações de aprendizagem.

A partir desse entendimento, nosso processo de alfabetização é pautado no letramento, em que a criança entra em contato com a leitura e a escrita de modo contextualizado e significativo. As atividades concretas e vivenciadas são de extrema importância neste momento para a compreensão e a sistematização dos conceitos. A valorização das linguagens, da imaginação, do lúdico, da socialização e das ferramentas

tecnológicas potencializa o processo de ensino-aprendizagem e possibilitam que o ambiente escolar seja um lugar prazeroso e provocativo para a criança.

2.2 - Nossos Pilares

- **Acompanhamento escolar**
- **Compromisso com a produção do conhecimento**
- **Formação para a cidadania**

2.3 - Missão

Oferecer um modelo rigoroso e carinhoso de educação que promova formação acadêmica e cidadã, a fim de preparar os estudantes para obterem resultados de destaque não apenas no contexto escolar, mas em toda a vida.

2.4 - Visão

Tornar-se um sistema de ensino estruturado, humanizado e reconhecido pela excelência dos serviços prestados no campo educacional.

2.5 - Valores

- Acolhimento
- Honestidade
- Criatividade
- Inovação
- Responsabilidade
- Foco em resultados

3 - DIREITOS E DEVERES

3.1 - A importância da parceria entre família e escola

É fundamental que a família e a escola tracem metas em conjunto, propiciando ao estudante segurança no processo de ensino-aprendizagem. Deve haver, portanto, uma relação pautada na confiança e no diálogo para que ocorram ações de ambas as partes

que se complementem. Somente assim, família e escola atuarão em parceria e em prol de um mesmo objetivo: **O SUCESSO DO ESTUDANTE GABARITO.**

Alguns compromissos devem ser considerados como prioridade para que se alcance esse objetivo. Seguem aqueles que consideramos essenciais:

3.2 - Cabe à família

- Conhecer e apoiar as regras estabelecidas pela escola.
- Garantir que seu(sua) filho(a) seja assíduo(a) e chegue à escola no horário correto, portando o uniforme escolar.
- Garantir que seu(sua) filho(a) seja assíduo(a) e pontual também em caso de atividades on-line.
- Proporcionar que seu(sua) filho(a) tenha os materiais e os aparatos tecnológicos ideais para acompanhar e realizar as atividades via plataforma EGaba;
- Estar atento ao calendário de provas para que o estudante não perca avaliações, salvo situações de afastamento médico.
- Monitorar e ajudar seu(sua) filho(a) para que entregue ou poste as atividades conforme os prazos pré-estabelecidos.
- Criar condições para que ele(a) tenha uma rotina de estudos sistemáticos.
- Dialogar com o seu(sua) filho(a) sobre sua vivência escolar.
- Estimular que ele(a) resolva por si só eventuais situações que venham a surgir no ambiente escolar, em especial no que se refere à socialização.
- Manter-se em contato com a escola, principalmente na participação em reuniões, na entrega de resultados e nos eventos escolares.
- Informar a Instituição escolar no caso da existência de algum laudo (atualizado) ou qualquer tipo de acompanhamento psicológico, psicopedagógico, neuropsicológico, entre outros, a fim de estruturarmos estratégias em conjunto para o melhor desenvolvimento dos estudantes.
- Acompanhar a agenda do(a) seu(sua) filho(a) diariamente recorrendo com frequência ao site e/ou aplicativo do Sistema Gabarito para melhor acompanhamento do desempenho escolar de seu(sua) filho(a).

- Em caso do estudante ausentar-se em dia de avaliação, cabe ao responsável preencher (em até 48 horas), via portal do aluno, o requerimento de prova de 2ª chamada e efetuar o pagando da taxa correspondente.
- Buscar a escola sempre que tiver dúvidas ou precisar de orientação e apoio em relação às questões relacionadas à vida escolar do estudante. No caso de atendimentos presenciais, priorizar o agendamento para garantir que seja atendido com maior tempo e disponibilidade.
- Respeitar as normas institucionais que foram criadas para atender o Protocolo de Segurança da Vigilância Sanitária, conforme descrito no tópico 5.12 na página 18 deste Manual.

3.3 - Cabe à escola

- Cumprir a proposta pedagógica e as normas de convivência apresentadas aos pais, sendo coerente nos procedimentos e nas atitudes do dia a dia.
- Propiciar ao estudante liberdade para manifestar-se na comunidade escolar, desde que não ofenda nem desprezite ninguém, de forma que seja considerado como elemento principal do processo educativo.
- Estar à disposição dos pais, informando sobre o desempenho do estudante e, principalmente, exercendo o papel de orientador mediante as situações em que possam vir a necessitar de ajuda.
- Estimular a participação dos pais em eventos e nas demais atividades escolares, para facilitar a parceria família-escola.
- Acionar o Conselho Tutelar sempre que algum aluno apresentar condutas inadequadas recorrentes e, mesmo com o envolvimento da família, não apresentar melhorias. Por exemplo: faltas sem justificativa em dias de provas regulares e de recuperação, problemas indisciplinares frequentes, isolamento e comportamento depressivo, abandono escolar, entre outras situações que requerem atenção e orientação por parte da escola e do órgão competente, em prol da proteção das crianças e dos adolescentes e em consonância com a LDB.

3.4 - Cabe ao aluno

- Inteirar-se e seguir todas as normas descritas neste Manual.
- Ser assíduo e pontual às aulas.

- Trazer a carteirinha e o material escolar diariamente.
- Vir de uniforme completo.
- Entregar as tarefas de casa pontualmente, conforme orientações da escola.
- Cuidar de seus pertences, já que a escola não se responsabilizará pela perda deles ou pelo dano a esses.
- Ser proativo em sala de aula, realizando todas as atividades necessárias, fazendo anotações e tirando suas dúvidas com o professor.
- Entregar os trabalhos avaliativos nas datas definidas.
- Quando for necessário faltar, inteirar-se dos conteúdos, das atividades e das avaliações realizadas.
- Trazer todo o material escolar necessário.
- Estruturar e seguir uma rotina de estudos.
- Entregar aos pais todos os comunicados que lhes forem destinados.
- Se for convocado, participar da monitoria de forma responsável e com todo o material escolar pertinente à disciplina, respeitando o horário de início e término da aula. Quando presencial, comparecer uniformizado.
- Dedicar-se aos estudos para se formar um cidadão crítico, responsável, autônomo e solidário.

