



**MANUAL DO ALUNO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**  
**ARAXÁ - MG**





# Sumário

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1- PREFÁCIO</b>                                           | <b>5</b>  |
| <b>2 - PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>                               | <b>6</b>  |
| 2.1 - Nossa metodologia .....                                | 6         |
| 2.2 - Nossos Pilares:.....                                   | 6         |
| 2.3 - Missão .....                                           | 7         |
| 2.4 - Visão.....                                             | 7         |
| 2.5 - Valores .....                                          | 7         |
| <b>3 - DIREITOS E DEVERES</b>                                | <b>7</b>  |
| 3.1 - A importância da parceria entre família e escola ..... | 7         |
| 3.2 - Cabe à família .....                                   | 7         |
| 3.3 - Cabe à escola .....                                    | 9         |
| 3.4 - Cabe ao aluno.....                                     | 9         |
| <b>4 - MEDIDAS DISCIPLINARES</b>                             | <b>10</b> |
| 4.1 - Falta leve.....                                        | 10        |
| 4.2 - Falta Média: .....                                     | 12        |
| 4.3 - Falta Grave: .....                                     | 13        |
| <b>5 - NORMAS GERAIS</b>                                     | <b>14</b> |
| 5.1 - Horário das aulas.....                                 | 14        |
| 5.2 - Carteirinha escolar .....                              | 15        |
| 5.3 - Faltas.....                                            | 16        |
| 5.4 - Saídas extraordinárias.....                            | 16        |
| 5.5 - Uniforme escolar .....                                 | 16        |
| 5.6 - Educação física.....                                   | 17        |
| 5.7 - Trocas de turma e turno.....                           | 18        |

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.8 - Política de bolsas e descontos.....                           | 18        |
| 5.9 - Medicamento.....                                              | 19        |
| 5.10 - Doenças contagiosas/covid-19.....                            | 19        |
| 5.11 - Secretaria.....                                              | 20        |
| 5.12 - Relatório de Desempenho.....                                 | 20        |
| 5.13 - Documentação.....                                            | 20        |
| <b>6 - REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES</b> _____              | <b>21</b> |
| <b>7 - DIFERENCIAIS PEDAGÓGICOS</b> _____                           | <b>22</b> |
| 7.1 - Programas Institucionais.....                                 | 22        |
| 7.2 - Eventos e atividades complementares.....                      | 23        |
| 7.3 - Cronograma de eventos.....                                    | 25        |
| 7.4 - Ferramentas tecnológicas.....                                 | 25        |
| <b>8 - SISTEMA AVALIATIVO</b> _____                                 | <b>27</b> |
| 8.1 - Orientações para dias de avaliações.....                      | 27        |
| 8.2 - Distribuições de pontos.....                                  | 28        |
| 8.2.1 - Distribuição de Pontos - Geral.....                         | 28        |
| 8.2.2 - Distribuição de Pontos - Literatura, Artes e Redação: ..... | 30        |
| 8.3 - Avaliação em Segunda Chamada.....                             | 32        |
| 8.4 - Processo de Recuperação.....                                  | 33        |
| 8.5 - Participação na Recuperação - 1ª etapa.....                   | 34        |
| 8.6 - Participação na Recuperação - 2ª etapa/final.....             | 34        |
| 8.7 - Condição para a aprovação.....                                | 34        |
| 8.8 - Progressão Parcial.....                                       | 35        |
| <b>9 - CALENDÁRIO ANUAL 2022</b> _____                              | <b>36</b> |

# 1- PREFÁCIO

Este Manual contém as principais informações sobre o funcionamento do Colégio Gabarito norteadas a partir do Regimento Interno dessa instituição. Faz-se necessário que todas as partes conheçam seus direitos e deveres de modo que mantenham uma relação de respeito mútuo, cooperação e conquista de resultados.

Para cada norma e procedimento definido e apresentado no presente documento, houve estudos, reuniões e análises por parte de uma equipe experiente e multidisciplinar que compõe a Equipe Pedagógica e Administrativa do Sistema Gabarito de Ensino.

Tendo como premissa a formação de sujeitos éticos, solidários, cooperativos, responsáveis e proativos foram traçadas medidas claras e objetivas para que todas as partes – aluno, família e professor – conheçam, acreditem e apropriem-se do funcionamento da Instituição.

Leia este material com atenção e mantenha-o sempre próximo para eventuais consultas. Caso necessite, busque orientação junto à Coordenação Pedagógica da sua unidade.

**Equipe do Colégio Gabarito**

## 2 - PROPOSTA PEDAGÓGICA

### “Uma escola rigorosa e carinhosa”

*A disciplina gera segurança e o carinho, acolhimento.*

*Essa combinação sintetiza nosso fazer pedagógico.*

### 2.1 - Nossa metodologia

A metodologia de ensino do Colégio Gabarito dialoga com diferentes correntes pedagógicas, de modo a potencializar a ação do aluno dentro e fora da sala de aula, colocando-o como protagonista do processo de ensino-aprendizagem. O educador tem grande importância nesse processo, pois é responsável por dar condições aos educandos para assimilarem os conteúdos de modo significativo e desenvolverem habilidades que serão usadas na vida em sociedade. Assim, nossa Instituição valoriza tanto o conteúdo, que é exigido e trabalhado com rigor e profundidade, quanto diferentes competências que garantirão uma formação integral como cidadão, conforme as diretrizes da BNCC e o Currículo Referência de Minas Gerais.

Nossa escola, dessa forma, é um ambiente com regras claras e justas, mas também um espaço dinâmico e estimulante, que pretende, por meio das vivências diárias diversificadas, promover desenvolvimento tanto no aspecto cognitivo quanto no socioemocional. Esse lugar é o primeiro ambiente de convivência das crianças fora do convívio familiar, portanto, é na escola que irão, normalmente, vivenciar os primeiros conflitos e frustrações. O importante é que escola e família entendam esse processo como natural e educativo, apoiando e orientando as crianças e os adolescentes, ao promoverem o diálogo e a compreensão.

### 2.2 - Nossos Pilares:

- **Acompanhamento escolar**
- **Compromisso com a produção do conhecimento**
- **Formação para a cidadania**

## **2.3 - Missão**

Oferecer um modelo rigoroso e carinhoso de educação que promova formação acadêmica e cidadã, a fim de preparar os alunos para obterem resultados de destaque, não apenas no contexto escolar, mas em toda a vida.

## **2.4 - Visão**

Tornar-se um sistema de ensino estruturado, humanizado e reconhecido pela excelência dos serviços prestados no campo educacional.

## **2.5 - Valores**

- Acolhimento
- Honestidade
- Criatividade
- Inovação
- Responsabilidade
- Foco em resultados

# **3 - DIREITOS E DEVERES**

## **3.1 - A importância da parceria entre família e escola**

É fundamental que a família e a escola tracem metas em conjunto, para propiciarem ao aluno segurança no processo de ensino-aprendizagem. Deve haver, portanto, uma relação pautada na confiança e no diálogo para que ocorram ações de ambas as partes que se complementem. Somente assim, família e escola atuarão em parceria e em prol de um mesmo objetivo: O SUCESSO DO ALUNO GABARITO.

Alguns compromissos devem ser considerados como prioridade para que se alcance esse objetivo. Seguem aqueles que consideramos essenciais:

## **3.2 - Cabe à família**

- Conhecer e apoiar as regras estabelecidas pela escola.

