

2021



[MANUAL DO ALUNO]

ENSINO MÉDIO

Sumário

| | |
|--|-----------|
| 1. PREFÁCIO | 6 |
| 2. PROPOSTA PEDAGÓGICA | 7 |
| 2.1. Nossa metodologia | 7 |
| 2.2. Nossos Pilares | 8 |
| 2.3. Missão | 8 |
| 2.4. Visão | 8 |
| 2.5. Valores | 8 |
| 3. DIREITOS E DEVERES | 9 |
| 3.1 A importância da parceria família e escola | 9 |
| 3.2. Cabe à família | 9 |
| 3.3. Cabe à escola | 10 |
| 3.4. Cabe ao aluno | 11 |
| 4. MEDIDAS DISCIPLINARES | 12 |
| 4.1. Falta leve | 12 |
| 4.2. Falta Média | 13 |
| 4.3 Falta Grave | 15 |
| 5. NORMAS GERAIS | 16 |
| 5.1. Horário das aulas | 16 |
| 5.2. Carteirinha escolar | 17 |
| 5.3. Faltas | 18 |
| 5.4. Saídas extraordinárias | 18 |
| 5.5. Uniforme escolar | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 5.6. Educação física | 19 |
| 5.7. Trocas de turma e turno..... | 20 |
| 5.8. Bolsa de estudo | 20 |
| 5.9. Medicamento | 20 |
| 5.10. Doenças contagiosas..... | 20 |
| 5.11. Secretaria | 21 |
| 5.12. Boletim..... | 21 |
| 5.13. Documentação | 21 |
| 6. REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES _____ | 22 |
| 7. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS _____ | 23 |
| 7.1. Programas Institucionais..... | 23 |
| 7.1.1 Cultura e Cidadania | 23 |
| 7.1.2. Livro Literário | 23 |
| 7.1.3. TCG: Trabalho Científico Gabarito..... | 23 |
| 7.1.4. Empreendedorismo criativo..... | 24 |
| 7.2. Eventos e atividades complementares..... | 24 |
| 7.2.1 Cronograma de eventos | 26 |
| 7.3 Ferramentas tecnológicas | 27 |
| 8. SISTEMA AVALIATIVO _____ | 28 |
| 8.1. Orientações para dias de avaliações | 28 |
| 8.2. Distribuições de pontos | 29 |
| 8.2.1 Avaliações no 4º Bimestre para a 3ª série..... | 31 |
| 8.2.2. Tratamento especial para alunos da 3ª série..... | 31 |
| 8.3. Tipos de Avaliação | 31 |
| 8.3.1. Provas..... | 31 |
| 8.3.2. Atividades de Projetos e Cultura e Cidadania | 34 |
| 8.3.3. Tarefas de Casa | 34 |

| | |
|---|-----------|
| 8.3.4. Simulando..... | 35 |
| 8.3.5. Simulado ENEM..... | 36 |
| 8.3.6. Simuladão..... | 36 |
| 8.3.7. Participação das Aulas de Sábado..... | 37 |
| 8.4. Avaliação Substitutiva..... | 37 |
| 8.5. Processo de recuperação | 38 |
| 8.5.1. Participação na Recuperação | 39 |
| 8.6. Redação | 39 |
| 8.6.1. Distribuição de pontos | 39 |
| 8.6.2. Recuperação..... | 40 |
| 8.6.3. Recuperação Final | 40 |
| 8.7. Condição para a aprovação | 40 |
| 8.8. Progressão parcial | 41 |
| 8.8.1. Distribuição de pontos | 41 |
| 8.8.2. Estrutura do trabalho avaliativo da Progressão Parcial | 42 |
| 8.8.3. Custo por disciplina | 42 |

1. PREFÁCIO

Este Manual contém as principais informações sobre o funcionamento do **Colégio Gabarito** norteadas a partir do Regimento Interno desta instituição. Faz-se necessário que todas as partes conheçam seus direitos e deveres de modo que se tenha uma relação de respeito mútuo, cooperação e conquista de resultados.

Para cada norma e procedimento definidos e apresentados no presente documento houve estudos, reuniões e análises por parte de uma equipe experiente e multidisciplinar que compõe a Equipe Pedagógica e Administrativa do **Sistema Gabarito de Ensino**.

Tendo como premissa a formação de cidadãos éticos, solidários, responsáveis e competitivos, foram traçadas medidas claras e objetivas para que todas as partes – aluno, família e professor – conheçam, acreditem e se apropriem do funcionamento da instituição.

Leia este material com atenção e mantenha-o sempre próximo para eventuais consultas. Caso necessite, busque orientação junto à Orientação/Coordenação Pedagógica da sua unidade.

Equipe do Colégio Gabarito

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA

“Uma escola rigorosa e carinhosa”

**A disciplina gera segurança e o carinho, acolhimento.
Essa combinação sintetiza nosso fazer pedagógico.**

2.1. Nossa metodologia

A metodologia de ensino do Colégio Gabarito dialoga com diferentes correntes pedagógicas, de modo a potencializar a ação do aluno dentro e fora de sala de aula, colocando-o como protagonista do processo de ensino-aprendizagem. O educador tem grande importância nesse processo, pois é responsável por dar condições aos educandos para assimilarem os conteúdos de modo significativo e desenvolverem habilidades que serão usadas na vida em sociedade. Assim, nossa Instituição valoriza tanto o conteúdo, que é exigido e trabalhado com rigor e profundidade, quanto diferentes competências que garantirão uma formação integral como cidadão.

Nossa escola, dessa forma, é um ambiente com regras claras e justas, como também um espaço dinâmico e estimulante, que pretende, por meio das vivências diárias diversificadas, promover desenvolvimento tanto no aspecto cognitivo quanto no socioemocional. Esse lugar é o primeiro ambiente de convivência dos jovens fora do convívio familiar, portanto, é na escola que irão, normalmente, vivenciar os primeiros conflitos e frustrações. O importante é que escola e família entendam esse processo como natural e educativo, apoiando e orientando os adolescentes, ao promoverem o diálogo e a compreensão.

2.2. Nossos Pilares

- **Acompanhamento escolar**
- **Compromisso com a produção do conhecimento**
- **Formação para a cidadania**

2.3. Missão

Oferecer um modelo rigoroso e carinhoso de educação que promova formação acadêmica e cidadã, a fim de preparar os alunos para obterem resultados de destaque, não apenas no contexto escolar, mas em toda vida.

2.4. Visão

Tornar-se um sistema de ensino estruturado, humanizado e reconhecido pela excelência dos serviços prestados no campo educacional.

