

Prezados Professores e Coordenadores,

Abaixo encaminhamos orientações sobre as aulas aos sábados, como será a divisão das disciplinas, exercícios para 3ª série e listas para o pré-vestibular.

- A divisão das turmas seguirá a tabela abaixo:

Desta forma teremos matérias onde juntaremos alunos de unidade diferentes (URA + AXA) ou de cursos diferentes (EGaba + Extensivo Araxá). Todas essas junções já foram feitas com os professores e todas as unidades juntas utilizam o mesmo material didático.

Horários de Sábado - Aulas online								
Horário	3º Ensino Médio (Rondon)	Extensivo (Ura e Udi)	Egaba	Semi UFU (Udi)	Extensivo Araxá	3º Ensino Médio (Ura)	3º Ensino Médio Araxá	
07h30 - 08h20	Alfredo (Geo)	Jerusa (Qui)	Tiago Finzi (His) UDI	Branalhão (Fis)	Faraoni (His) ARA	Paulo Pimenta (Bio)	Paulo Pimenta (Bio)	
08h20 - 09h10	Luis Gustavo (Mat)	Alfredo (Geo)	Branalhão (Fis)	Jerusa (Qui)	Branalhão (Fis)	Tiago Finzi (His) URA	Faraoni (His) ARA	
09h10 - 10h00	Jerusa (Qui)	Luis Gustavo (Mat)	Paulo Pimenta (Bio)	Tiago Finzi (His)	Paulo Pimenta (Bio)	Branalhão (Fis)	Branalhão (Fis)	
10h00 - 10h20	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	
10h20 - 11h10	Branalhão (Fis)	Tiago Finzi (His)	Luis Gustavo (Mat)	Paulo Pimenta (Bio)	Luis Gustavo (Mat)	Alfredo (Geo)	Alfredo (Geo)	
11h10 - 12h00	Paulo Pimenta (Bio)	Branalhão (Fis)	Jerusa (Qui)	Alfredo (Geo)	Jerusa (Qui)	Luis Gustavo (Mat)	Luis Gustavo (Mat)	
12h00 - 12h50	Tiago Finzi (His)	Paulo Pimenta (Bio)	Alfredo (Geo)	Luis Gustavo (Mat)	Alfredo (Geo)	Jerusa (Qui)	Jerusa (Qui)	
		Turma - Exclusiva dos terceiros anos de Uberlândia - Unidade Rondon						
		Turma de Curso Pré Vestibular Extensivo Uberlândia e Uberaba						
		Turma de Curso Extensivo Egaba + Unidade de Araxá						
		Turma de Semi UFU - Unidade Princesa Isabel						
		Turma de 3º Ano - Unidades Uberaba e Araxá						

- Exercícios de Aula da 3ª série:

Os exercícios de tarefa são as questões que incluímos na plataforma, para fixação do conteúdo ministrado. Essas atividades entram na nota dos alunos como tarefa diária. Como cada unidade possui uma organização das tarefas que leva em consideração especificidades da cidade. Optamos pela padronização dessas atividades, para as disciplinas de sábado, de acordo com as definições abaixo.

- **Quantidade: 3 questões testes**

Criadas em formato QUESTIONÁRIO, colocar a data da aula no título. (Exemplo: Exercícios de Aula 20/02)

- Duração: - Inicar as 13h do dia da aula. Encerramento: as 23h59 do dia seguinte.
- Tempo de execução: 60 minutos. Quando o tempo expirar, AS TENTATIVAS ABERTAS SÃO ENVIADAS AUTOMATICAMENTE.
- Nota: Sempre colocar 2 tentativas.
- Método ÚLTIMA TENTATIVA.
- Opção de revisão: Durante a tentativa (nenhuma opção marcada, apenas “a tentativa”; Após a tentativa (nenhuma opção marcada, apenas “a tentativa”); Mais tarde enquanto ainda estiver aberto (nenhuma opção marcada, apenas “a tentativa”); Depois do fechamento (todas opções marcadas).
- Configurações de módulos: apenas para o 3º ano EM - marcar a opção GRUPOS SEPARADOS.
- Restringir o acesso: conforme orientado anteriormente.

- Exercícios Complementares (3ª série e Pré-vestibulares)

Nossa intenção com esse tópico é a orientação da realização de outras questões referentes ao assunto estudado, oportunizando ao aluno um maior contato com o assunto. **NÃO HÁ DEFINIÇÃO DA QUANTIDADE DE QUESTÕES.**

Além disso, solicitamos que os professores **PRIORIZEM A ORIENTAÇÃO DE QUESTÕES DA APOSTILA E, SOMENTE, QUANDO NÃO FOR SUFICIENTE, SELECIONEM QUESTÕES EXTERNAS.** Para essa listagem, criamos um documento padrão específico que deverá ser usado e salvo em PDF para postagem na plataforma.

No documento criamos dois subtipos: Questões Essenciais e Questões Aprofundamento. A ideia dessa divisão é orientar ao aluno quais questões ele deve fazer que são muito importantes e que representam conteúdos e aprendizagens fundamentais e quais são aquelas questões para os alunos que querem vestibulares extremamente concorridos ou que cobram aquele conteúdo de maneira mais aprofundada.

Mesmo que o professor for orientar apenas questões da apostila, solicitamos que essa orientação ocorra na folha em anexo para efeito de organização e padronização. Não há necessidade de reescrever ou colar os exercícios da apostila nesta folha, apenas escreva a orientação.