- Garantir que seu(sua) filho(a) seja assíduo e chegue à escola no horário correto, usando o uniforme escolar.
- Garantir que seu(sua) filho(a) seja assíduo(a) e pontual também em caso de atividades *on-line*.
- Proporcionar que seu(sua) filho(a) tenha os materiais e os aparatos tecnológicos ideais para acompanhar e realizar as atividades via plataforma EGaba;
- Estar atento ao calendário de provas para que o aluno não perca avaliações, salvo situações de afastamento médico.
- Criar condições para que ele(a) tenha uma rotina de estudos sistemáticos.
- Dialogar com o seu(sua) filho(a) sobre sua vivência escolar.
- Estimular que ele(a) resolva por si só eventuais situações que venham a surgir no ambiente escolar, em especial no que se refere à socialização.
- Manter-se em contato com a escola, principalmente na participação em reuniões, na entrega de resultados e nos eventos escolares.
- Informar a Instituição escolar no caso da existência de algum laudo (atualizado) ou qualquer tipo de acompanhamento, psicológico, psicopedagógico, neuropsicológico, entre outros, a fim de estruturarmos estratégias em conjunto para o melhor desenvolvimento dos estudantes.
- Acompanhar os comunicados escolares e entrar em contato com a Coordenação Pedagógica, caso tenha dúvidas.
- Recorrer com frequência ao *site* e/ou aplicativo do Sistema Gabarito para melhor acompanhamento do desempenho escolar de seu filho. Quando necessário, buscar, também, maiores esclarecimentos com o coordenador pedagógico.
- Buscar a escola sempre que tiver dúvidas ou precisar de orientação e apoio em relação às questões relacionadas à vida escolar do estudante. No caso de atendimentos presenciais, priorizar o agendamento para garantir que seja atendido com maior tempo e disponibilidade.
- Respeitar as normas institucionais que foram criadas para atender o Protocolo de segurança da Vigilância Sanitária, conforme descrito no tópico 5.10 na página 18 deste Manual.



- Monitorar e ajudar seus filhos para que a postagem das atividades e das avaliações sigam os prazos pré-estabelecidos, evitando a quebra de normas, tão necessárias para o crescimento socioemocional do estudante.

### **3.3 - Cabe à escola**

- Cumprir a proposta pedagógica e as normas de convivência apresentadas aos pais, sendo coerente nos procedimentos e nas atitudes do dia a dia.
- Propiciar ao estudante a liberdade para manifestar-se na comunidade escolar, desde que não ofenda ou desrespeite ninguém, de forma que seja considerado como elemento principal do processo educativo.
- Estar à disposição dos pais, informando sobre o desempenho do aluno e, principalmente, exercendo o papel de orientador mediante as situações em que possam vir a necessitar de ajuda.
- Oportunizar a participação dos pais em eventos e nas demais atividades escolares, para facilitar a parceria família-escola.
- Acionar o Conselho Tutelar sempre que algum aluno apresentar condutas inadequadas recorrentes e, mesmo com o envolvimento da família, não apresentar melhorias. Por exemplo: faltas sem justificativa em dias de provas regulares e de recuperação; problemas indisciplinares frequentes; isolamento e comportamento depressivo; abandono escolar, entre outras situações que requerem atenção e orientação por parte da escola e do órgão competente em prol da proteção das crianças e dos adolescentes e em consonância com a LDB.
- Apresentar o Projeto Pedagógico e o Regimento Escolar, dentro da própria escola, caso a família deseje conhecê-lo e lê-lo na íntegra. Esse Manual é parte dele.

### **3.4 - Cabe ao aluno**

- Inteirar-se e seguir todas as normas descritas neste Manual.
- Ser assíduo e pontual às aulas.
- Trazer a carteirinha todos os dias.
- Vir uniformizado diariamente.
- Trazer todo o material escolar necessário.
- Enviar as Tarefas de Casa diariamente, conforme orientações da escola.

- Fazer uso da Agenda Escolar anotando as tarefas de casa diariamente (Fundamental I e II).
- Entregar os trabalhos avaliativos nas datas definidas.
- Estruturar e seguir uma rotina de estudos
- Cuidar de seus pertences, já que a escola não se responsabilizará pela perda deles ou pelo a esses.
- Ser proativo em sala de aula, realizando todas as atividades necessárias, fazendo anotações e tirando suas dúvidas com o professor.
- Quando for necessário faltar, inteirar-se dos conteúdos, das atividades e das avaliações realizada. Cabe ao estudante colocar tudo em dia.
- Em caso de ausentar-se em dia de avaliações, cabe ao aluno ou a seu responsável solicitar o Requerimento da prova em 2ª chamada junto ao Portal na internet, bem como realizar o pagamento da taxa correspondente.
- Entregar aos pais todos os comunicados que lhes forem destinados.
- Participar dos plantões de forma responsável e com todo o material escolar pertinente à disciplina, independente de ocorrerem em formato *on-line* ou presencial. Quando presencial, comparecer uniformizado, respeitando o horário de início e término da aula.
- Ler e se informar sobre assuntos da atualidade.
- Dedicar-se aos estudos para se formar um cidadão crítico, responsável, autônomo e solidário.

## **4 - MEDIDAS DISCIPLINARES**

Quando o aluno deixar a sala de aula por indisciplina ou tiver atitudes inadequadas ao ambiente escolar, será encaminhado à Coordenação, que tomará as medidas cabíveis, conforme a gravidade do fato ocorrido, seguindo os critérios a seguir:

### **4.1 - Falta leve**

A falta leve cometida pelo aluno será documentada em forma de ocorrência e lançada no sistema de controle acadêmico. O responsável pedagógico receberá a notificação por meio do aplicativo quando houver:

- A.** Descumprimento dos horários da instituição;
- B.** Falta da carteirinha de identificação;
- C.** Tarefas de casa e/ou trabalhos avaliativos sem fazer;
- D.** Ausência nas provas de 2ª chamada e de recuperação;
- E.** Descumprimento quanto ao uso do uniforme;
- F.** Apresentação de postura e comportamento inadequado ao ambiente escolar (ex: sentar-se e/ou deitar-se no chão, sobre mesas, na escada, dormir durante as aulas, fazer brincadeiras indevidas que alterem o bom andamento das aulas, etc);
- G.** Conversas excessivas durante as aulas e as atividades escolares, bem como demais comportamentos de indisciplina;
- H.** Brincadeiras de mão em qualquer contexto escolar, por gerarem, ocasionalmente, indisposições e/ou acidentes;
- I.** Contato via celular diretamente com a família durante o período escolar (mesmo em horário de intervalo) sem recorrer à coordenação. Ainda que o aluno esteja se sentindo mal e queira ir embora, ele deverá primeiramente procurar a coordenação que tomará as medidas cabíveis;
- J.** Comportamentos afetivos como beijar na boca, sentar no colo, ficar abraçado, entre outras atitudes inconvenientes ao ambiente escolar;
- K.** Falta de cuidado com o uso da sala, sujando ou causando estragos, assim como em outros espaços escolares como banheiros, pátios e salas de estudo. Em casos nos quais for comprovado o autor do dano, será responsabilidade da família fazer o ressarcimento do que foi estragado;
- L.** Uso da sala de aula para lanchar durante as aulas;
- M.** Falta de respeito proferindo palavras obscenas ou de baixo calão;
- N.** Esquecimento de materiais escolares em casa e/ou falta com a organização de seus pertences. O Colégio não telefonará para que eles sejam trazidos em nenhuma hipótese, nem sequer quando forem atividades avaliativas;
- O.** Participação em jogos de azar sem prévia autorização da coordenação; em hipótese alguma, a escola será conivente com jogos que estejam valendo dinheiro ou que tumultuem o ambiente escolar;
- P.** Filmagem ou fotografia no ambiente escolar sem prévia autorização da coordenação (**Art. 20 da Lei nº 10.406**).

- Q.** Divulgação de eventos externos e distribuição de panfletos sem prévia autorização da coordenação;
- R.** Cópias de artigos, trechos de livros ou textos de outros alunos nas atividades escolares (tarefas e trabalhos);
- S.** Uso de cópias impressas de livros de literatura adotados pela escola ou mesmo das apostilas vendidas pela Editora SAE.
- T.** Não portar máscara ou qualquer equipamento de proteção individual (EPI) necessário à garantia de saúde própria e alheia.