2.5. Valores

- **Acolhimento**
- **Honestidade**
- **Criatividade**
- **Inovação**
- **Responsabilidade**
- **Foco em resultados**

3. DIREITOS E DEVERES

3.1 A importância da parceria família e escola

É fundamental que a família e a escola tracem metas em conjunto, propiciando ao aluno segurança no processo de ensino-aprendizagem. Deve haver, portanto, ações de ambas as partes que se complementem, sendo uma relação pautada na confiança e no diálogo. Somente assim, família e escola atuarão em parceria e em prol de um mesmo objetivo: O SUCESSO DO ALUNO GABARITO. Alguns compromissos devem ser considerados como prioridade para que se alcance esse objetivo. Segue aqueles que consideramos essenciais:

3.2. Cabe à família

- Conhecer e apoiar as regras estabelecidas pela escola;
- Garantir que seu filho seja assíduo e chegue à escola no horário correto, portando o uniforme escolar;
- Garantir que seu filho tenha os materiais e aparatos tecnológicos necessários para acompanhar as aulas remotas e realizar as atividades via plataforma EGaba.
- Estar atento ao calendário de provas para que o aluno não perca avaliações, salvo situações de afastamento médico;
- Criar condições para que ele tenha uma rotina de estudos sistemáticos;
- Dialogar com o seu filho sobre sua vivência escolar;
- Estimular que ele resolva por si só eventuais situações que venham a surgir no ambiente escolar, em especial ao que se refere à socialização;
- Manter-se em contato com a escola, principalmente na participação em reuniões, entrega de resultados e eventos escolares;
- Informar a instituição escolar sobre qualquer situação psicológica que venha ocorrer com o aluno, inclusive visitas médicas e laudos neuropsicológicos;

- Recorrer com frequência ao site e/ou aplicativo do Sistema Gabarito para um melhor acompanhamento do desempenho escolar do seu filho. Quando necessário, buscar também maiores esclarecimentos com o Orientador/Coordenador Pedagógico.

3.3. Cabe à escola

- Cumprir a proposta pedagógica e normas de convivência apresentadas aos pais, sendo coerente nos procedimentos e atitudes do dia a dia;
- Propiciar ao aluno liberdade para manifestar-se na comunidade escolar, sem denegrir ninguém, de forma que seja considerado como elemento principal do processo educativo;
- Estar à disposição dos pais, informando sobre o desempenho do aluno e, principalmente, exercendo o papel de orientador mediante as possíveis situações que possam vir a necessitar de ajuda;
- Oportunizar a participação dos pais em eventos e demais atividades escolares, facilitando assim a parceria família-escola;
- Acionar o Conselho Tutelar sempre que algum aluno apresentar condutas inadequadas recorrentes e, mesmo com o envolvimento da família, o estudante não apresentar melhorias. Por exemplo: faltas sem justificativa em dias de provas regulares e de recuperação; problemas indisciplinares frequentes; isolamento e comportamento depressivo; abandono da escola entre outras situações que requerem atenção e orientação por parte da escola e do órgão competente.

3.4. Cabe ao aluno

- Inteirar-se e seguir todas as normas descritas neste Manual.
- Ser assíduo e pontual às aulas.
- Trazer a carteirinha todos os dias.
- Enviar as Tarefas de Casa diariamente antes das aulas.
- Cuidar de seus pertences, já que a escola não se responsabilizará pela perda ou dano dos mesmos.
- Ser proativo em sala de aula, realizando todas as atividades necessárias, fazendo anotações e tirando suas dúvidas com o professor.
- Entregar os trabalhos avaliativos nas datas definidas.
- Quando for necessário faltar, inteirar-se dos conteúdos, atividades e avaliações realizadas.
- Em caso de ausentar-se em dia de avaliações, cabe ao aluno, ou seu responsável, solicitar o Requerimento de Substitutiva junto ao portal na Internet, bem como realizar o pagamento da taxa correspondente.
- Trazer todo o material escolar necessário.
- Estruturar e seguir uma rotina de estudos.
- Ler e se informar sobre assuntos da atualidade.
- Entregar aos pais todos os comunicados que lhes forem destinados.
- Acompanhar os comunicados escolares, com as observações sobre os processos pedagógicos e entrar em contato com a Orientação Pedagógica, caso tenha dúvidas.
- Dedicar-se à formação como um estudante crítico, responsável, autônomo e solidário.

Este documento foi construído de maneira cuidadosa, coletiva e processual, contemplando as diferentes demandas que surgiram ao longo do ano e que puderam comprometer o resultado do nosso trabalho. Todas as questões descritas neste Manual serão sistematicamente cobradas pela coordenação de cada unidade.

Reforçamos que todas as coordenações estão igualmente comprometidas a cumprir seu dever como educadoras da maneira mais responsável e ética possível.

4. MEDIDAS DISCIPLINARES

Quando o aluno deixar a sala de aula por indisciplina ou tiver atitudes inadequadas ao ambiente escolar, será encaminhado à Orientação/Coordenação, que tomará as medidas cabíveis conforme a gravidade do fato ocorrido, seguindo os critérios a seguir:

4.1. Falta leve

A falta leve cometida pelo aluno será documentada em forma de ocorrência e lançada no sistema de controle acadêmico. O responsável pedagógico receberá a notificação por meio do aplicativo.

- A. Descumprimento dos horários da instituição;
- B. Falta da carteirinha de identificação;
- C. Tarefas de casa e/ou trabalhos avaliativos sem fazer;
- D. Ausência nas provas substitutivas e de recuperação;
- E. Descumprir o uso do uniforme, sendo que o monitoramento não será realizado apenas na entrada do aluno na escola;
- F. Apresentar postura e comportamento inadequado ao ambiente escolar (ex: sentar-se e/ou deitar-se no chão, sobre mesas, na escada, dormir durante as aulas, conversar excessivamente ou praticar brincadeiras inadequadas que influenciam negativamente no andamento da aula ou do ambiente escolar, etc);
- G. Entrar em contato diretamente com a família durante o horário de aula sem antes recorrer à coordenação. Ainda que o aluno esteja se sentindo mal e queira ir embora, ele deverá primeiramente procurar a coordenação que tomará as medidas cabíveis;
- H. Manifestar comportamentos afetivos como beijo na boca, sentar no colo, ficar abraçado, dentre outras atitudes inconvenientes para o ambiente escolar;
- I. Fazer qualquer tipo de uso do telefone celular ou outros equipamentos eletrônicos em sala de aula sem autorização prévia do professor. (Lei do Estado de São Paulo, n. 12.730 de 11/10/2007);

- J. Sujar a sala de aula e demais espaços escolares, bem como banheiros, pátios, salas de estudo;
- K. Alimentar-se em sala de aula;
- L. Proferir palavras obscenas ou de baixo calão;
- M. Esquecer materiais escolares e/ou faltar com organização de seus pertences;
- N. Agir com desrespeito a professores, funcionários e colegas, perturbando o ambiente escolar;
- O. Participar de jogos de azar (em hipótese nenhuma a escola será conivente com jogos de apostas com dinheiro ou que tumultuem o ambiente escolar);
- P. Filmar ou fotografar no ambiente escolar sem prévia autorização da coordenação;
- Q. Divulgar eventos e distribuir panfletos sem prévia autorização da coordenação;
- R. Praticar e/ou fomentar o bullying, ou qualquer outra manifestação preconceituosa;
- S. Fazer cópias de artigos, trechos de livros ou textos de outros alunos nas atividades escolares (tarefas e trabalhos);
- T. Não portar máscara ou qualquer EPI (equipamento de proteção individual) necessário à garantia de saúde própria e alheia.