4 - MEDIDAS DISCIPLINARES

Quando o estudante deixar a sala de aula por indisciplina ou tiver atitudes inadequadas ao ambiente escolar, será encaminhado à Coordenação, que tomará as medidas cabíveis conforme a gravidade do fato ocorrido, seguindo os critérios a seguir:

4.1 - Falta leve

OCORRÊNCIA: a ocorrência será documentada no sistema de controle acadêmico e o responsável pedagógico receberá a notificação por meio da agenda do estudante.

A. Descumprir os horários da instituição.

- B. Falta da carteirinha de identificação.
- C. Tarefas de casa e/ou trabalhos avaliativos sem fazer.
- D. Ausência nas provas substitutivas e de recuperação.
- E. Descumprir o uso do uniforme.
- F. Chegar atrasado em sala após o recreio.
- G. Fazer qualquer tipo de uso do telefone celular ou de outros equipamentos eletrônicos no colégio, sem autorização prévia do professor (**Lei Estadual MG nº14.486, 09/12/2002**).
- H. Faltar com cuidado no uso da sala, sujando ou causando estragos, assim como em outros espaços escolares, como banheiros, pátios e salas de estudo. Em casos nos quais for comprovado o autor do dano, será responsabilidade da família fazer o ressarcimento do que foi estragado.
- I. Proferir palavras obscenas ou de baixo calão.
- J. Não carregar para as aulas os materiais escolares e/ou faltar com organização de seus pertences.
- A. K. Filmar ou fotografar no ambiente escolar sem prévia autorização da coordenação (Art. 20 da Lei nº 10.406).**
- L. Manifestar comportamentos afetivos como beijar na boca, sentar no colo, ficar abraçado, entre outras atitudes inconvenientes ao ambiente escolar.
- M. Manter conversa excessiva durante as aulas e as atividades escolares, bem como demais comportamentos de indisciplina.
- N. Fazer brincadeiras de mão em qualquer contexto escolar, por gerarem, ocasionalmente, acidentes.
- O. Entrar em contato diretamente com a família durante o período escolar (mesmo em horário de intervalo) sem recorrer à coordenação. Ainda que o estudante esteja se sentindo mal e queira ir embora, ele deverá primeiramente procurar a coordenação, que tomará as medidas cabíveis.
- P. Não portar máscara ou qualquer EPI (equipamento de proteção individual (EPI) necessário à garantia de saúde própria e alheia.

Todas as faltas acima gerarão Ocorrência Disciplinar, e a recorrência delas poderá ser tratada como Falta Média. Diferentes ocorrências disciplinares são

suficientes para serem consideradas como Falta Média; não é necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

4.2 - Falta média

SUSPENSÃO: o estudante será suspenso das aulas do dia ou por até 03 dias conforme a gravidade da situação. O responsável pedagógico será comunicado por meio do aplicativo de celular e da coordenação, que entrará em contato para que o responsável vá à escola e assine o Termo de Suspensão quando o aluno:

- A. Praticar atos atentatórios à dignidade moral dos colegas, dos professores e dos funcionários.
- B. Causar danos a bens pertencentes à Instituição e à propriedade alheia, nesse caso os responsáveis do estudante deverão assumir os custos gerados.
- C. Ausentar-se da Instituição sem autorização.
- D. Desrespeitar professores, funcionários e colegas, perturbando o ambiente escolar.
- E. Omitir e/ou distorcer informações quando solicitadas.
- F. Efetuar transação comercial dentro da Instituição sem prévia autorização da coordenação.
- G. Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos e vídeos que envolvam direta ou indiretamente o nome da Instituição, de professores ou colegas de sala de forma negativa.
- H. Usar de meios ilícitos durante a realização de avaliações e/ou trabalhos escolares. Isso gerará, também, a anulação da prova sem direito à realização de prova substitutiva.
- I. Não respeitar as normas e regras escolares nos trabalhos de campo e/ou excursões.

Todas as faltas descritas acima poderão gerar Suspensão Disciplinar, e sua recorrência será tratada como Falta Grave. Diferentes suspensões disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Grave; não é necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

4.3 - Falta grave

ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO E TRANSFERÊNCIA DO ALUNO: poderá ser solicitada aos responsáveis a transferência do estudante nos seguintes casos:

- A. Furtar ou roubar.

B. Adulterar notas e/ou documentos.

C. Agredir fisicamente colegas e servidores.

D. Praticar e/ou fomentar o *bullying* ou qualquer outra manifestação preconceituosa como homofobia, xenofobia ou racismo.

Caso os responsáveis do estudante não aceitem o posicionamento da escola em transferir o aluno para outra instituição, o Conselho Tutelar será acionado para intervir junto à escola na tentativa de orientar e acompanhar a família para recuperar social e academicamente o estudante.

ATENÇÃO:

- O Conselho Tutelar será acionado caso os estudantes faltem às aulas num percentual superior ao permitido.

- Os casos não mencionados neste Manual serão analisados pela instituição e pelo conselho pedagógico.

5 - NORMAS GERAIS

Buscando maior qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Gabarito estabelece normas internas a fim de garantir um ambiente adequado e harmonioso para a formação escolar e o convívio social dos estudantes.

A adesão às normas é obrigatória a partir do momento em que o estudante é matriculado na escola. Portanto, é indispensável que o responsável esteja atento e apoie a escola para o cumprimento delas.

5.1 - Comunicação Colégio/família

A comunicação Colégio/família é de fundamental importância para que possamos estabelecer um vínculo de confiança, respeito e juntos contribuirmos para o desenvolvimento de sua criança.