Todas as faltas acima gerarão Ocorrência Disciplinar e a recorrência delas será tratada como Falta Média, ou seja, serão consideradas advertências ou suspensão. Diferentes ocorrências disciplinares são suficientes para serem consideradas Falta Média; não é necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

## **4.2 - Falta Média:**

O aluno será suspenso das aulas do dia ou por até 07 dias conforme a gravidade da situação. O responsável pedagógico será comunicado pela coordenação, que entrará em contato para que o responsável vá à escola e assine o Termo de Suspensão, quando o estudante:

- A.** Praticar atos atentatórios à dignidade moral e física dos colegas, professores e dos funcionários;
- B.** Causar danos a bens pertencentes à Instituição e à propriedade alheia. Nesse caso os responsáveis do aluno deverão assumir os custos gerados;
- C.** Promover vandalismo como pichações, inscrições, etc. Os responsáveis pelo aluno deverão assumir os custos do reparo.
- D.** Ausentar-se da Instituição sem autorização;
- E.** Omitir e/ou distorcer informações quando solicitadas;
- F.** Efetuar qualquer transação comercial dentro da Instituição sem prévia autorização da coordenação;
- G.** Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos e vídeos que envolvam direta ou indiretamente o nome da Instituição, professores ou colegas de sala de forma negativa;

**H.** Usar de meios ilícitos durante a realização de avaliações e/ou trabalhos escolares. Isso gerará, também, a anulação da prova sem direito à realização de prova em 2ª chamada;

**I.** Não respeitar as normas e regras escolares nos Trabalhos de Campo e/ou excursões.

**J.** Fazer qualquer tipo de uso do telefone celular ou de outros equipamentos eletrônicos em sala de aula sem autorização prévia do professor (**Lei Estadual MG nº14.486, 09/12/2002**);

Todas as faltas descritas acima gerarão Suspensão Disciplinar, e sua recorrência será tratada como Falta Grave. Diferentes suspensões disciplinares são suficientes para serem consideradas Falta Grave; não é necessário, portanto, que se repita o mesmo comportamento inadequado.

### **4.3 - Falta Grave:**

O aluno será suspenso das aulas por 3 a 7 dias. Dependendo da gravidade do ocorrido e do histórico do aluno, poderá ocasionar a solicitação de transferência.

**A.** Furtar, roubar, ou circular notas falsas nas dependências da escola;

**B.** Adulterar notas e/ou documentos;

**C.** Portar ou usar qualquer espécie de arma;

**D.** Utilizar, portar, depositar ou estimular o uso de bebidas alcoólicas, cigarros e/ou drogas no recinto escolar e em suas mediações;

**E.** Agredir fisicamente colegas e servidores;

**F.** Praticar e/ou fomentar *bullying*, ou qualquer outra manifestação preconceituosa, bem como manifestações de homofobia, xenofobia e racismo.

Caso os responsáveis do aluno não aceitem o posicionamento da Escola de suspensão ou transferência do estudante, o Conselho Tutelar será acionado para intervir junto à Instituição na tentativa de orientar e acompanhar a família, de modo que o aluno tenha oportunidade de se recuperar social e academicamente.

**ATENÇÃO:** O Conselho Tutelar será acionado caso os alunos falem às aulas num percentual superior ao permitido.

- Os casos não mencionados neste Manual serão analisados pela Instituição e pelo Conselho Pedagógico.

## 5 - NORMAS GERAIS

Buscando a qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Gabarito estabeleceu normas para diversas situações a fim de garantir um ambiente adequado para a formação escolar e o convívio social dos alunos. O cumprimento dessas normas diminui as tensões geradas por diferentes regras e costumes familiares, favorecendo a harmonia e a satisfação nas relações interpessoais.

A adesão às normas é obrigatória a partir do momento em que o aluno é matriculado na escola. Portanto, é indispensável que o responsável leia atentamente todas as normas e cobre de seu filho o cumprimento delas.

### 5.1 - Horário das aulas

O aluno deverá chegar à escola com antecedência para evitar os atrasos, que prejudicam muito não só o desenvolvimento do próprio aluno como também o rendimento da turma em sala de aula em função das interrupções.

Serão permitidos 10 minutos de tolerância até 3 vezes por bimestre. Caso a situação ultrapasse esse limite, o aluno será suspenso das aulas do dia e os pais serão convocados pela coordenação para assinatura do Termo de Suspensão.

As regras em relação ao aluno que chegar para o 2º horário também seguirão o mesmo padrão, ou seja, tolerância de até 3 vezes por bimestre.

Permanecendo o problema de atrasos, além da suspensão do aluno, o Conselho Tutelar poderá ser acionado para assegurar o desenvolvimento escolar do estudante.

O aluno não poderá chegar para o 3º horário em diante, a não ser que apresente um Atestado Médico ou de exame laboratorial, consulta ou serviço militar.

Entre os intervalos ou recreios, os alunos não poderão retornar para a sala com atraso. Caso isso ocorra até 2 vezes no ano, o professor direcionará o estudante para a coordenação, que lhe dará uma advertência verbal e registrará o fato na sua ficha individual. Nesse caso o aluno, poderá retornar à sala apenas na aula seguinte.

| <b>Matutino</b> |               |
|-----------------|---------------|
| 6º, 7º e 8º ANO |               |
| <b>Horário</b>  | <b>Aulas</b>  |
| 1º              | 07h30 - 08h20 |
| 2º              | 08h20 - 09h10 |
| 3º              | 09h10 - 10h   |
| Intervalo       | 10h - 10h25   |
| 4º              | 10h25 - 11h15 |
| 5º              | 11h15 - 12h05 |
| 6º              | 12h05 - 12h55 |

| <b>Matutino</b> |               |
|-----------------|---------------|
| 9º ANO          |               |
| <b>Horário</b>  | <b>Aulas</b>  |
| 1º              | 07h20 - 08h10 |
| 2º              | 08h10 - 09h   |
| Intervalo       | 09h - 09h20   |
| 3º              | 09h20 - 10h10 |
| 4º              | 10h10 - 11h   |
| Intervalo       | 11h - 11h20   |
| 5º              | 11h20 - 12h10 |
| 6º              | 12h10 - 13h   |

## 5.2 - Carteirinha escolar

A Carteirinha é o documento de identificação do aluno em todas as atividades escolares. Ele deve portá-la diariamente para se identificar nas catracas eletrônicas. As carteirinhas deverão ser utilizadas em TODOS os momentos, inclusive no contraturno, na(s) entrada(s) e na saída(s) da escola.

Caso esqueça esse documento, o aluno será advertido em até 3 vezes no bimestre; na 4ª vez, no mesmo bimestre, o estudante será dispensado das aulas e os responsáveis deverão ser convocados para a assinatura da Suspensão.

Em situações de perda da carteirinha, o aluno deverá imediatamente avisar a secretaria e solicitar a segunda via na tesouraria mediante o pagamento da taxa adicional.

### 5.3 - Faltas

O aluno tem por obrigação legal apresentar no mínimo 75% de presença em cada uma das disciplinas, caso contrário será REPROVADO por motivo de falta. O atestado médico não abona a falta, apenas a justifica.

Contamos com o controle de frequência por catraca e/ou relatórios de presença conforme participação nas aulas remotas, durante o período de ensino híbrido, caso ocorra.

### 5.4 - Saídas extraordinárias

Quando for absolutamente necessária a saída do aluno antes do término das aulas, o responsável deverá pessoalmente retirar o aluno e preencher o formulário de justificativa que será anexado em sua pasta. Esse procedimento deverá ser adotado para qualquer aula, seja regular, plantão, reposição etc.

O aluno somente poderá ser retirado da sala de aula nos momentos de intervalos, para que as aulas não sejam comprometidas com interrupções, assim é garantido um ambiente adequado para que todos possam aprender sem distrações.