Todas as faltas acima poderão gerar Ocorrência Disciplinar, e sua recorrência será tratada como Falta Média, ou seja, gerarão uma advertência ou suspensão. Diferentes ocorrências disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Média, não sendo necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

4.2. Falta Média

O aluno será suspenso das aulas do dia ou por até 03 dias conforme a gravidade da situação. O responsável pedagógico será comunicado por

meio do aplicativo de celular e da orientação/coordenação, que entrará em contato para que o responsável vá à escola e assine o Termo de Suspensão.

- A. Praticar atos atentatórios à dignidade moral e física dos colegas, professores e funcionários;
- B. Causar danos a bens pertencentes à Instituição e à propriedade alheia, nesse caso inclusive deverá assumir os custos gerados;
- C. Promover vandalismo (pichações, inscrições etc.);
- D. Ausentar-se da instituição sem autorização;
- E. Desrespeitar as autoridades escolares;
- F. Omitir e/ou distorcer informações quando solicitadas;
- G. Fumar em ambientes da Instituição (Lei do Estado de São Paulo nº 13.541, de 07/05/2009).
- H. Utilizar, portar ou estimular o uso de bebidas alcoólicas e/ou drogas ilícitas no recinto escolar e suas mediações.
- I. Efetuar transação comercial dentro da Instituição, sem autorização prévia da coordenação;
- J. Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos e vídeos que envolvam direta ou indiretamente o nome da instituição, professores ou colegas de sala de forma negativa;
- K. Usar de meios ilícitos durante a realização de avaliações e/ou trabalhos escolares, podendo gerar, assim, a anulação da prova sem direito a realização de prova substitutiva;
- L. Não respeitar as normas e regras escolares nos trabalhos de campo e atividades extras.

Todas as faltas descritas logo acima gerarão Suspensão Disciplinar, e sua recorrência poderá ser tratada como Falta Grave. Diferentes suspensões disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Grave, não sendo necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

4.3 Falta Grave

As faltas abaixo poderão gerar suspensão de 3 a 7 dias. Dependendo da gravidade do ocorrido e das atitudes recorrentes do aluno, poderá ser solicitada aos responsáveis a transferência do aluno nos seguintes casos:

- A. Furtar, roubar ou circular notas falsas nas dependências da escola;
- B. Adulterar notas e/ou documentos;
- C. Ausentar-se às aulas, num percentual superior ao exigido por lei. Faltas justificadas não serão contabilizadas;
- D. Portar ou usar qualquer espécie de arma;
- E. Utilizar, portar, depositar ou estimular qualquer tipo de droga ilícita, bebidas alcoólicas e cigarros nas dependências ou arredores da Instituição;
- F. Agredir fisicamente colegas e servidores;
- G. Praticar e/ou fomentar o bullying ou qualquer outra manifestação preconceituosa, bem como manifestações de homofobia, xenofobia e racismo.

Caso os responsáveis do aluno não aceitem o posicionamento da escola em transferir o aluno para outra instituição, o Conselho Tutelar será acionado para intervir junto à escola na tentativa de orientar e acompanhar a família, de modo que o aluno tenha oportunidade de se recuperar socialmente e academicamente.

ATENÇÃO:

- O conselho tutelar será acionado caso os alunos faltem às aulas num percentual superior ao permitido.

- Os casos não mencionados neste manual serão analisados pela instituição e conselho pedagógico.

5. NORMAS GERAIS

Buscando a qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Gabarito estabeleceu normas para diversas situações a fim de garantir um ambiente adequado para a formação escolar e o convívio social dos alunos. O cumprimento dessas normas diminui as tensões geradas por diferentes regras e costumes familiares, favorecendo a harmonia e a satisfação nas relações interpessoais.

A adesão às normas é obrigatória a partir do momento em que o aluno é matriculado na escola. Portanto, é indispensável que o responsável leia atentamente todas as normas e cobre de seu filho o cumprimento das mesmas.

5.1. Horário das aulas

O aluno deverá chegar à escola com antecedência para evitar os atrasos que prejudicam muito, não só o desenvolvimento do próprio aluno, como também o rendimento da turma em sala de aula em função das interrupções. Dessa forma, será permitido até 2 ocorrências considerando também as outras faltas leves. Caso a situação ultrapasse esse limite, o fato será registrado na ficha individual do aluno, os responsáveis serão comunicados e ele será suspenso das aulas do próximo dia.

Caso o aluno chegue atrasado, ele entrará no segundo horário ou na próxima troca de aula.

Permanecendo o problema de atrasos, além da suspensão do aluno, o Conselho Tutelar poderá ser acionado para assegurar o desenvolvimento escolar do estudante. O aluno não poderá chegar para o 3º horário em diante, a não ser que apresente um atestado médico e/ou de exame laboratorial ou de serviço militar.

Entre os intervalos ou recreios, os alunos não poderão retornar para a sala com atraso, caso isso ocorra até 2 vezes no ano, o professor o direcionará para a coordenação que lhe dará uma ocorrência e registrará o fato na sua ficha individual, podendo retornar para a sala apenas na aula seguinte. A partir do 3º atraso no ano, o aluno será

suspensão das aulas do dia e os pais serão convocados pela coordenação para a assinatura do Termo de Suspensão.

| HORÁRIO DAS AULAS 2021 - MANHÃ | | | |
|---------------------------------------|---------------|---|---------------|
| 1ª e 2ª SÉRIES | | 3ª SÉRIE E P.V. | |
| | | 1ª AULA | 7h30 - 8h20 |
| 1ª AULA | 7h30 - 8h20 | 2ª AULA | 8h20 - 9h10 |
| 2ª AULA | 8h20 - 9h10 | INTERVALO | 9h10 - 9h25 |
| 3ª AULA | 9h10 - 10h00 | 3ª AULA | 9h25 - 10h15 |
| INTERVALO | 10h00 - 10h25 | 4ª AULA | 10h15 - 11h05 |
| 4ª AULA | 10h25 - 11h15 | INTERVALO | 11h05 - 11h20 |
| 5ª AULA | 11h15 - 12h05 | 5ª AULA | 11h20 - 12h10 |
| 6ª AULA | 12h05 - 12h55 | 6ª AULA | 12h10 - 13h00 |
| | | 7ª AULA* | 14h00 - 15h40 |
| | | 8ª AULA* | 15h40 - 16h30 |
| | | *segundas-feiras para 3ª série *quintas-feiras para PV | |

5.2. Carteirinha escolar

A Carteirinha é o documento de identificação do aluno em todas as atividades escolares. O aluno deve trazê-la diariamente para se identificar junto à portaria nas catracas eletrônicas. As carteirinhas deverão ser utilizadas em TODOS os momentos, inclusive no contraturno, sendo na(s) entrada(s) e na(s) saída(s).

Caso esqueça esse documento o aluno será advertido em até 2 ocorrências, considerando também as outras faltas leves. Caso a situação ultrapasse esse limite, o fato será registrado na ficha individual do aluno, os responsáveis serão comunicados e ele será suspenso das aulas do próximo dia.

Em situação de perda da carteirinha o aluno deverá imediatamente avisar a Secretaria e solicitar a segunda via na Tesouraria mediante o pagamento de taxa adicional.

5.3. Faltas

O aluno tem por obrigação apresentar no mínimo 75% de presença em todas as disciplinas, caso contrário o aluno será REPROVADO por motivo de falta. O atestado médico não abona falta, apenas justifica.