O Colégio envia e recebe comunicados, convites, avisos, circulares, por meio da agenda, de e-mail e aplicativos. Em caso de emergência, pedimos que seja utilizado o telefone.

A agenda escolar e os e-mails representam os principais canais de comunicação entre o Colégio e a família, portanto seu uso deve ser diário. É

importante que os pais ou responsáveis tomem conhecimento, diariamente, das comunicações registradas.

5.2 - Horário de funcionamento da secretaria

A secretaria funciona de segunda a sexta-feira das 8h às 17h e possui um profissional para atendimento que estará à disposição para receber pais e estudantes sempre que tiverem dúvidas quanto a: documentação, notas, faltas, atestados, provas, carteirinhas, horários de aula, requerimento de provas substitutivas, processo de recuperação, entre outros assuntos da vida acadêmica do estudante.

5.3 - Horário das aulas

CIDADE	TURNO	ENTRADA	SAÍDA
Uberlândia	Matutino	07h30	12h10
	Vespertino	13h	17h40
Uberaba	Matutino	13h10	17h50

➤ Tolerância no início das aulas

Para não comprometer o rendimento dos estudantes nas aulas, solicitamos que não sejam deixados na escola com antecedência maior que 30 minutos do início das mesmas. O ideal é que cheguem com, aproximadamente, 10 minutos de antecedência. É fundamental que os pais evitem atrasos no início das aulas, mas temos uma tolerância de até 10 minutos para eventuais imprevistos. Caso chegue após 10 minutos do início das aulas, o estudante será encaminhado para a sala de apoio da coordenação e aguardará o segundo horário.

➤ Tolerância ao término das aulas: 30 minutos

Atenção: caso esse horário não seja respeitado, será cobrada uma taxa adicional de R\$25,00 a partir da 3ª ocorrência.

Os horários da escola precisam ser rigorosamente respeitados, antes e após o término das aulas, pois, momentos de espera, mesmo que os alunos sejam supervisionados por funcionários, ficam mais vulneráveis a eventuais inconvenientes. Salientamos que, para

a comodidade dos senhores pais, temos um considerável período de tolerância que precisa ser cumprido.

5.4 - Carteirinha escolar

A Carteirinha é o documento de identificação do aluno em todas as atividades escolares. Ele deve portá-la diariamente para se identificar nas catracas eletrônicas. As carteirinhas deverão ser usadas na entrada e na saída da escola.

Caso esqueça esse documento, o estudante será advertido em até 03 vezes por trimestre. Caso esqueça a carteirinha pela 4ª vez no mesmo trimestre, o estudante será dispensado das aulas.

Em situação de perda da carteirinha, o aluno ou responsável deverá imediatamente avisar a Secretaria e solicitar a segunda via na Secretaria mediante pagamento de taxa adicional.

5.5 - Faltas

O estudante tem por obrigação legal apresentar no mínimo 75% de presença em todas as disciplinas, caso contrário será **REPROVADO** por motivo de falta. O atestado médico não abona a falta, apenas a justifica.

Contamos com o controle de frequência por catraca e/ou relatórios de presença, no caso de aulas remotas ou híbridas.

O responsável deverá comunicar a escola, via agenda escolar, e-mail ou telefone, sobre eventuais faltas.

5.6 - Saídas extraordinárias

Quando for **absolutamente necessária** a saída do estudante antes do término das aulas, o responsável deverá comunicar **previamente** ao Colégio via agenda escolar do aluno.

O estudante somente poderá ser retirado da sala de aula nos momentos de intervalos para que as aulas não sejam comprometidas com interrupções. , assim é garantido um ambiente adequado para que todos possam aprender sem distrações.

5.7 - Uniforme Escolar

O uso do uniforme dá ao estudante a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.

Assim, o uniforme é **OBRIGATÓRIO** e deverá ser utilizado diariamente pelo estudante, inclusive em atividades extracurriculares. Nosso uniforme consta de:

- Camiseta de uniforme modelo oficial.
- Short saia/bermuda/ calça de helanca modelo oficial, para meninas.
- Bermuda/calça de tãctel modelo oficial, para os meninos.
- Tênis – obrigatório.
- Uso opcional do agasalho da escola.

5.8 - Troca de turma

A escola só permitirá troca de turno ou turma se for “troca casada” e até o final do mês de março. A enturmação é feita automaticamente via sistema e, para maior organização, não se pode atender questões e interesses pessoais.

OBS.: A coordenação pode realizar troca arbitrária em qualquer etapa do ano em caso de problemas de disciplina recorrentes.

5.9 - Lanche escolar

O intervalo, assim como o lanche, tem uma finalidade educativa e pedagógica. Além de desenvolvermos a consciência infantil para uma alimentação saudável, vivenciamos um momento de descanso, de bate-papo, acompanhado de uma comida saborosa e feita com carinho para as crianças. Para isso, a escola contará com a parceria de um fornecedor, que oferecerá um lanche balanceado, com cardápio assinado por nutricionista. A família que optar por consumi-lo deverá pagar um valor fixo mensal. Aquela que escolher trazer de casa deverá acompanhar as sugestões alimentares adotadas no cardápio que enviaremos por e-mail. Orientando-nos pelas evidências científicas e pela crença em que o espaço escolar deve ser realmente educativo em suas diferentes dimensões, na área de alimentação, faremos restrições a alguns alimentos, as quais precisam ser respeitadas por todos, são eles:

- Refrigerante.

- Salgadinhos de saquinho.
- Frituras.
- Biscoito recheado.
- Guloseimas.
- *Fast foods*.

5.10 - Aniversário na escola

A família que desejar comemorar o aniversário de seu(sua) filho(a) na escola deverá comunicar à coordenação com antecedência de pelo menos uma semana.

Os aniversários serão comemorados somente às sextas-feiras e jamais em semana de prova. Não temos estrutura física para realizar mais de um aniversário no mesmo dia, portanto a prioridade será de quem fez o agendamento primeiro.