### 5.5 - Uniforme escolar

O uso do uniforme dá ao aluno a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.

Assim, o uniforme é OBRIGATÓRIO e deverá ser utilizado diariamente pelo aluno, inclusive em atividade extraturno. Nosso uniforme consta de:

- Camiseta de uniforme do Gabarito (conforme as cores de cada segmento);
- Calça *jeans* tradicional, calça de moletom ou calça *legging*, ambas nas cores azul-marinho ou preta;
- Bermuda somente se for da escola;
- Agasalho do Gabarito (uso opcional);



- Tênis ou sapatilha.

### **Atenção! Não serão permitidos:**

- *Shorts*;
- Adaptações na camiseta de uniforme;
- Calças rasgadas no joelho e/ou acima do joelho, independentemente do tamanho do rasgo;
- Uso de bonés ou capuz durante as aulas;
- OBS 1: camisetas de eventos ou aulas extras não servem de uniforme;
- OBS 2: Para a segurança dos alunos sugerimos que não sejam usados crocs, sandálias de saltinho e chinelos.

Caso o aluno não esteja devidamente uniformizado, ele entrará na escola, mas receberá uma advertência verbal. O fato será registrado na sua ficha individual e a escola entrará em contato com os responsáveis relatando a ocorrência e advertindo que a reincidência acarretará em suspensão das aulas do dia.

## **5.6 - Educação física**

De acordo com o Parecer CEE nº 609/1998, a Educação Física é um componente curricular de caráter obrigatório e fundamental para a formação global do estudante, envolvendo aspectos emocionais, sociais, corporais e, sobretudo, atitudinais. A presença/participação deve ser igual ou maior do que 75%.

Caso o aluno não possa realizar as aulas deverá apresentar Atestado Médico com Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas (CID). Não será aceita nenhuma outra justificativa para ausência ou para que o aluno esteja na aula mas não participe dela.

O uso do uniforme é obrigatório, sendo nesse caso:

- camiseta de uniforme diário;
- tênis;
- bermuda do colégio (não poderá ser usado *short*), calça de malha ou tãctel;

➤ colete do colégio em todas as aulas (dupla face). A partir do mês de março, o aluno não mais poderá participar das aulas sem ele.

## 5.7 - Trocas de turma e turno

A escola só permitirá troca de turno ou turma, se for “troca casada” e até o final do mês de fevereiro. A enturmação é feita automaticamente via sistema e, para maior organização, não se pode atender questões e interesses pessoais.

Caso o aluno faça uma troca (de turma ou turno), NÃO poderá fazer outra no mesmo ano.

OBS: A coordenação pode realizar troca arbitrária em qualquer etapa do ano em caso de problemas de disciplina recorrentes.

## 5.8 - Política de bolsas e descontos

O Colégio Gabarito valoriza o esforço e a dedicação dos alunos. Por isso, possui programas de bolsas de estudos tanto para alunos que desejam ingressar em nossa instituição, quanto para aqueles que já são nossos alunos.

- **Concurso de Bolsas**

O Concurso de Bolsas é realizado anualmente e concede bolsas e descontos para estudantes externos, ou seja, os que ainda não são alunos GABARITO. Os descontos concedidos variam de acordo com o desempenho do candidato e a validade deles é referente ao segmento que o estudante irá cursar no ato da inscrição do concurso. As informações específicas sobre esse evento estão contidas no edital publicado anualmente no *site* do Colégio.

- **Programa de Bolsas Internas**

Para os estudantes já matriculados no Colégio, possuímos um programa interno de bolsas. Este programa analisa a vida escolar do aluno e concede bolsas apenas para o segmento seguinte. Dessa forma, ao final de um segmento, o aluno participará desse programa que poderá lhe conceder descontos para o segmento seguinte. Entre os tópicos da vida escolar analisados temos, por exemplo, média geral de todos os anos cursados pelo aluno, análise das ocorrências, da frequência escolar e engajamento nas atividades escolares. As informações específicas sobre esse programa estão contidas em seu edital que é enviado aos pais e aos responsáveis ao longo do ano letivo.

Vale lembrar que, conforme o contrato, as bolsas estão diretamente condicionadas ao bom desempenho do aluno no decorrer do ano. Portanto, situações de

indisciplina, faltas frequentes e notas abaixo da média poderão inviabilizar a permanência da Bolsa de Estudos e dos descontos, ou qualquer outro benefício, conforme consta no contrato de matrícula. Nesse caso, o aluno poderá perder o benefício ainda durante o ano vigente.

## 5.9 - Medicamento

Conforme as normas previstas pela Vigilância Sanitária, a escola não está autorizada a oferecer nenhum tipo de medicamento para os alunos. Caso seja necessário, a escola entrará em contato com o responsável pelo estudante para que possa vir buscá-lo e/ou medicá-lo.

## 5.10 - Doenças contagiosas/covid-19

É importante que haja conscientização dos pais com relação à não autorização da entrada e da permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação de alguma doença, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, respeitando, portanto, a data apresentada no Atestado Médico.

Em relação à covid-19, é fundamental que todos entendam que a pandemia não acabou. Portanto, a Escola continua seguindo medidas de prevenção conforme orientações dos órgãos responsáveis.

Como os protocolos de segurança podem sofrer variações dependendo do nível de contágio em cada região, a Escola enviará informativos para os(as) estudantes e seus responsáveis sempre que houver alguma nova orientação. Seguem algumas orientações:

1. Usar máscara, de maneira adequada, em tempo integral, a qual pode ser retirada apenas para se alimentar;
2. Higienizar as mãos com frequência, inclusive com uso de álcool em gel individual e/ou disponível em diversos pontos da Escola;
3. Evitar aglomeração mantendo o distanciamento, sempre que possível;
4. Em caso de sintomas\*, permanecer em casa até que a possibilidade de ser covid-19 seja descartada. Respeitando o protocolo vigente;
5. Em caso de contato significativo com alguém que tenha apresentados sintomas\*, ou tenha testado positivo, seguiremos o mesmo procedimento descrito no tópico acima.

\* Reiteramos que os sintomas\* mais recorrentes são: temperatura acima de 37°, perda de olfato e/ou paladar, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, falta de ar, calafrios, diarreia.

Com relação à estrutura física e às medidas de higienização, a Escola continua totalmente preparada para garantir a segurança dos nossos alunos, dos professores e dos colaboradores em relação ao covid-19.

## **5.11 - Secretaria**

A recepção da escola funciona de segunda à sexta-feira das 8h às 17h e está à disposição para receber pais e alunos. A secretaria funciona no mesmo horário e está disponível para possíveis dúvidas quanto a: documentação, notas, faltas, atestados, provas, carteirinhas, horários de aula, dependências, processo de recuperação, entre outros assuntos da vida acadêmica dos estudantes.

## **5.12 - Relatório de Desempenho**

Após o recebimento do boletim, o aluno terá o prazo de, no máximo 48 horas, para um eventual pedido de revisão. Para isso, deverá ser feita à Secretaria uma solicitação, em requerimento próprio, anexando-se o boletim para as correções devidas. Para esse processo, não há a necessidade de os pais entrarem em contato com a coordenação, o processo correto é o ESTUDANTE, em construção da sua autonomia, tratar diretamente com a SECRETARIA, que é o setor responsável.

Após este prazo nenhuma troca ou alteração será feita nas notas.

Os boletins serão disponibilizados via Portal de 07 a 10 dias após a última prova aplicada conforme datas já previstas no calendário escolar.

## **5.13 - Documentação**

A regularização da matrícula, por questões legais, está condicionada à entrega dos documentos do aluno. Por isso, toda a documentação exigida no requerimento de matrícula deverá ser entregue à Secretaria da Escola, até o início das atividades escolares. Findo esse prazo e não tendo sido entregue a documentação exigida, a matrícula poderá ser cancelada.