Sua presença nas aulas transmitidas ao vivo são de extrema importância para o acompanhamento dos conteúdos, efetividade do processo pedagógico, bem como do contato com o docente.

Contamos com o controle de frequência por catraca e/ou presença nas aulas remotas, durante o período de Ensino Híbrido.

5.4. Saídas extraordinárias

Quando for absolutamente necessária a saída do aluno antes do término das aulas, deverá ser respeitado o seguinte procedimento: o responsável pelo aluno deverá entrar em contato com a Orientação/Coordenação para o preenchimento e assinatura do protocolo. Se o responsável não puder ir pessoalmente à escola, poderá enviar por e-mail ou pelo aluno o protocolo preenchido e assinado.

O aluno somente poderá ser retirado da sala de aula nos momentos de trocas de professores para que as aulas não sejam comprometidas com interrupções, garantindo assim um ambiente adequado para que todos possam aprender sem interrupções.

O aluno somente deverá passar a carteirinha na catraca, para sua saída, caso se ausente do ambiente escolar antes do término da última aula.

5.5. Uniforme escolar

O uso do uniforme dá ao aluno a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.

Sendo assim, o uniforme é OBRIGATÓRIO e deverá ser utilizado diariamente pelo aluno, sendo:

- Camiseta de uniforme do Gabarito
- Calça jeans tradicional, sem rasgos acima do joelho, calça de moletom ou calça legging

Atenção! Não será permitido:

- Adaptações na camiseta de uniforme
- Calças rasgadas (rasgos acima do joelho)

Caso o aluno não esteja devidamente uniformizado, será advertido verbalmente. Caso haja recorrência, o aluno será advertido em até 2 ocorrências, considerando também as outras faltas leves. Caso a situação ultrapasse esse limite, o fato será registrado na ficha individual do aluno, os responsáveis serão comunicados e ele será suspenso das aulas do próximo dia.

5.6. Educação física

É obrigatória a presença em, no mínimo, 75% das aulas de cada disciplina, inclusive em Educação Física. Se o índice de presença for menor do que 50%, o aluno estará automaticamente reprovado na série. A Educação Física nesse ano será diversificada em diferentes modalidades para que o aluno possa se inscrever na atividade que tenha maior interesse. Mesmo ocorrendo no contra turno, o uso do uniforme é obrigatório, sendo nesse caso:

- Camiseta de uniforme;
- Tênis;
- Calça de malha/moletom ou bermuda.

5.7. Trocas de turma e turno

A escola só permitirá troca de turno ou turma, se for “troca casada” e até o final do mês de março. O ensalamento é feito automaticamente via sistema e para maior organização não é possível atender questões e interesses pessoais. OBS: A Orientação/Coordenação pode realizar troca arbitrária em qualquer etapa do ano em caso de problemas de disciplina recorrente.

5.8. Bolsa de estudo

O Colégio Gabarito, no ato da matrícula ou rematrícula, concede em alguns casos descontos ou Bolsas de Estudo. Conforme o contrato, as bolsas estão diretamente condicionadas ao bom desempenho do aluno no decorrer do ano. Portanto, situações de indisciplina, faltas frequentes e notas abaixo da média poderão inviabilizar a permanência da Bolsa de Estudos, ou qualquer outro benefício, conforme parágrafo décimo segundo do contrato de matrícula. Nesse caso, o aluno poderá perder ainda durante o ano vigente a bolsa completa ou parcial dependendo da gravidade da situação.

5.9. Medicamento

Conforme as normas previstas pela vigilância sanitária, a escola não está autorizada a oferecer nenhum tipo de medicamento para os alunos. Caso seja necessário, a escola entrará em contato com o responsável para que este possa vir buscá-lo e/ou medicá-lo.

5.10. Doenças contagiosas

É importante que haja conscientização dos pais com relação a não autorização da entrada e permanência de alunos que estejam portando

alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação da mesma, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, respeitando, portanto, a data apresentada no atestado médico.

5.11. Secretaria

A Secretaria funciona de 2ª a 6ª feira das 8h às 17h e possui um profissional para atendimento que estará à disposição para receber pais e alunos sempre que tiverem dúvidas quanto à documentação, notas, faltas, atestados, provas, carteirinhas, horários de aula, requerimento de substitutivas, dependências, processo de recuperação dentre outros assuntos da vida acadêmica do aluno.

5.12. Boletim

Após o recebimento do boletim, o aluno terá o prazo de, no máximo, 48 horas para um eventual pedido de revisão. Para isso, deverá ser feita à Secretaria uma solicitação, em requerimento próprio, anexando-se o boletim para as correções, se devidas.

Os boletins serão disponibilizados via portal conforme datas já previstas no calendário escolar, entregue juntamente com este documento.

5.13. Documentação

A regularização da matrícula, por questões legais, está condicionada à entrega dos documentos do aluno. Por isso, toda a documentação exigida no requerimento de matrícula deverá ser entregue à Secretaria da Escola até o início das atividades escolares. Findo esse prazo, e não tendo sido entregue a documentação exigida, a matrícula poderá ser cancelada.

6. REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES

1. Para não comprometer o rendimento dos alunos, as aulas não poderão ser interrompidas, nem mesmo pelos seguintes motivos: entrega de material escolar esquecido em casa, entrega de lanche ou dinheiro para o lanche, entrega de trabalhos avaliativos, entre outros.
2. O intervalo representa um importante momento de descontração e integração, caminhar pela escola e interagir com os colegas contribuirá na produtividade das aulas subsequentes. Portanto, não é permitido que o aluno permaneça em sala durante o recreio.
3. Mantenha os banheiros limpos para assegurar sua própria saúde e bem estar.
4. Não é permitido alimentar-se em sala de aula.
5. Não seremos tolerantes com lixo espalhado no pátio e deixado sobre as mesas e cadeiras após o recreio e em atividades no contraturno.
6. Colabore com o uso racional dos recursos naturais desligando as torneiras após o uso e apagando a luz quando for o último a sair do ambiente, não apenas por questões econômicas, mas também ambientais.
7. Cuide do patrimônio escolar, mantendo as paredes, carteiras e demais imóveis da instituição limpos e conservados. Caso ocorra danos o responsável pelo aluno deverá assumir os custos gerados;
8. Cuidado com a postura em sala de aula, pois esse espaço representa um local formal de aprendizado. Sente-se de maneira ereta e jamais coloque os pés sobre carteiras e mesas, além de representar um desrespeito com os professores, as posturas inadequadas influenciam na sua capacidade de concentração.

7. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

7.1. Programas Institucionais

7.1.1 Cultura e Cidadania

Projeto desenvolvido por meio de aulas semanais inseridas na grade horária regular para alunos da 1ª série do Ensino Fundamental até 2ª série do Ensino Médio. O projeto é norteado por temas da atualidade, o qual possibilita que o aluno esteja sempre conectado com a realidade social, econômica, política e cultural. E sendo capaz de compreender, analisar e problematizar questões locais e mundiais da contemporaneidade.

7.1.2. Produção Literária

Num processo contínuo de estímulo à leitura e à escrita, os alunos da 1ª série do Ensino Médio tornam-se autores ao participar da construção de uma Obra Literária que perpassa por diversos gêneros textuais, permitindo que se reconheçam como seres criativos e protagonistas.