O aniversário será realizado no horário do lanche/parque, que se estenderá por 15 minutos adicionais. Todas os estudantes daquela turma participarão da comemoração, porém o evento é destinado exclusivamente aos estudantes, sem a participação dos pais e de familiares.

Não é necessária a distribuição de convites, pois não temos por objetivo estimular a compra de presentes.

Sugestões para a comemoração, que será de responsabilidade da família:

- Bolo.
- Doces artesanais de aniversário (opcional). Evitar guloseimas como balas, chicletes, pirulitos e bombons.
- Lanche (pipoca, cachorro quente, pãezinhos recheados, salgados preferencialmente assados etc.)
- Suco.
- Guardanapos de papel, copos, pratos e talheres descartáveis.
- Forro de mesa.
- Não há necessidade de ofertar lembrancinhas para os convidados.

Não serão permitidos:

- Enfeites de mesa.
- Painéis decorativos.
- Refrigerante.

Observações:

O responsável pelo aluno deverá trazer o bolo e os demais utensílios do aniversário pelo menos uma hora antes do intervalo.

Convites de aniversários que forem realizados fora da escola só serão entregues em sala de aula caso todos os estudantes sejam convidados. Em caso contrário, o convite deverá ser entregue pelas famílias, sem a participação da escola.

Atenção:

Caso os pais optem por realizar o aniversário da criança na escola, é necessário seguir as orientações a cima e trazer lanche suficiente para todos os convidados (estudantes e professores da sala).

5.11 - Medicamento

Conforme as normas previstas pela Vigilância Sanitária, a escola não está autorizada a oferecer nenhum tipo de medicamento para o estudante. Caso seja necessário, a escola entrará em contato com o responsável pelo estudante para que possa vir buscá-lo e/ou medicá-lo.

5.12 - Doenças contagiosas/covid-19

É importante que haja conscientização dos pais com relação à não autorização da entrada e da permanência de estudantes que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação de alguma doença, o(a) aluno(a) deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, respeitando, portanto, a data apresentada no Atestado Médico.

Em relação à covid-19, é fundamental que todos entendam que a pandemia não acabou. Portanto, a escola continua seguindo medidas de prevenção conforme orientações dos órgãos responsáveis.

Como os protocolos de segurança podem sofrer variações dependendo do nível de contágio em cada região, a escola enviará informativos para os estudantes e seus

responsáveis sempre que houver alguma nova orientação. Seguem algumas orientações:

1. Usar máscara, de maneira adequada, em tempo integral, a qual pode ser retirada apenas para se alimentar;
2. Higienizar as mãos com frequência, inclusive com uso de álcool em gel individual e/ou disponível em diversos pontos da Escola;
3. Evitar aglomeração mantendo o distanciamento, sempre que possível;
4. Em caso de sintomas*, permanecer em casa até que a possibilidade de ser covid-19 seja descartada. Respeitando o protocolo vigente;
5. Em caso de contato significativo com alguém que tenha apresentados sintomas*, ou tenha testado positivo, seguiremos o mesmo procedimento descrito no tópico acima.

* Reiteramos que os sintomas* mais recorrentes são: temperatura acima de 37°, perda de olfato e/ou paladar, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, falta de ar, calafrios, diarreia.

Com relação à estrutura física e às medidas de higienização, a escola continua totalmente preparada para garantir a segurança dos nossos alunos, dos professores e dos colaboradores em relação à covid-19.

5.13 - Relatório de Desempenho

Após o recebimento do boletim, o responsável pelo estudante terá o prazo de, no máximo, 48 horas para um eventual pedido de revisão. Para isso, deverá ser feita à Secretaria uma solicitação, em requerimento próprio, anexando-se o boletim para as correções devidas.

Após este prazo, nenhuma troca ou alteração será feita em notas.

Os boletins serão disponibilizados via Portal, de 07 a 10 dias após a última prova aplicada, conforme datas já previstas no calendário escolar. Ele também será entregue impresso aos alunos.

5.14 - Documentação

A regularização da matrícula, por questões legais, está condicionada à entrega dos documentos do estudante. Por isso, toda a documentação exigida no requerimento de matrícula deverá ser entregue à Secretaria da Escola até o início das atividades

escolares. Findo esse prazo e não tendo sido entregue a documentação exigida, a matrícula poderá ser cancelada.

Reiteramos que a tratativa dos documentos e dados pessoais dos nossos alunos e de seus familiares seguem as normas e diretrizes da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

5.15 - Política de bolsas e descontos

O Colégio Gabarito valoriza o esforço e a dedicação dos estudantes. Por isso, possui programas de bolsas de estudos tanto para alunos que desejam ingressar em nossa instituição quanto para aqueles que já são nossos alunos.

- **Concurso de Bolsas**

O Concurso de Bolsas é realizado anualmente e concede bolsas e descontos para estudantes externos, ou seja, os que ainda não são alunos GABARITO. Os descontos concedidos variam de acordo com o desempenho do candidato em provas que são aplicadas anualmente. Em respeito à faixa etária e ao nível de maturidade dos estudantes do Ensino Fundamental Anos Iniciais, também para não gerar nenhum tipo de desconforto e qualquer situação de exposição, esse evento não se aplica neste segmento.

- **Programa de Bolsas Internas**

Para os estudantes já matriculados no Colégio, possuímos um programa interno de bolsas. Tal programa analisa a vida escolar do estudante e concede bolsas apenas para o segmento seguinte. Dessa forma, ao final de um segmento, ele participará desse programa que poderá lhe conceder descontos para o segmento seguinte. Entre os tópicos da vida escolar analisados temos, por exemplo, média geral de todos os anos cursados, análise das ocorrências, da frequência escolar e do engajamento nas atividades escolares. As informações específicas sobre esse programa estão contidas em seu edital, que é enviado aos pais e aos responsáveis ao longo do ano letivo.