Reiteramos que a tratativa dos documentos e dos dados pessoais dos nossos alunos e de seus familiares seguem as normas da Lei de Proteção de Dados (LGPD).

## 6 - REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES

- Para não comprometer o rendimento dos alunos, as aulas não poderão ser interrompidas nem mesmo pelos seguintes motivos: entrega de material escolar esquecido em casa, entrega de lanche ou dinheiro para o lanche, entrega de trabalhos avaliativos, entre outros.
- O espaço da Recepção não está destinado aos alunos que estejam em seu cotidiano escolar, para isso contamos com diversos espaços de convivência. Portanto, esse local, bem como a água e o café disponíveis, é destinado exclusivamente ao público externo, ou mesmo a pais e alunos que estejam aguardando atendimento.
- No Ensino Fundamental, não há um espaço destinado ao estudo autônomo. Assim que as atividades do turno e contraturno se encerram, é de responsabilidade dos pais buscarem os filhos, pois estes não devem permanecer na Escola de modo ocioso. No caso de o aluno precisar aguardar os pais para buscá-lo, mesmo que por um curto período de tempo, ele deverá esperar estudando no ambiente direcionado pela coordenação.
- O recreio representa um importante momento de descontração e integração, caminhar pela escola e interagir com os colegas contribuirá na produtividade das aulas subsequentes. **Portanto, não é permitido que o aluno permaneça em sala durante o recreio.**
- É importante manter os banheiros limpos para assegurar sua própria saúde e bem-estar.
- Não é permitido alimentar-se em sala de aula.
- Não seremos tolerantes com lixo espalhado no pátio e deixado sobre as mesas e as cadeiras após o recreio e em atividades no contraturno.
- É importante colaborar com o uso racional dos recursos naturais. Para isso, pede-se: desligar as torneiras após o uso e apagar a luz quando for o último a sair do ambiente, manter a porta fechada quando o ar condicionado estiver ligado.
- É preciso preservar o patrimônio escolar, mantendo as paredes, as carteiras e os demais móveis da instituição limpos e conservados.
- O estudante deve cuidar da postura em sala de aula, pois esse espaço representa um local formal de aprendizado: sentar-se de maneira ereta e jamais colocar os pés sobre

carteiras e mesas. Além de representar um desrespeito com os professores, posturas inadequadas influenciam na sua capacidade de concentração.

## 7 - DIFERENCIAIS PEDAGÓGICOS

### 7.1 - Programas Institucionais

**Cultura e Cidadania** - É desenvolvida por meio de aulas semanais inseridas na grade horária regular para alunos desde o 1º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio. Essa disciplina é norteadada por temas da atualidade, possibilitando que nosso aluno esteja sempre conectado com a realidade social, econômica, política e cultural, de modo que seja instrumentalizado para compreender, analisar e problematizar questões locais e mundiais da contemporaneidade. Nela o senso de pesquisa e investigação é estimulado de maneira sistemática, assim potencializa-se, assim, o processo de produção do conhecimento.

**Socioemocional** - Trata-se de uma metodologia que estimula mudanças de atitude em nossos alunos, como autocontrole, motivação, empatia e cooperação. De maneira criativa e envolvente, o trabalho socioemocional permeia todas as séries do Gabarito, mas é no Ensino Fundamental Anos Iniciais (EFI) que desenvolvemos, semanalmente, um programa ainda mais direcionado, o “Líder em Mim”.

Objetivamos, assim, o desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais que contribuem com o melhor desempenho escolar e o incentivo ao convívio social, minimizando conflitos comportamentais e pessoais.

**Pensamento Computacional** - O Colégio Gabarito sempre prezou pela inovação, utilizando de diversas ferramentas tecnológicas para potencializar o processo de aprendizagem dos seus alunos. Para obter resultados ainda mais efetivos, oferecemos semanalmente o Programa de Pensamento Computacional para alunos do 6º ano ao 8º ano, do Ensino Fundamental Anos Finais, em parceria com a Mind Makers. Trata-se de uma forma de pensar que utiliza conceitos fundamentais da ciência da computação, para estimular as capacidades cognitivas e operacionais dos estudantes bem como o trabalho colaborativo e a resolução criativa de problemas.

**Empreendedorismo Criativo** - Diferentemente do empreendedorismo empresarial e comercial, nosso programa está totalmente voltado para os aspectos comportamentais, estimulando nos alunos o protagonismo, a proatividade, a inovação e a criatividade. Mais uma vez, o aluno está no centro do processo de aprendizagem, num contexto de

desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para nosso futuro tão incerto e volátil. Em parceria com a Mind Makers, esse programa, oferecido semanalmente para todos os alunos do 9º ano (Ensino Fundamental) e da 1ª série (Ensino Médio) é uma das disciplinas do Itinerário Formativo de Ciências Humanas.

## 7.2 - Eventos e atividades complementares

**GabaFolia** – Na véspera do Carnaval, todas as unidades do Gabarito entram no clima festivo e divertem-se com marchinhas de Carnaval, fantasias criativas e muita alegria. Esse é nosso jeito Gabarito de começar cada ano letivo.

**Cine Gabarito** – A cada bimestre, os alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio participam da exibição de filmes seguidos de debates pertinentes a sua formação crítica e reflexiva. É uma atividade descontraída, a qual promove importantes discussões promovendo a socialização lúdica e criativa entre os estudantes, além da aproximação com o universo da linguagem cinematográfica.

**Dia da Mulher** – Dia 08 de Março é considerado o Dia Internacional da Mulher, dessa forma o Gabarito realiza ao longo da semana ações de conscientização e problematização sobre o papel da mulher na sociedade contemporânea, bem como a construção história de suas conquistas, os desafios atuais, o mercado de trabalho, o combate à violência e ao feminicídio, o conhecimento de lideranças inspiradoras, entre outras abordagens pertinentes ao tema.

**Encontro da Família** – Momento entre pais e filhos da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental realizado anualmente entre os meses de Março e Abril. Visando à integração entre as famílias, o evento ocorre em seu respectivo segmento em formato de piquenique em parques, passeios ciclísticos ou oficinas. Enfim, independente do formato do evento, a Família Gabarito participa num clima informal e acolhedor.

**Momento Cultural** – Ocorre uma vez por bimestre com a finalidade de trazer para o universo escolar apresentações artísticas que possam ampliar o universo cultural e estético dos alunos. Ao mesmo tempo, possibilita um momento de integração entre os alunos e também entre professores e alunos.

**Gincana Solidária** – Atividade que envolve todos os segmentos, normalmente realizada de modo processual entre Abril e Junho. O objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando o espírito de solidariedade e o trabalho em equipe entre os alunos. A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato

com diferentes realidades sociais, sendo estimulados a conhecerem pessoas e instituições que serão beneficiadas.

**Sarau Literário** – As palavras são exploradas em suas diversas dimensões com os estudantes do Ensino Fundamental anos iniciais e finais. O mês de Maio é assim, entre poesias, canções, encenações e exposições, os alunos e seus familiares se aproximam do universo misterioso e encantador da Literatura.

**InterGaba** – No mês de Julho realizamos os Jogos Interclasse, em que os alunos participam ativamente de diversas modalidades esportivas. Assim, mediados por seus professores, vão aprendendo a lidar com a competição de maneira saudável e respeitosa.

**Arraiá Solidário** – Nossa Festa Junina valoriza o universo rural e popular com suas manifestações musicais e gastronômicas. Para além da diversão, o Arraiá Solidário tem por objetivo destinar toda a renda das barraquinhas ou dos ingressos para entidades sociais que necessitam de ajuda. Portanto, é mais uma atividade que estimula a solidariedade entre a comunidade escolar e é realizada anualmente em todos os segmentos.