7.1.3. TCG: Trabalho Científico Gabarito

Os alunos da 2ª série do Ensino Médio desenvolvem, ao longo do ano, o TCG. Este possibilita o contato com técnicas específicas de trabalhos científicos, passando por diversas etapas, como: pesquisa, entrevistas, produção do artigo e análise da banca. O tema norteador dos trabalhos é “*profissões*”, o que contribui significativamente para a escolha do curso acadêmico nos processos seletivos.

7.1.4. Empreendedorismo criativo

Diferentemente do empreendedorismo empresarial e comercial, nosso programa está totalmente voltado para os aspectos comportamentais, estimulando nos alunos o protagonismo, a proatividade, a inovação e a criatividade. Mais uma vez, o aluno está no centro do processo de aprendizagem, num contexto de desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para nosso futuro tão incerto e volátil. Este programa é oferecido semanalmente para todos os alunos da 1ª série (Ensino Médio) em parceria com a Mind Makers.

Mostra Acadêmica

Todos os projetos mencionados acima ocorrem de maneira processual ao longo do ano, sendo que os principais resultados são compartilhados com toda a comunidade escolar na Mostra Acadêmica que ocorre ao final do ano.

7.2. Eventos e atividades complementares

GabaFolia - Na véspera do Carnaval, todas as unidades do Gabarito *entram no clima* e se divertem com marchinhas de Carnaval, fantasias criativas e muita alegria. Esse é nosso jeito Gabarito de começar cada ano letivo.

Cine Gabarito – Ao longo do ano, os alunos do Ensino Fundamental ao Ensino Médio participam da exibição de filmes seguidos de debates pertinentes a sua formação crítica e reflexiva. É uma atividade descontraída, a qual promove importantes discussões e debates.

Semana das Profissões – Ao longo de uma semana, os alunos do Ensino Médio assistem a palestras conduzidas por profissionais de diversas áreas e oriundos de diferentes universidades. Tal atividade auxilia, assim, o estudante na escolha profissional.

Momento Cultural: Ocorre uma vez por bimestre com a finalidade de trazer para o universo escolar apresentações artísticas que possam ampliar o universo cultural e estético dos alunos. E, ao mesmo tempo, possibilitar um momento de integração entre todos da comunidade escolar.

Gincana Solidária – Atividade que envolve todos os segmentos, normalmente realizada ao longo do 1º Semestre. Em cada etapa, um desafio; o objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando o espírito de solidariedade e trabalho em equipe entre os alunos. A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato com diferentes realidades sociais na medida em que são estimulados a conhecer e intervir em sua realidade.

InterGaba – Jogos de Interclasse em que os alunos participam ativamente de diversas modalidades esportivas. Assim, mediados por seus professores, vão aprendendo a lidar com a competição de maneira saudável e respeitosa.

Arraiá Solidário – Nossa Festa Junina valoriza o universo rural e popular com suas manifestações musicais e gastronômicas. Para além da diversão, o Arraiá Solidário tem por objetivo destinar toda a renda das barraquinhas ou dos ingressos para entidades sociais que necessitam de ajuda. Portanto, mais uma atividade que estimula a solidariedade entre a comunidade escolar e é realizada anualmente em todos os seguimentos.

GabaShow – Um espaço com toda a estrutura necessária para que o talento artístico do Aluno Gabarito vire *show*. Apresentações de música, dança e intervenção circense possibilitam que o aluno do Ensino Médio vivencie com seus colegas e professores momentos de descontração e alegria.

Ciclo de Debates – Atividade realizada em parceria com psicólogos(as) que desenvolvem debates a partir de temas, como: *redes sociais, bullying, drogas, profissões*. Além de disponibilizarmos também atendimentos individuais aos alunos do Ensino Médio e Pré-vestibular.

Mostra Acadêmica – Momento de compartilhar, de modo envolvente e atrativo, os principais resultados dos projetos desenvolvidos ao longo do ano. Na ocasião, demais atividades pedagógicas diferenciadas e inovadoras também são expostas para toda a comunidade escolar por meio de exposições, estandes, banners e apresentações artísticas. Envolvendo alunos do Fundamental ao Ensino Médio, é um evento que marca o encerramento do ano letivo, em que o conhecimento e a criatividade dos alunos ganham um lugar de destaque.

Plantões - Os plantões são oferecidos ao longo do ano no contraturno escolar sem nenhum custo adicional. Professores e monitores experientes assumem as aulas tirando as dúvidas dos alunos e retomando conteúdos de sala de aula.

Acompanhamento com psicólogo(a) escolar - Semanalmente a escola disponibiliza atividades com um(a) psicólogo(a) que atenderá alunos para orientações em relação à sua vida pessoal e escolar. Não se trata de atendimento clínico, mas sim um espaço disponível para que o jovem se sinta acolhido e tenha possibilidade de dialogar sobre suas dificuldades recebendo, assim, orientações direcionadas.

7.2.1 Cronograma de eventos

Os eventos previstos nesse calendário só ocorrerão presencialmente se as normas de saúde, devido à Pandemia do COVID-19, permitirem que a Instituição os realize de maneira a não colocar em risco o bem estar de alunos e familiares.

| FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO |
|-----------|---|--|---------|--|
| GabaFolia | Dia Internacional da Mulher e Cine Gabarito | Lançamento Gincana Solidária e Semana das Profissões | ---- | Encerramento Gincana Solidária, InterGaba e Arraiá Solidário |
| JULHO | AGOSTO | SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO |
| ---- | Momento Cultural | Gaba Show | ---- | Mostra Acadêmica |

7.3 Ferramentas tecnológicas

Para garantir o melhor acompanhamento escolar por parte da família e a motivação dos alunos pelos estudos, o Sistema Gabarito investiu em ferramentas tecnológicas altamente inovadoras. Sendo elas:

Google For Education: Somos a primeira escola do interior do Brasil a formalizar uma parceria com consultores da Google, tornando-nos uma *Google Partner*. Nossa equipe está em constante treinamento para a utilização das ferramentas educativas, otimizando, assim, o processo de aprendizagem dos nossos alunos.

Plataforma AVA SAE – Nessa plataforma e/ ou aplicativo, os alunos podem realizar as atividades online, extras ao material físico, a qualquer momento, de forma rápida e simples.

Livros Digitais SAE – Os alunos têm acesso a um amplo conteúdo digital acessível pelo com este aplicativo. São exercícios, vídeos e outros objetos digitais que aprimoram a experiência do aprendizado.

Questões ENEM – SAE Digital: Mais de 1.700 vídeo aulas, abordando todos os conteúdos da 1ª a 3ª série do Ensino Médio, distribuídas de acordo com o material didático do aluno. Com uma linguagem clara e recursos lúdicos, estas contribuem para a melhor compreensão dos conceitos apresentados em sala de aula.

Plataforma EGaba: Os alunos têm acesso à plataforma institucional do Sistema Gabarito para assistir suas aulas ao vivo e gravadas, enviar suas tarefas diárias, realizar simulados e avaliações previstas em calendário. O diferencial desse recurso é a possibilidade do aluno manter sua rotina escolar fiel ao sistema presencial, enquanto estivermos adotando o sistema remoto ou híbrido de ensino.