Vale lembrar que, conforme o contrato, as bolsas estão diretamente condicionadas ao bom desempenho do estudante no decorrer do ano. Portanto, situações de indisciplina, faltas frequentes e notas abaixo da média poderão inviabilizar a permanência da Bolsa de Estudos e dos descontos ou qualquer outro benefício, conforme consta no contrato de matrícula. Nesse caso, o estudante poderá perder o benefício ainda durante o ano vigente.

6 - ORIENTAÇÕES DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES

- Para não comprometer o rendimento dos estudantes, as aulas não poderão ser interrompidas nem mesmo pelos seguintes motivos: entrega de material escolar esquecido em casa, entrega de lanche ou dinheiro para o lanche, entrega de trabalhos avaliativos, entre outros.
- O espaço da Recepção não está destinado aos estudantes que estejam em seu cotidiano escolar, para isso contamos com diversos espaços de convivência. Portanto, esse local, bem como a água e o café disponíveis, é destinado exclusivamente ao público externo, ou mesmo a pais e estudantes que estejam aguardando atendimento.
- O recreio representa um importante momento de descontração e integração; brincar e interagir com os colegas contribuirá na produtividade das aulas subsequentes. **Portanto, não é permitido que o estudante permaneça em sala durante o recreio ou que utilize celular neste momento de socialização.**
- É fundamental manter os banheiros limpos para assegurar sua própria saúde e bem-estar e dos colegas.
- Não é permitido alimentar-se em sala de aula.
- Não seremos tolerantes com lixo espalhado no pátio e deixado sobre as mesas e as cadeiras após o recreio e em atividades no contraturno.
- É importante colaborar com o uso racional dos recursos naturais. Para isso, pede-se desligar as torneiras após o uso e apagar a luz quando for o último a sair do ambiente, fechar a porta quando o ar condicionado estiver ligado e chamar um colaborador para o desligar, não apenas por questões econômicas, mas também ambientais.
- É preciso preservar o patrimônio escolar, mantendo as paredes, carteiras e demais móveis da instituição limpos e conservados.
- O estudante deve cuidar da postura em sala de aula, pois esse espaço representa um local formal de aprendizado: sentar-se de maneira ereta e jamais colocar os pés sobre carteiras e mesas. Além de representar um desrespeito com os professores, posturas inadequadas influenciam na sua capacidade de concentração.

7 - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

7.1 - Programas Institucionais

Cultura e Cidadania - É desenvolvido por meio de aulas semanais inseridas na grade horária regular desde o 1º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio. Essa disciplina é norteada por temas da atualidade, possibilitando que nosso estudante esteja sempre conectado com a realidade social, econômica, política e cultural, de modo que seja instrumentalizado para compreender, analisar e problematizar questões locais e mundiais da contemporaneidade. Nela o senso de pesquisa e investigação é estimulado de maneira sistemática, assim potencializa-se o processo de produção do conhecimento.

Socioemocional - Trata-se de uma metodologia que estimula mudanças de atitude em nossos estudantes, como autocontrole, motivação, empatia e cooperação. De maneira criativa e envolvente, o trabalho socioemocional permeia todas as séries do Gabarito, mas é no Ensino Fundamental Anos Iniciais que desenvolvemos semanalmente um programa ainda mais direcionado, o Líder em Mim. Possibilitamos, portanto, o desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais que contribuem com o melhor desempenho escolar e o incentivo ao convívio social, minimizando conflitos comportamentais e pessoais.

Pensamento Computacional - O Colégio Gabarito sempre prezou pela inovação, utilizando de diversas ferramentas tecnológicas para potencializar o processo de aprendizagem dos nossos estudantes. Para obter resultados ainda mais efetivos, oferecemos semanalmente o Programa de Pensamento Computacional do 6º ano ao 8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, em parceria com a Mind Makers. Trata-se de uma forma de pensar que utiliza conceitos fundamentais da ciência da computação, para estimular as capacidades cognitivas e operacionais dos estudantes bem como o trabalho colaborativo e a resolução criativa de problemas.

Empreendedorismo Criativo - Diferentemente do empreendedorismo empresarial e comercial, nosso programa está totalmente voltado para os aspectos comportamentais, estimulando nos estudantes o protagonismo, a proatividade, a inovação e a criatividade. Mais uma vez, o educando está no centro do processo de aprendizagem, num contexto de desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para nosso futuro tão incerto e volátil. Em parceria com a Mind Makers, esse programa, oferecido semanalmente para o 9º ano (Ensino Fundamental) e a 1ª série (Ensino Médio), é uma das disciplinas do Itinerário Formativo de Ciências Humanas.

7.2 - Eventos e atividades complementares

GabaFolia – Na véspera do Carnaval, todas as unidades do Gabarito entram no clima festivo e divertem-se com marchinhas de Carnaval, fantasias criativas e muita alegria. Esse é nosso jeito Gabarito de começar cada ano letivo.

Cine Gabarito – A cada trimestre, os estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio participam da exibição de filmes seguidos de debates pertinentes a sua formação crítica e reflexiva. É uma atividade descontraída, a qual promove importantes discussões promovendo a socialização lúdica e criativa entre os estudantes, além da aproximação com o universo da linguagem cinematográfica.

Dia da Mulher – Dia 08 de Março é considerado o Dia Internacional da Mulher, dessa forma o Gabarito realiza, ao longo da semana, ações de conscientização e problematização sobre o papel da mulher na sociedade contemporânea bem como a construção história de suas conquistas, os desafios atuais, o mercado de trabalho, o combate à violência e ao feminicídio, o conhecimento de lideranças inspiradoras, entre outras abordagens pertinentes ao tema.

Encontro da Família – Momento entre pais e filhos da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental realizado anualmente entre os meses de Março e Abril. Visando à integração entre as famílias, o evento ocorre em seu respectivo segmento em formato de piquenique em parques, passeios ciclísticos ou oficinas. Enfim, independente do formato do evento, a Família Gabarito participa num clima informal e acolhedor.

Momento Cultural – Ocorre uma vez por bimestre com a finalidade de trazer para o universo escolar apresentações artísticas que possam ampliar o universo cultural e estético dos estudantes. Ao mesmo tempo, possibilita um momento de integração entre os estudantes e também entre eles e seus professores.