**Festival Brasilidades** – Um conjunto de ações realizadas ao final do mês de Agosto, voltadas para a formação crítica e estética dos nossos estudantes, num movimento de valorização da cultura brasileira, assim, nosso folclore, as influências indígenas e as heranças africanas tornam-se foco das atividades. Além de apresentações artísticas, teremos exibição de vídeos, rodas de conversa, oficinas, exposição de trabalhos, *podcast*, tudo voltado para a compreensão crítica quanto à identidade do povo brasileiro.

**Ciclo de Debates** – Atividade realizada em parceria com psicólogas que desenvolvem debates a partir de temas, como redes sociais, *bullying*, drogas, profissões. Além disso, oferecemos atendimentos psicológicos individuais aos alunos do Ensino Médio e do Pré-vestibular.

**Mostra Pedagógica** – Momento de compartilhar, de modo envolvente e atrativo, os principais resultados dos projetos institucionais desenvolvidos ao longo do ano, por exemplo, Cultura e Cidadania. Na ocasião, outras atividades pedagógicas diferenciadas e inovadoras também são expostas para toda a comunidade escolar por meio de exposições, estandes, *banners* e apresentações artísticas. Envolvendo alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, é um evento que marca o encerramento do ano letivo, em que o conhecimento e a criatividade dos alunos ganham lugar de destaque.



**Plantões** – Os plantões são oferecidos ao longo do ano no contraturno escolar sem nenhum custo adicional. Professores e monitores experientes assumem as aulas para tirar as dúvidas dos alunos e retomar conteúdos de sala de aula, de forma presencial ou *on-line*.

### 7.3 - Cronograma de eventos

Os eventos previstos nesse calendário só ocorrerão presencialmente se as normas de saúde relacionadas ao COVID-19 permitirem nesse formato.

| FEVEREIRO                       | MARÇO                                                            | ABRIL                                                       | MAIO                                          | JUNHO                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| GabaFolia<br>(momento cultural) | - Dia Internacional da Mulher<br><br>- 1º Cine Gabarito          | - Encontro da Família<br><br>- Lançamento Gincana Solidária | - Sarau Literário e<br><br>- 2º Cine Gabarito | - Encerramento Gincana Solidária<br><br>- Arraiá Solidário |
| JULHO                           | AGOSTO                                                           | SETEMBRO                                                    | OUTUBRO                                       | NOVEMBRO                                                   |
| InterGaba                       | - Festival Brasilidades (momento cultural)<br>- 3º Cine Gabarito | ---                                                         | 4º Cine Gabarito                              | Mostra Pedagógica                                          |

### 7.4 - Ferramentas tecnológicas

Para garantir o melhor acompanhamento escolar por parte da família e a motivação dos alunos pelos estudos, o Sistema Gabarito investiu em ferramentas tecnológicas altamente inovadoras. São elas:

**Google For Educacion** – Somos a primeira escola do interior do Brasil a formalizar uma parceria com consultores da *Google*, tornando-nos uma *Google Partner*. Nossa equipe está em constante treinamento para a utilização das ferramentas educativas, assim otimizamos o processo de aprendizagem dos nossos alunos.

**Aplicativo Meu Gabarito** – O aplicativo Meu Gabarito foi desenvolvido especialmente para aumentar o relacionamento entre instituição e a comunidade escolar. Um app que permite conexão de forma ágil e eficiente, criando uma comunicação efetiva de forma

segura e automática. Os alunos e a família têm acesso a comunicados, avisos, lembretes, notas, frequência, extrato financeiro, ocorrências e muito mais. Tudo isso na palma da sua mão.

**Realidade Aumentada** – Para alunos do Ensino Fundamental, vários conteúdos do livro didático podem ser mais bem assimilados por meio do auxílio da câmera do dispositivo móvel do aluno. Dessa forma, o estudante visualiza animações que apresentam os conteúdos de maneira envolvente e significativa.

**Livro Digital** – Uma versão digital dos livros didáticos do Ensino Fundamental está disponível para computadores, *tablets* e *smartphones*. Nela estão inseridos 2500 objetos digitais. São 14 formas de interação (animações, *slideshows*, vídeos, entre outras) para tornar mais dinâmico o aprendizado.

**Plataforma Digital Literária** – Com foco nas obras mais importantes da literatura universal, os alunos poderão realizar de maneira *on-line* todas as atividades relacionadas ao livro literário adotado pela escola, além de terem acesso a vídeos e *quiz* que motivam a leitura do livro.

**Plataforma EGaba** – Os alunos têm acesso à plataforma institucional do Sistema Gabarito especialmente para a realização e o envio diário das tarefas de casa. Mas, sempre que necessário, também poderá ser utilizada para disponibilização de aulas (ao vivo ou gravadas), envio de provas e trabalhos e disponibilização de outros conteúdos. De modo integrado à plataforma, o ZOOM também está disponível aos alunos, aos professores e aos pais, transmitindo aulas, rodas de conversa, treinamentos e reuniões, tudo de modo simples, dinâmico e em tempo real. Em situação de agravamento da pandemia covid-19, a Plataforma EGaba oferece diversos recursos para que o aluno mantenha sua rotina escolar similar ao sistema presencial.

**ATENÇÃO:** Para o acesso a todas as ferramentas supracitadas, pais e alunos deverão efetuar o *login* de acesso conforme orientações disponíveis no TUTORIAL DE TECNOLOGIAS. Todos os tutoriais também estão disponíveis na Wiki Gabarito, através do site e QRcode abaixo.

<https://wiki.sistemagabarito.com.br>



## 8 - SISTEMA AVALIATIVO

Em caso de agravamento da pandemia e em conformidade com as orientações dos órgãos competentes, qualquer informação relacionada ao SISTEMA AVALIATIVO poderá sofrer ajustes. Nesse caso, alunos e seus responsáveis serão comunicados previamente.

### 8.1 - Orientações para dias de avaliações

A. Todas as provas do Ensino Fundamental Anos Finais possuem o formato presencial. Portanto, o aluno que não puder realizar alguma delas, por motivo de doença, sintomas relacionados ao covid-19, viagem ou qualquer outra situação, deverá realizar a avaliação em segunda chamada, presencialmente, conforme calendário escolar. Para realizá-la, é obrigatório protocolar e pagar o requerimento assinado pelo responsável no prazo estabelecido. Maiores informações sobre avaliações em segunda chamada encontram-se na página 31 deste Manual.

B. O aluno deverá obrigatoriamente chegar à escola antes do início da aplicação das provas.

C. Antes de sair de casa, o estudante deverá verificar se está com todo o material de que precisará, pois não lhe será permitido o empréstimo de nenhum objeto durante a realização da prova nem ligar em casa para que materiais sejam entregues no momento de aula/prova.

D. Faltas recorrentes e sem justificativa em dias de provas poderão gerar ocorrência disciplinar e, caso continuem ocorrendo, os pais serão convocados para a assinatura do Termo de Responsabilidade. O Conselho Tutelar poderá ser acionado para o melhor acompanhamento da família.

E. Se, por motivo de força maior, o aluno não conseguir terminar as provas de um determinado dia, terá todas as avaliações canceladas e deverá fazer as provas em segunda chamada de todas as disciplinas do dia.

F. Conforme a **Lei 9.610**, de 1998, copiar e/ou plagiar respostas em avaliações também acarretará o cancelamento imediato da prova, com nota 0 (zero), sem possibilidade de avaliação em segunda chamada. Essa situação acarretará ocorrência disciplinar.

**ATENÇÃO:** A escola só está autorizada a adequar avaliações ou aplicar prova assistida se esta orientação estiver devidamente especificada no laudo médico, atualizado, do aluno.

## 8.2 - Distribuições de pontos

Em caso de agravamento da pandemia e em conformidade com as orientações dos órgãos competentes, qualquer informação relacionada à REALIZAÇÃO E FORMATO DAS AVALIAÇÕES poderá sofrer ajustes. Nesse caso, alunos e seus responsáveis serão comunicados previamente.