8. SISTEMA AVALIATIVO

8.1. Orientações para dias de avaliações

- a. O aluno deverá obrigatoriamente chegar à escola antes do início da aplicação das provas ou acessar à plataforma no horário estabelecido para início da avaliação.
- b. Antes de sair de casa, o aluno deverá verificar se está com todo o material de que precisará, pois não será permitido o empréstimo de nenhum objeto durante a realização da prova.
- c. Caso ele perca prova deverá realizar a prova substitutiva, sendo obrigatório protocolar e pagar o requerimento assinado pelo responsável dentro prazo.
- d. Em caso de sistema remoto de ensino, o aluno não terá direito à extensão de prazo de entrega de atividades avaliativas, salvo situações de extrema gravidade que impossibilitaram o aluno a finalizar sua atividade. Todos os casos serão analisados pela equipe pedagógica.
- e. A recorrência de faltas em dias de provas gerará ocorrência disciplinar e caso continue ocorrendo, os pais serão convocados para a assinatura do Termo de Responsabilidade e mesmo o Conselho Tutelar poderá ser acionado para o melhor acompanhamento da família.
- f. Se por motivo de força maior, o aluno não conseguir terminar as provas de um determinado dia, terá todas as avaliações canceladas e assim deverá fazer as substitutivas de todas as disciplinas do grupo, independente do motivo.
- g. Utilizar e/ou portar celular ou qualquer outra forma de consulta acarretará no cancelamento imediato da prova com nota 0 (zero).
- h. Copiar e/ ou plagiar respostas em avaliações também acarretarão no cancelamento imediato da prova, com nota zero (0), sem possibilidade de avaliação substitutiva. Situações como esta acarretarão ocorrência disciplinar.

8.2. Distribuições de pontos

O Colégio Gabarito trabalha de maneira bimestral, distribuindo sua pontuação da seguinte forma:

- 1º bimestre: 10,00 (peso 2)
- 2º bimestre: 10,00 (peso 3)
- 3º bimestre: 10,00 (peso 2)
- 2º bimestre: 10,00 (peso 3)

A média para a aprovação bimestral e final é de 70% das notas.

| 1ª e 2ª Série | | |
|-----------------------------------|---|------------|
| Atividade | Descrição | Pontuação |
| Prova/ Trabalho Avaliativo | Questões objetivas e discursivas, conteúdo do bimestre. | 4,0 pontos |
| **Simulando | 1 ou 2 vezes por bimestre, 60 questões objetivas. | 1,0 pontos |
| ***Simulado Enem | 1 vez por bimestre, padrão Enem (180 questões) | 1,0 ponto |
| *Atividades de Projetos | Trabalhos oferecidos por Cultura e Cidadania e Projetos | 2,0 pontos |
| *Tarefas de casa | Tarefa do bloco e tarefa online | 2,0 pontos |
| Nota extra | Empreendedorismo Criativo e Redação | 1,0 pontos |
| Total: 10 pontos | | |

| 3ª Série | | |
|-----------------------------------|---|------------|
| Atividade | Descrição | Pontuação |
| Prova/ Trabalho Avaliativo | Questões objetivas e discursivas, conteúdo do bimestre. | 3,0 pontos |
| **Simulando | 1 ou 2 vezes por bimestre, 60 questões objetivas. | 1,0 ponto |
| ***Simulado Enem | 1 vez por bimestre, padrão Enem (180 questões). | 1,5 pontos |
| Simuladão | Simulados Vestibulares, 1 ou 2 vezes por bimestre. | 2,0 pontos |
| *Tarefas de casa | Tarefa do bloco e tarefa online | 2,0 pontos |
| *Part. Sábados | Frequência nas Atividades aos Sábados | 0,5 ponto |
| Nota Extra | Redação | 1,0 ponto |
| Total: 10 pontos | | |

***Nota Global:** uma mesma nota será replicada para todas as disciplinas.

****Nota por área do conhecimento:** uma mesma nota será replicada para todas as disciplinas correspondentes a mesma área do conhecimento.

*****Nota por dia de aplicação:** uma mesma nota será re aplicada para todas as disciplinas correspondentes a prova do dia.

Atenção: As Provas, Simulandos e Simulados, serão sempre aplicados no contra turno (14h30) nas 4ª feiras para a 1ª e 2ª séries e nas 5ª feiras para a 3ª série, com exceção de alguns Simulados ENEM ou Simuladão que serão aplicados na 6ª feira, conforme calendário de 2021.

8.2.1 Avaliações no 4º Bimestre para a 3ª série

O Colégio Gabarito, atento às especificidades dos alunos da 3ª série do Ensino Médio, compreendendo que no 4º Bimestre os estudantes estão muito empenhados na preparação para o Enem e demais Vestibulares Regionais e Nacionais, estruturou um processo avaliativo específico para este momento conforme especificado em calendário escolar. As avaliações bimestrais serão condensadas em somente dois grupos de disciplinas ao invés de quatro, tendo o número de questões por frente de disciplina reduzido.

8.2.2. Tratamento especial para alunos da 3ª série

Com o objetivo de valorizar os alunos da 3ª série com alto desempenho e possibilitar, que de maneira autônoma, direcionem as prioridades para seus estudos e para a preparação para os vestibulares, criamos condições especiais nas avaliações para este grupo, sendo:

4º Bimestre: ficam isentos de fazerem as tarefas como atividade avaliativa, permanecendo a obrigatoriedade apenas a entrega das Redações.

Dessa forma, a nota deste grupo de alunos terá outra distribuição de pontos de modo que não tenham prejuízo. Para se enquadrar nesta condição, o aluno terá que obter uma média igual ou maior que 85% de aproveitamento no 1º semestre em todas as disciplinas.

8.3. Tipos de Avaliação

8.3.1. Provas

As provas Bimestrais acontecem nas quartas-feiras para a 1ª e 2ª séries e 5ª feiras para a 3ª série no período da tarde e são compostas por questões discursivas e objetivas, aquelas são organizadas em grupos de disciplinas e professores.

- 1ª e 2ª Série: Realizam avaliações bimestrais, tais avaliações são divididas em 05 grupos de disciplinas e professores. Serão 5 questões discursivas e 2 objetivas por disciplina em cada grupo de prova.
- 3ª Série: Realizam apenas avaliações bimestrais, tais avaliações são divididas em 04 grupos de disciplinas. Serão 4 questões discursivas e 2 objetivas para disciplinas com uma frente e 3 questões discursivas e 2 objetivas para disciplinas com mais de uma frente.
- Enquanto permanecermos em Sistema Remoto ou Híbrido de Ensino, serão aplicados Trabalhos Avaliativos, com duração de uma semana para entrega oficial, divididos nos mesmos grupos de provas das avaliações presenciais.
- Os trabalhos serão liberados na Plataforma EGaba:
 - 1ª e 2ª série: às 14h da **quarta-feira** e devem ser entregues até a **quarta-feira** seguinte às 23h59, sem possibilidade de extensão no prazo de entrega.
 - 3ª série: às 14h da **quinta-feira** e devem ser entregues até a **quinta-feira** seguinte às 23h59, sem possibilidade de extensão no prazo de entrega.