Gincana Solidária – Atividade que envolve todos os segmentos, normalmente realizada de modo processual entre Abril e Junho. O objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando o espírito de solidariedade e o trabalho em equipe entre os estudantes. A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato com diferentes realidades sociais, sendo estimulados a conhecerem pessoas e instituições que serão beneficiadas.

Sarau Literário – As palavras são exploradas em suas diversas dimensões com os estudantes do Ensino Fundamental anos iniciais e finais. O mês de Maio é assim: entre

poesias, canções, encenações e exposições, os estudantes e seus familiares aproximam-se do universo misterioso e encantador da Literatura.

InterGaba – No mês de Julho, realizamos os Jogos Interclasse, em que os estudantes participam ativamente de diversas modalidades esportivas. Assim, mediados por seus professores, vão aprendendo a lidar com a competição de maneira saudável e respeitosa.

Arraiá Solidário – Nossa Festa Junina valoriza o universo rural e popular com suas manifestações musicais e gastronômicas. Para além da diversão, o Arraiá Solidário tem por objetivo destinar toda a renda das barraquinhas ou dos ingressos para entidades sociais que necessitam de ajuda. Portanto, é mais uma atividade que estimula a solidariedade entre a comunidade escolar e é realizada anualmente em todos os segmentos.

Festival Brasilidades – Um conjunto de ações realizadas ao final do mês de Agosto, voltadas para a formação crítica e estética dos nossos estudantes, num movimento de valorização da cultura brasileira, assim nosso folclore, as influências indígenas e as heranças africanas tornam-se foco das atividades. Além de apresentações artísticas, temos exibição de vídeos, rodas de conversa, oficinas, exposição de trabalhos, *podcasts*, tudo voltado para a compreensão crítica da identidade do povo brasileiro.

Ciclo de Debates – Atividade realizada em parceria com psicólogas, que desenvolvem debates a partir de temas, como redes sociais, *bullying*, drogas, profissões. Além disso, oferecemos atendimentos psicológicos individuais aos estudantes do Ensino Médio e do Pré-vestibular.

Mostra Pedagógica – Momento de compartilhar, de modo envolvente e atrativo, os principais resultados dos projetos institucionais desenvolvidos ao longo do ano, por exemplo, Cultura e Cidadania. Na ocasião, outras atividades pedagógicas diferenciadas e inovadoras também são expostas para toda a comunidade escolar por meio de exposições, estandes, *banners* e apresentações artísticas. Envolvendo estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, é um evento que marca o encerramento do ano letivo, em que o conhecimento e a criatividade dos estudantes ganham lugar de destaque.

Monitoria no contraturno – O colégio Gabarito oferecerá aulas aos estudantes que necessitarem de momentos individualizados ou em pequenos grupos sem custo adicional. Essas aulas visam fortalecer o desenvolvimento de competências como leitura e escrita, bem como as relacionadas a outras áreas de conhecimento. O professor regente da turma é quem sinalizará a eventual necessidade de o estudante usufruir desse

serviço. Caso o aluno(a) convocado(a) tenha faltas ou dificuldade para chegar no horário marcado, poderá perder a vaga.

7.3 - Cronograma de eventos

Os eventos previstos nesse calendário só ocorrerão presencialmente se as normas de saúde relacionadas à covid-19 permitirem nesse formato.

FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
- GabaFolia (momento cultural)	- Dia Internacional da Mulher - Encontro da Família	- 1º Cine Gabarito - Lançamento Gincana Solidária	- Sarau Literário	- Encerramento Gincana Solidária - Arraiá Solidário
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO
- InterGaba	- Festival Brasilidades (momento cultural) - 2º Cine Gabarito	- 3º Cine Gabarito	- Dia das crianças	- Mostra Pedagógica

7.4 - Ferramentas tecnológicas

Para garantir o melhor acompanhamento escolar por parte da família e a motivação dos estudantes pelos estudos, o Sistema Gabarito investiu em ferramentas tecnológicas altamente inovadoras. São elas:

Google For Educacion – Somos a primeira escola do interior do Brasil a formalizar uma parceria com consultores da Google, tornando-nos uma *Google Partner*. Nossa equipe está em constante treinamento para a utilização das ferramentas educativas, assim otimizamos o processo de aprendizagem dos nossos alunos.

Aplicativo Meu Gabarito – O aplicativo Meu Gabarito foi desenvolvido especialmente para aumentar o relacionamento entre instituição e a comunidade escolar. Um app que permite conexão de forma ágil e eficiente, criando uma comunicação efetiva de forma segura e automática. Os alunos e a família têm acesso a comunicados, avisos, lembretes, notas, frequência, extrato financeiro, ocorrências e muito mais. Tudo isso na palma da sua mão.

Realidade Aumentada – Para estudantes do Ensino Fundamental, vários conteúdos do livro didático podem ser mais bem assimilados por meio do auxílio da câmera do dispositivo móvel do aluno. Dessa forma, o estudante visualiza animações que apresentam os conteúdos de maneira envolvente e significativa.

Livro Digital – Uma versão digital dos livros didáticos do Ensino Fundamental está disponível para computadores, *tablets* e *smartphones*. Nela estão inseridos 2500 objetos digitais. São 14 formas de interação (animações, *slideshows*, vídeos, entre outras) para tornar mais dinâmico o aprendizado.

Plataforma Digital Literária – Com foco nas obras mais importantes da literatura universal, os estudantes poderão realizar, de maneira *on-line*, todas as atividades relacionadas ao livro literário adotado pela escola, além de terem acesso a vídeos e *quiz* que motivam a leitura do livro.