### 8.2.1 - Distribuição de Pontos - Geral

| <b>6º a 8º ano</b>                                                         |                                                                      |                                           |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Atividade</b>                                                           | <b>Descrição</b>                                                     | <b>Pontuação</b><br>- 1º e 3º bimestres - | <b>Pontuação</b><br>- 2º e 4º bimestres - |
| <b>Prova Mensal</b>                                                        | 3 questões objetivas e 5 questões discursivas. Conteúdo do mês.      | 4,0 pontos                                | 6,0 pontos                                |
| <b>Prova Bimestral</b>                                                     | 3 questões objetivas e 5 questões discursivas. Conteúdo do bimestre. | 4,0 pontos                                | 6,0 pontos                                |
| <b>*Simulando</b>                                                          | Questões objetivas                                                   | 4,0 pontos                                | 6,0 pontos                                |
| <b>*Trabalho Avaliativo</b>                                                | Cultura e Cidadania                                                  | 2,0 pontos                                | 3,0 pontos                                |
| <b>*Trabalho Avaliativo</b>                                                | Cine Gabarito                                                        | 2,0 pontos                                | 3,0 pontos                                |
| <b>*Tarefa de casa</b>                                                     | Plataforma Digital                                                   | 3,0 pontos                                | 4,0 pontos                                |
| <b>*Autoavaliação</b>                                                      | Atividade com o professor tutor                                      | 1,0 ponto                                 | 2,0 pontos                                |
| <b>*Nota global:</b> mesma distribuição de pontos em todas as disciplinas. |                                                                      | <b>Total:</b><br><b>20 Pontos</b>         | <b>Total:</b><br><b>30 pontos</b>         |

## 9º ano

| <b>Atividade</b>                                                           | <b>Descrição</b>                                                     | <b>Pontuação</b><br>- 1º e 3º bimestres - | <b>Pontuação</b><br>- 2º e 4º bimestres - |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Prova Mensal</b>                                                        | 3 questões objetivas e 5 questões discursivas. Conteúdo do mês.      | 4,0 pontos                                | 6,0 pontos                                |
| <b>Prova Bimestral</b>                                                     | 3 questões objetivas e 5 questões discursivas. Conteúdo do bimestre. | 4,0 pontos                                | 6,0 pontos                                |
| <b>*Simulando</b>                                                          | Questões objetivas                                                   | 4,0 pontos                                | 6,0 pontos                                |
| <b>*Trabalho Avaliativo</b>                                                | Cultura e Cidadania                                                  | 2,0 pontos                                | 3,0 pontos                                |
| <b>*Simulado Enem</b>                                                      | 60 questões objetivas                                                | 2,0 pontos                                | 3,0 pontos                                |
| <b>*Tarefa de casa</b>                                                     | Plataforma Digital                                                   | 3,0 pontos                                | 4,0 pontos                                |
| <b>*Autoavaliação</b>                                                      | Atividade conduzida pelo professor tutor                             | 1,0 pontos                                | 2,0 pontos                                |
| <b>*Nota global:</b> mesma distribuição de pontos em todas as disciplinas. |                                                                      | <b>Total: 20 Pontos</b>                   | <b>Total: 30 pontos</b>                   |

## 8.2.2 - Distribuição de Pontos - Literatura, Artes e Redação:

### 6º a 8º ano

| 6º a 8º ano                                                                |                                                                      |                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Atividade                                                                  | Descrição                                                            | Pontuação<br>- 1º e 3º bimestres - | Pontuação<br>- 2º e 4º bimestres - |
| <b>Prova Mensal</b>                                                        | 3 questões objetivas e 5 questões discursivas. Conteúdo do mês.      | 4,0 pontos                         | 6,0 pontos                         |
| <b>Prova Bimestral</b>                                                     | 3 questões objetivas e 5 questões discursivas. Conteúdo do bimestre. | 4,0 pontos                         | 6,0 pontos                         |
| <b>*Simulando</b>                                                          | Questões objetivas                                                   | 4,0 pontos                         | 6,0 pontos                         |
| <b>Trabalhos Diversos</b>                                                  | Produções, exposições, apresentações                                 | 7,0 pontos                         | 10,0 pontos                        |
| <b>*Autoavaliação</b>                                                      | Atividade com o professor tutor                                      | 1,0 ponto                          | 2,0 pontos                         |
| <b>*Nota global:</b> mesma distribuição de pontos em todas as disciplinas. |                                                                      | <b>Total:<br/>20 Pontos</b>        | <b>Total:<br/>30 pontos</b>        |

### 9º ano

| 9º ano                                                                     |                                                                      |                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Atividade                                                                  | Descrição                                                            | Pontuação<br>- 1º e 3º bimestres - | Pontuação<br>- 2º e 4º bimestres - |
| <b>Prova Mensal</b>                                                        | 3 questões objetivas e 5 questões discursivas. Conteúdo do mês.      | 4,0 pontos                         | 6,0 pontos                         |
| <b>Prova Bimestral</b>                                                     | 3 questões objetivas e 5 questões discursivas. Conteúdo do bimestre. | 4,0 pontos                         | 6,0 pontos                         |
| <b>*Simulando</b>                                                          | Questões objetivas                                                   | 4,0 pontos                         | 6,0 pontos                         |
| <b>*Simulado Enem</b>                                                      | 60 questões objetivas                                                | 2,0 pontos                         | 3,0 pontos                         |
| <b>Trabalhos Diversos</b>                                                  | Produções, exposições, apresentações                                 | 5,0 pontos                         | 7,0 pontos                         |
| <b>*Autoavaliação</b>                                                      | Atividade com o professor tutor                                      | 1,0 ponto                          | 2,0 pontos                         |
| <b>*Nota global:</b> mesma distribuição de pontos em todas as disciplinas. |                                                                      | <b>Total:<br/>20 Pontos</b>        | <b>Total:<br/>30 pontos</b>        |

**ATENÇÃO:** A distribuição de pontos para **Cultura e Cidadania** (6º ao 9º ano) e **Empreendedorismo Criativo** (9º ano) ocorre processualmente por meio de diferentes atividades, dessa forma o lançamento consolidará as notas em duas etapas por bimestre: nota parcial e nota total.

**REDAÇÕES** – As redações serão escritas exclusivamente no Bloco de Redação, bem como sua reescrita, a qual também é considerada como critério avaliativo. Os corretores farão a entrega da correção em até 10 dias para que a reescrita possa ser realizada pelo aluno. Para as turmas de 8º anos e 9º anos, o ambiente de entrega e correção das redações será a Plataforma Egaba.

**TAREFA DE CASA** – Conforme distribuição de pontos descrita no quadro acima, as tarefas de casa possuem o caráter avaliativo e são disponibilizadas diariamente pelos professores por meio da plataforma Egaba.

#### **Simulado ENEM – 9º ano**

| <b>Número de questões</b> | <b>Áreas do Conhecimento (Padrão Enem)</b> | <b>Disciplinas</b> |
|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| 15                        | Ciências da Natureza                       | Biologia           |
|                           |                                            | Física             |
|                           |                                            | Química            |
| 15                        | Ciências Humanas                           | Filosofia          |
|                           |                                            | Sociologia         |
|                           |                                            | História           |
|                           |                                            | Geografia          |
| 15                        | Linguagens e códigos                       | Inglês             |
|                           |                                            | Língua Portuguesa  |
|                           |                                            | Literatura         |
| 15                        | Matemática                                 | Matemática         |

A nota do Simulado ENEM é global e a distribuição de pontos obedecerá ao seguinte critério:

## Tabela de Pontuação:

| Acertos         | 1º e 3º bimestres - 2,0 pontos | 2º e 4º bimestres - 3,0 pontos |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 42 a 60 acertos | 2,0 pontos                     | 3,0 pontos                     |
| 30 a 41 acertos | 1,5 pontos                     | 2,3 pontos                     |
| 15 a 29 acertos | 1,0 ponto                      | 1,5 pontos                     |
| 1 a 14 acertos  | 0,5 ponto                      | 0,8 ponto                      |

### 8.3 - Avaliação em Segunda Chamada

Em caso de agravamento da pandemia e em conformidade com as orientações dos órgãos competentes, qualquer informação relacionada à AVALIAÇÃO EM SEGUNDA CHAMADA poderá sofrer ajustes. Nesse caso, os alunos e seus responsáveis serão comunicados previamente.