8.3.1.1 Grupos de Provas

1ª série

| GRUPO P1 | GRUPO P2 | GRUPO P3 | GRUPO P4 | GRUPO P5 |
|-----------------|--------------|---------------------|---------------|---------------|
| MAT – Kiko | FIS – Victor | MAT - Zola | FIS – Kaká | BIO – Toinzé |
| QUI – Rebeca | BIO – Diego | HIS – Rodrigo | QUI – Thiago | HIS – Faraoni |
| GEO – Nilson | LIT – Cris | GRA - Noronha | GEO - Emerson | SOC – Lucas |
| INGL - Danilo T | RED – Bia | FIL - Lucas | RED - Gaby | MAT – Elias |
| | | ART – Grace (1ª) | | |

2ª série

| GRUPO P1 | GRUPO P2 | GRUPO P3 | GRUPO P4 | GRUPO P5 |
|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|------------------|
| MAT - Elias | FIS – Kaká | MAT – Kiko | FIS – Victor | MAT - Zola |
| BIO -Toinzé | QUI -Thiago | QUI – Rebeca | BIO – Diego | HIS – Rodrigo |
| HIS – Faraoni | GEO- Emerson | GEO – Nilson | LIT – Cris | GRA- Noronha |
| SOC - Lucas | RED - Gaby | INGL – Danilo T | RED – Bia | FIL - Lucas |
| | | BIO (C) – Renato (2ª) | | |

3ª série

| GRUPO P1 | GRUPO P2 | GRUPO P3 | GRUPO P4 |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| MAT – Henrique | FIS – Yuri | FIS – Ganso | FIS – Duzão |
| QUI – Arleise | MAT – Kiko | QUI – Ricardo | MAT – Léo |
| BIO – Toinzé | QUI – Stoppa | BIO – Zyzo | BIO – Zell |
| HIS – Zonta | HIS – Aluísio | GRA – Noronha | GEO – Emerson |
| ING – Vanessa | GEO – Danilo | RED – Letícia | HIS – Faraoni |
| FIL - Lucas | LIT – Amauri | | SOC – Lucas |

8.3.2. Atividades de Projetos e Cultura e Cidadania

As **atividades avaliativas** serão geradas pelas disciplinas de Cultura e Cidadania e Projetos, em caso de outros professores realizarem trabalhos, a nota será agregada à disciplina específica mediante a autorização prévia do coordenador.

- 1ª e 2ª Série: Projetos valerá 1,0 ponto e Cultura e Cidadania 1,0 no total da nota de cada disciplina. No caso de outros trabalhos em diferentes disciplinas, o critério será apresentado pelo professor em sala de aula.
- 3ª Série: não realiza atividades de projetos em decorrência do foco nos vestibulares.

8.3.3. Tarefas de Casa

A **tarefa de casa** representa atividade fundamental no processo de aprendizado desenvolvido pelo colégio. A tarefa é o momento de consolidação do conteúdo aprendido.

O aluno terá a indicação das tarefas pelo professor em sala de aula e deverá enviar uma foto de sua resposta manuscrita (via CamScanner) na plataforma no local indicado. Todas as tarefas serão em formato dissertativo.

O aluno poderá ter a indicação de uma tarefa do portal AVA com o prazo de uma semana para

A nota será distribuída da seguinte forma:

- 1ª e 2ª Série: 2,0 pontos para a totalidade das tarefas bimestrais
- 3ª Série: 2,0 pontos para a totalidade das tarefas bimestrais

8.3.4. Simulando

O **Simulando** é elaborado pelos próprios professores. O Simulando possui **60 questões, sendo 15 para cada área do conhecimento**. A nota do Simulando será direcionada para sua respectiva disciplina conforme as áreas.

| Áreas do Conhecimento | | Disciplinas |
|-----------------------------|-------------|---------------------------|
| Códigos e Linguagens | 15 Questões | Gramática e Interpretação |
| | | Arte (1ª série) |
| | | Literatura |
| | | Língua Estrangeira |
| Ciências Humanas | 15 Questões | Filosofia |
| | | Sociologia |
| | | História |
| | | Geografia |
| Matemática | 15 Questões | Matemática |
| Ciências da Natureza | 15 Questões | Biologia |
| | | Física |
| | | Química |

Distribuição de Pontos do Simulando

| Quantidade de acertos | Porcentagem da nota | 1ª e 2ª Série | 3ª Série |
|---------------------------|---------------------|----------------|----------------|
| De 12 a 15 acertos | 100% | 1,5 (integral) | 1,0 (integral) |
| De 9 a 11 acertos | 80% | 1,2 | 0,8 |
| De 6 a 8 acertos | 60% | 0,9 | 0,6 |
| De 3 a 5 acertos | 40% | 0,6 | 0,4 |
| De 1 a 2 acertos | 20% | 0,3 | 0,2 |

8.3.5. Simulado ENEM

O **Simulado ENEM** é elaborado pela Editora Gabarito ou Instituições parceiras, possuindo 180 questões, sendo 90 em cada dia.

O Simulado ENEM será organizado conforme as áreas do conhecimento a seguir:

| Dia | Áreas do Conhecimento | Disciplinas |
|---------------|------------------------------|---------------------------|
| 1° dia | Códigos e Linguagens | Gramática e Interpretação |
| | | Literatura |
| | | Língua Estrangeira |
| | Ciências Humanas | Filosofia |
| | | Sociologia |
| | | História |
| | | Geografia |
| Redação | Redação | |
| 2° dia | Matemática | Matemática |
| | Ciências da Natureza | Biologia |
| | | Física |
| | | Química |

A nota do Simulado ENEM é por dia de aplicação e a distribuição de pontos será realizada de acordo com o rendimento dos alunos.

8.3.6. Simuladão

O Simuladão é oferecido exclusivamente para a 3ª série e é realizado duas vezes por Bimestre. Seu formato prioriza a preparação para vestibulares da região. A distribuição de notas será realizada de acordo com o tipo de prova que for ministrado.

8.3.7. Participação das Aulas de Sábado

As aulas aos sábados consistem em uma série de atividades complementares de fundamental importância. Dentre elas podemos citar aprofundamentos, aulas interdisciplinares e aulas de alinhamento. Desta forma, optamos por pontuar a presença nessas atividades.

8.4. Avaliação Substitutiva

Em caso de sistema remoto de ensino, o aluno não terá direito extensão de prazo de entrega de atividades avaliativas, salvo situações extremas gravidade que impossibilitaram o aluno a finalizar sua atividade. Todos os casos serão analisados pela equipe pedagógica.

Caso o aluno perca qualquer avaliação durante o **bimestre presencial**, sendo Simulando, Simuladão, Simulado ENEM, Prova Bimestral, ele deverá solicitar o requerimento de avaliação substitutiva em até 24 horas após a aplicação da prova perdida. O requerimento deverá ser retirado no portal da Internet e assinado pelo seu responsável, o qual pagará uma taxa de **60 reais por grupo de prova**.

Caso o aluno tenha perdido a prova por motivo de doença deverá apresentar o atestado médico também em 24 horas e pagará 50% do valor da taxa. Mesmo assim, só poderá realizar a substitutiva se entregar o requerimento de solicitação assinado pelo responsável no prazo estabelecido.