Plataforma EGaba – Os estudantes têm acesso à plataforma institucional do Sistema Gabarito especialmente para a realização e o envio diário das tarefas de casa. Mas, sempre que necessário, também poderá ser utilizada para disponibilização de aulas (ao vivo ou gravadas), envio de provas e trabalhos e disponibilização de outros conteúdos. De modo integrado à plataforma, o ZOOM também está disponível aos estudantes, aos professores e aos pais, transmitindo aulas, rodas de conversa, treinamentos e reuniões, tudo de modo simples, dinâmico e em tempo real. Em situação de agravamento da pandemia de covid-19, a Plataforma EGaba oferece diversos recursos para que o estudante mantenha sua rotina escolar similar ao sistema presencial.

Agenda Edu – Aplicativo de comunicação que conecta e engaja os responsáveis com a escola de forma eficiente, prática e segura. Por meio de um aplicativo pais e responsáveis podem acompanhar em tempo real as informações relativas ao cotidiano escolar dos alunos. Dentre os benefícios temos: comunicados, eventos, mensagens, atividades, mural de fotos, resumo diário, saúde e muito mais.

ATENÇÃO: Para o acesso a todas as ferramentas supracitadas, pais e alunos deverão efetuar o login de acesso conforme orientações disponíveis no TUTORIAL DE TECNOLOGIAS. Todos os tutoriais também estão disponíveis na Wiki Gabarito, através do site e QRcode abaixo.

<https://wiki.sistemagabarito.com.br>



8 - SISTEMA AVALIATIVO

8.1 - Distribuição de pontos

Em caso de agravamento da pandemia e em conformidade com as orientações dos órgãos competentes, qualquer informação relacionada ao SISTEMA AVALIATIVO poderá sofrer ajustes, bem como trabalhos, avaliações, recuperação. Nesse caso, os estudantes e seus responsáveis serão comunicados previamente.

O Colégio Gabarito organiza o seu sistema avaliativo por trimestre.

1º Trimestre: 30,00 pontos

2º Trimestre: 35,00 pontos

3º Trimestre: 35,00 pontos

A média de aproveitamento deve ser igual ou superior a 70% e o mínimo de 75% de frequência nas disciplinas.

8.1.1- 1º ANO

No 1º ano, os estudantes terão seu desenvolvimento avaliado de maneira descritiva e qualitativa, por meio de atividades diagnósticas acompanhadas de relatórios descritivos de desenvolvimento, além dos boletins com os resultados demonstrados por conceitos:

I - Insuficiente	R - Regular	B - Bom	MB – Muito Bom
-------------------------	--------------------	----------------	-----------------------

Tanto os relatórios descritivos quanto os boletins serão entregues a cada trimestre.

8.1.2 - 2º ANO

Os estudantes realizarão atividades avaliativas mensais e trimestrais. Mas, no 1º Trimestre, de maneira natural, sem formalizar para a família o cronograma e a relação de conteúdos. A partir do 2º Trimestre, os pais já recebem essas informações para as crianças se prepararem. Nosso objetivo é que os estudantes vão gradativamente se familiarizando com os trabalhos e as atividades avaliativas, percebendo o processo de verificação de aprendizagem de modo natural e cotidiano.

8.1.3 - Distribuição de Pontos (2º ao 4º ANO)

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS			
- 2º AO 4ª ANO -			
Atividade	Pontuação 1º Trimestre	Pontuação 2º e 3º Trimestre	Descrição
Prova Mensal	8,0	10,0	5 questões objetivas e 3 questões discursivas
Prova Trimestral	8,0	10,0	5 questões objetivas e 3 questões discursivas
Trabalhos Diversos	3,0	3,0	Trabalho em grupo, em sala de aula
*Projetos	6,0	6,0	Cine Gabarito: 3,0 Cultura e Cidadania: 3,0
*Tarefa de Casa	4,0	4,0	Dedicação e entrega das tarefas no prazo
*Autoavaliação	1,0	2,0	Atividade conduzida pela professora de Cultura e Cidadania
TOTAL	30,0	35,0	-----

***Nota Global (reaplicada em todas as disciplinas)**

8.1.4 - Distribuição de Pontos (5º ANO)

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS			
- 5º ANO -			
Atividade	Pontuação 1º Trimestre	Pontuação 2º e 3º Trimestre	Descrição
Prova Mensal	8,0	10,0	5 questões objetivas e 3 questões discursivas
Prova Trimestral	8,0	10,0	5 questões objetivas e 3 questões discursivas
Trabalhos diversos	3,0	3,0	Trabalho em grupo, em sala de aula
*Simulando	3,0	3,0	Prova de questões fechadas de todas as disciplinas
*Projetos	4,0	4,0	Cine Gabarito: 2,0 Cultura e Cidadania: 2,0
Tarefa de Casa	3,0	3,0	Dedicação e entrega das tarefas no prazo
*Autoavaliação	1,0	2,0	Atividade conduzida pela professora de Cultura e Cidadania
TOTAL	30,0	35,0	-----

***Nota Global (reaplicada em todas as disciplinas)**

8.1.5 - Orientações:

As disciplinas de Literatura, Artes, Música, Educação Física e Cultura e Cidadania serão avaliadas por meio de conceitos atribuídos aos trabalhos realizados ao longo dos trimestres.

No caso da disciplina de **Cultura e Cidadania**, sua nota trimestral também é direcionada proporcionalmente às demais disciplinas como pontuação de Projetos, conforme discriminado na tabela acima, já que trabalha de modo transdisciplinar em relação aos demais conteúdos.

Na pontuação de Projetos, também consta a pontuação destinada à entrega do trabalho do **Cine Gabarito**, que ocorre uma vez por trimestre.

Para as provas **Mensais e Trimestrais**, com uma semana de antecedência, enviamos o cronograma de conteúdos e aplicação para o estudo prévio. É de responsabilidade dos pais contribuir nesse processo organizando momentos e locais adequados para o estudo, acompanhando e apoiando seu(sua) filho(a) nesse processo.

O Simulando é específico para o 5º ano e possui 3 questões objetivas de cada disciplina: português, matemática, ciências, geografia, história e inglês. A nota é global, ou seja, distribuída igualmente para todas as disciplinas que a compõem.

Os **Trabalhos Avaliativos** serão apenas um por disciplina, priorizando atividades em grupo, em sala de aula, e, sempre que possível, interdisciplinar.