No caso de alunos que praticam esportes em federações e, por ventura, percam provas em função de jogos, mediante a comprovação legal que estavam em campeonatos, poderão receber até 50% de desconto na taxa de provas substitutivas.

A prova substitutiva possui um formato padrão independente da prova que o aluno tenha perdido (inclusive simulado), contemplando sempre os principais conteúdos de todo o Bimestre e apresentando 2 questões discursivas e 2 questões objetivas por frente de disciplina. A prova substitutiva é aplicada em apenas dois dias, além do dia dedicado à substitutiva de Redação, independente de quantas avaliações foram perdidas. As datas já estão definidas no Manual do Aluno. A escola

jamais aplicará prova substitutiva para quem perder a prova substitutiva. Nesse caso o aluno ficará sem a nota.

8.5. Processo de recuperação

O Processo de Recuperação no Colégio Gabarito demonstra o comprometimento da nossa instituição com o desenvolvimento dos alunos. Além de plantões semanais e atendimentos individuais nas salas de Tira Dúvidas, oferecemos também aulas direcionadas, trabalhos direcionadores de estudo e provas ao final de cada etapa, presencial ou remotamente.

➤ 1ª e 2ª Série:

- 1º, 2º e 3º bimestres (10,0 pontos): 1 prova no valor de 6,0 pontos - os 4,0 pontos de trabalho e tarefa distribuídos ao longo do bimestre serão preservados e somados ao valor da prova. O total mínimo para aprovação é 7,0 pontos.
- Em caso de sistema remoto, será aplicado um trabalho avaliativo bimestralmente, a fim de substituir a prova no valor de 6,0 pontos.
- 4º bimestre/Recuperação Final (10,0 pontos): participação no plantão (1,0 ponto) + trabalho (3,0 pontos) + prova (6,0 pontos). O total mínimo para aprovação é 7,0 pontos.

➤ 3ª Série:

- 1º, 2º e 3º bimestres (10,0 pontos): 1 prova no valor de 7,5 pontos - os 2,5 pontos de participação e tarefa distribuídos ao longo do bimestre serão preservados e somados ao valor da prova. O total mínimo para aprovação é 7,0 pontos.
- Em caso de sistema remoto, será aplicado um trabalho avaliativo bimestralmente, a fim de substituir a prova no valor de 6,5 pontos.
- 4º bimestre/Recuperação Final (10,0 pontos): participação no plantão (1,0 ponto) + trabalho (3,0 pontos) + prova (6,0 pontos). O total mínimo para aprovação é 7,0 pontos.

Recuperação Final (ao final do 4º bimestre)

1ª e 2ª Série:

- 4º bimestre/Recuperação Final (10,0 pontos): participação no plantão (1,0 ponto) + trabalho (3,0 pontos) + prova (6,0 pontos).

3ª Série:

- 4º bimestre/Recuperação Final (10,0 pontos): participação no plantão (1,0 ponto) + trabalho (3,0 pontos) + prova (6,0 pontos).

OBS: A Recuperação de Redação está descrita no item 6 desse documento.

8.5.1. Participação na Recuperação

As notas do aluno ao longo do ano serão consideradas no processo de recuperação. Ele deverá ter aprovação em no mínimo 50% das disciplinas para participar da Recuperação Final, se não estará retido automaticamente.

É muito importante que os alunos convocados participem da recuperação para o aprimoramento de seu desempenho escolar. Os alunos que não participarem do processo de recuperação terão seus pais convocados pela escola para uma reunião e a assinatura do Termo de Responsabilidade. A recorrência do problema nos obrigará a acionar o Conselho Tutelar para o melhor acompanhamento da família e do aluno. A participação na recuperação não acarretará em nenhum custo para a família.

8.6. Redação

8.6.1. Distribuição de pontos

A cada Bimestre 07 redações com temas diversos são solicitadas pela escola por meio de um cronograma que é previamente entregue aos alunos.

Além das redações produzidas em casa os alunos realizam 2 (duas) provas de redação ao longo do Bimestre conforme a distribuição de pontos a seguir:

| |
|--|
| <p>1ª, 2ª e 3ª séries: Prova: 3,0 pontos 7 produções para casa: 1,0 ponto cada Pontuação total: 10 Pontos</p> |
|--|

Neste caso, estamos chamando de prova as redações produzidas em sala de aula sob o monitoramento de professores ou fiscais.

8.6.2. Recuperação

O aluno que não atingir a média em cada produção deverá comparecer ao plantão para receber auxílio e poder melhorar seu texto e, conseqüentemente, seu rendimento no bimestre. Caso ainda não seja possível atingir a pontuação 7,0 na soma das provas e das produções, o aluno participará da Recuperação de Redação.

8.6.3. Recuperação Final

A Recuperação Final de Redação contará com duas propostas textuais, que serão realizadas no Colégio. No caso da Recuperação Final, a nota do aluno será zerada e ele fará as atividades descritas acima substituindo todas as notas distribuídas ao longo do ano.

8.7. Condição para a aprovação

A média para a aprovação do aluno deve ser igual ou superior a 70% em todas as disciplinas. Além de no mínimo 75% de presença também em todas as disciplinas.

8.8. Progressão parcial

O Colégio Gabarito oferece a Progressão Parcial para alunos que estejam com até 02 disciplinas pendentes referentes ao ano anterior. Nossa progressão visa a real recuperação do aluno, considerando que ele deverá aprender ainda no primeiro semestre letivo os conteúdos que de fato são pré-requisito para a série que esteja em curso. Justamente por isso, nossa Progressão Parcial é dividida em duas etapas sendo que ambas concentram-se no primeiro semestre da seguinte forma.

- 1ª etapa: Março e Abril - Conteúdos do 1º e 2º Bimestre
- 2ª etapa: Maio e Junho - Conteúdos do 3º e 4º Bimestre

Nas duas etapas os alunos terão que participar das aulas e plantões, bem como realizar um (01) trabalho avaliativo e uma (01) prova por disciplina. O cronograma das atividades será entregue ao aluno e seu responsável pedagógico na segunda quinzena de Fevereiro.

8.8.1. Distribuição de pontos

Cada etapa valerá 10 pontos, sendo:

- Assiduidade, participação e disciplina nas Aulas e Plantões: 4,0 pontos.
- Trabalho Avaliativo: 6,0 pontos

Ao final das duas etapas realizaremos a média das notas alcançadas, o total mínimo para aprovação é de 7,0 pontos.

8.8.2. Estrutura do trabalho avaliativo da Progressão Parcial

- Trabalho avaliativo: 10 questões discursivas

8.8.3. Custo por disciplina

O processo de Progressão Parcial funciona como um curso paralelo, sendo que o custo é de **4 parcelas de 102,00 reais para cada disciplina**, os boletos serão emitidos separadamente pela escola, correspondendo aos meses de Março à Junho.

Observação: O Colégio Gabarito não oferece Progressão Parcial para alunos que estejam concluindo o ciclo escolar, ou seja, alunos que estejam concluindo o 9º ano do Ensino Fundamental ou o 3ª série do Ensino Médio.