Os pontos das **Tarefas de Casa** serão distribuídos pela quantidade de tarefas ao longo do trimestre. O professor tem o controle diário da entrega delas.

Não haverá possibilidade de antecipar qualquer avaliação para nenhum estudante, independentemente da situação.

A escola só está autorizada a adequar avaliações ou aplicar prova assistida se a orientação estiver devidamente especificada no laudo médico atualizado.

8.2 - Avaliação de 2ª chamada

Caso o estudante perca qualquer avaliação, no prazo máximo de 24 horas de aplicação dela, seu responsável deverá preencher o requerimento de prova de 2ª chamada disponível no portal do estudante bem como efetuar o pagamento da taxa correspondente: sendo 25 reais por prova ou, no caso do Simulando, 35 reais.

Caso o estudante tenha perdido a prova por motivo de doença, seu responsável deverá fazer o mesmo procedimento, porém, se tiver o atestado médico, receberá desconto de 50% no valor da taxa.

No caso de estudantes que praticam esportes em federações e, por ventura, percam provas em função de jogos, mediante a comprovação legal que estavam em campeonatos, poderão receber até 50% de desconto na taxa de provas de 2ª chamada.

A prova de 2ª chamada abordará o mesmo conteúdo da prova perdida e deverá ter a mesma quantidade de questões.

A prova de 2ª chamada é aplicada em apenas dois dias, independente de quantas avaliações foram perdidas. Os estudantes devem vir para a escola no contraturno para a realização das provas, conforme a programação enviada pela escola previamente. As datas já estão definidas no calendário escolar.

OBS.: O estudante que perder a prova de 2ª chamada não terá oportunidade de reagendá-la.

8.3 - Processo de Recuperação

O Processo de Recuperação no Colégio Gabarito demonstra o comprometimento da nossa Instituição com o desenvolvimento dos(as) alunos(as). Portanto, diversas ações de apoio são oferecidas ao longo de todo o ano, como aulas de monitoria, reuniões de orientações com os responsáveis, acompanhamento personalizado de cada aluno.

Para além das ações contínuas de apoio e auxílio às dificuldades dos estudantes, oferecemos um Processo de Recuperação em duas etapas, conforme descrito a seguir:

1ª Etapa/1º Trimestre (Maio)

- Plantão (10% da nota) + trabalho (30% da nota) + prova (60% da nota)
- Total: 30,0 pontos
- Conteúdo do Trimestre

2º Etapa/Final (Dezembro)

- Plantão (10% da nota) + trabalho (30% da nota) + prova (60% da nota)
- Total: 100,00 pontos
- Conteúdo anual

Observação: Para o melhor aproveitamento dos plantões pelos estudantes, orientamos que os trabalhos sejam realizados em casa e não nos plantões, pois também servirão de roteiro de estudos.

Provas e trabalhos de recuperação: Ambos serão compostos de 12 questões, sendo 6 questões discursivas e 6 questões objetivas.

Atenção: O estudante que perder a prova de recuperação não terá outra oportunidade de realizá-la. Caso os pais optem pela não participação do estudante no processo de recuperação, por quaisquer que sejam os motivos, deverão assinar um documento de justificativa na escola que será arquivado na Pasta do Aluno. Para a participação na recuperação, não há nenhum custo adicional para a família.

9 - CALENDÁRIO ANUAL 2022

Calendário 2022

Ensino Fundamental 1 - Unidade Uberlândia

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

01 - confraternização Universal

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01 - Carnaval
02 - Quarta de Cinzas
02 - Aniversário de Uberaba
08 - Dia Internacional da Mulher

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

15 - Sexta-feira Santa
17 - Páscoa
21 - Tiradentes

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01 - Dia do Trabalho
08 - Dia das Mães

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

12 - Dia dos Namorados
16 - Corpus Christi

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

11 - Dia do Estudante
14 - Dia dos Pais
15 - Nossa Senhora da Abadia
31 - Aniversário de Uberlândia

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

07 - Independência do Brasil

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 - Nossa Senhora Aparecida
15 - Dia do Professor

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

02 - Finados
15 - Proclamação da República
20 - Consciência Negra

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

25 - Natal

LEGENDA ESCOLAR	
	Início das Aulas
	Início das Aulas e Encerramento do Período Integral
	Início do Trimestre
	Evento Institucional
	Avaliação Mensal e Trimestral
	Avaliação Substitutiva
	Avaliação de Recuperação Trimestral e Final
	Simulando (somente para o 5º Ano)
	Plantão de Recuperação
	Entrega de Notas
	Férias / Recessos / Atendimento Administrativo
	Feriados / Unidades Fechadas
	Encerramento do semestre/ano letivo
	Dia Escolar (Atividades de planejamento com os Professores) / Semana Pedagógica

FIQUE LIGADO!	
	25/02 - Gabafolia
	08/03 - Dia Internacional da Mulher
	26/03 - Encontro da Família
	09/04 - Cine Gabarito
	13/04 - Abertura da Gincana Solidária
	21/05 - Sarau Ensino Fundamental 2
	04/06 - Encerramento da Gincana Solidária
	11/06 - Arraiá Solidário (UDI RONDON)
	25/06 - Arraiá Solidário (UDI NICOMEDES, AXA E URA)
	04/07 a 08/07 - Semana Intergaba (URA)
	11/07 a 15/07 - Semana Intergaba (UDI)
	06/08 - Cine Gabarito
	22/08 - Festival Brasilidades
	17/09 - Cine Gabarito
	06 e 07/10 - Comemoração Dia das Crianças
	05/11 - Mostra Pedagógica Ensino Fundamental 1

MOMENTO CULTURAL	
	Fevereiro - Gabafolia
	Junho - Tema Livre
	Agosto - Festival Brasilidades
	Novembro - Tema Livre

Dias Letivos	
1º Trimestre	64 dias
2º Trimestre	72 dias
3º Trimestre	65 dias
Total	201 dias