Caso o aluno perca qualquer avaliação durante o bimestre, sendo Prova Mensal, Prova Bimestral, Trabalho ou Simulado (9º ano), deverá ser feito o requerimento escolar no Portal do Aluno por parte de seu responsável, cabendo a este elencar quais e quantas atividades foram perdidas. Recomenda-se que o requerimento seja preenchido em até 48h após sua aplicação e sempre antes do dia marcado para a aplicação da avaliação em 2ª chamada.

O responsável deverá pagar uma taxa de R\$30,00 (trinta reais) por avaliação e R\$40,00 (quarenta reais) no caso de Simulado (9º ano).

Para o aluno que perder SIMULANDO não haverá 2ª chamada. A nota total será redistribuída proporcionalmente entre as que forem feitas, calculando-se a média.

Caso o aluno tenha perdido alguma avaliação, por motivo de doença, deverá apresentar o Atestado Médico em 48 horas e pagará 50% do valor da taxa. Mesmo assim, só poderá realizar a prova em segunda chamada se entregar o Requerimento de Solicitação assinado pelo responsável no prazo estabelecido. Caso o aluno esteja com covid e apresente atestado que o comprove, ficará isento da taxa. No caso do estudante estar com sintomas de covid, orientamos que faça o exame ou o teste rápido, para que possa realizar a avaliação normalmente no caso do resultado negativo.



No caso de alunos que praticam esportes em federações e, por ventura, percam provas em função de jogos, mediante a comprovação legal de que estavam em campeonatos, poderão receber até 50% de desconto na taxa de prova em segunda chamada.

A prova de segunda chamada possui formato padrão independentemente da prova que o aluno tenha perdido (inclusive Simulado), contemplando sempre os principais conteúdos de todo o bimestre e apresentando oito questões discursivas, totalizando 10 pontos (1,25 cada) a serem convertidos para o total referente à atividade perdida.

A prova em segunda chamada é aplicada em apenas dois dias, independente de quantas avaliações foram perdidas. As datas já estão definidas no Calendário Escolar. A escola jamais aplicará outra prova para quem perder a prova de segunda chamada. Nesse caso, o aluno ficará com a nota zerada.

## **8.4 - Processo de Recuperação**

Em caso de agravamento da pandemia e em conformidade com orientações dos órgãos competentes, qualquer informação relacionada ao PROCESSO DE RECUPERAÇÃO poderá sofrer ajustes. Nesse caso, os alunos e seus responsáveis serão comunicados previamente.

O Processo de Recuperação no Colégio Gabarito demonstra o comprometimento da nossa Instituição com o desenvolvimento dos alunos. Portanto, oferecemos aulas de nivelamento e plantões ao longo do ano, conforme as necessidades dos alunos, e os comunicamos sempre, previamente, via agenda escolar e e-mail.

### **Recuperação - 1ª etapa (AGOSTO)**

Corresponde às notas e aos conteúdos do 1º e do 2º bimestre = 50 pontos

- Participação nos Plantões: 10% = 5 pontos
- Trabalho Avaliativo: 30% da nota = 15 pontos

08 questões discursivas por disciplina

- Prova: 60% da nota = 30 pontos

5 questões discursivas e 2 questões objetivas por disciplina

### **Recuperação – 2ª etapa/final (DEZEMBRO)**

Corresponde às notas e aos conteúdos do ano inteiro = 100 pontos

➤ Participação nos Plantões: 10% = 10 pontos

➤ Trabalho Avaliativo: 30% da nota = 30 pontos

12 questões discursivas por disciplina

➤ Prova: 60% da nota = 60 pontos

6 questões objetivas e 3 questões discursivas por disciplina

## **8.5 - Participação na Recuperação - 1ª etapa**

É muito importante que os alunos convocados para a recuperação participem dela para o aprimoramento de seu desempenho escolar. Caso o aluno e/ou a família opte pela não realização da Recuperação, o responsável deverá assinar um documento da Escola atestando ciência do fato, para ser arquivado na Pasta do Aluno. A recorrência do problema nos obrigará a acionar o Conselho Tutelar para o melhor acompanhamento da família e do aluno. A participação na Recuperação não acarretará nenhum custo para a família.

Na primeira etapa da Recuperação (ao final do 1º semestre), não há número mínimo de disciplinas em que o aluno possa ficar, ou seja, ele deve reaver os conteúdos de todas as em que estiver com média menor que 70% do total distribuído.

## **8.6 - Participação na Recuperação - 2ª etapa/final**

Como a escola realiza diversas estratégias de recuperação dos alunos ao longo no ano, entendemos que, ao final do ano letivo, o aluno não deve estar abaixo da média em muitas disciplinas. Caso contrário, ele terá muita dificuldade em se dedicar ao processo de Recuperação Final nos diversos conteúdos que lhe serão cobrados.

Não há número mínimo de disciplinas em que o aluno possa entrar, ou seja, ele deve reaver os conteúdos de todas as em que estiver com média menor que 70% do total distribuído no ano. No entanto, caso tenha UMA ou mais disciplinas com somatória inferior a 40 pontos (40% do total distribuído no ano) ele será reprovado automaticamente.

## **8.7 - Condição para a aprovação**

A média para a aprovação do aluno deve ser igual ou superior a 70% em todas as disciplinas, além de apresentar no mínimo 75% de presença também em todas as disciplinas.

## 8.8 - Progressão Parcial

Em caso de agravamento da pandemia e em conformidade com orientações dos órgãos competentes, qualquer informação relacionada à PROGRESSÃO PARCIAL poderá sofrer ajustes. Nesse caso, os alunos e seus responsáveis serão comunicados previamente.

O Colégio Gabarito oferece a Progressão Parcial para todos os alunos matriculados que estejam com até 02 disciplinas pendentes referentes ao ano anterior. A progressão visa à real recuperação do aluno, considerando que ele deverá aprender ainda no primeiro semestre letivo os conteúdos que de fato são pré-requisitos para a série que esteja em curso.

A progressão parcial é uma medida colaborativa ao estudante que não alcançou os resultados para o ano escolar vigente, no entanto vale ressaltar que, para o bom desempenho escolar do estudante, o caminho mais efetivo é realmente que ele realize suas aprendizagens ao longo do ano/série vigente.

Justamente por isso, nossa Progressão Parcial é dividida em duas etapas e ambas concentram-se no primeiro semestre da seguinte forma:

- 1ª etapa: Março e Abril - Conteúdos do 1º e 2º bimestre
- 2ª etapa: Maio e Junho - Conteúdos do 3º e 4º bimestre

Nas duas etapas os alunos deverão participar das aulas e dos plantões, bem como realizar 01 (um) trabalho avaliativo e uma 01 (uma) prova por disciplina.

O cronograma das atividades será entregue ao aluno e a seu responsável pedagógico na 1ª quinzena de Março.

### **Distribuição de pontos**

Cada etapa valerá 50 pontos com os mesmos critérios:

- 10 pontos: assiduidade, participação e disciplina nas aulas e nos plantões.
- 15 pontos: Trabalho Avaliativo
- 25 pontos: Avaliação

### **Estrutura das provas e dos trabalhos**

#### **Trabalho avaliativo:**

- 20 questões discursivas por disciplina

**Prova:**

- 12 questões objetivas por disciplina
- 05 questões discursivas por disciplina

**Custo por disciplina**

O processo de Progressão Parcial funciona como um curso paralelo, cujo custo é de **4 parcelas de R\$115,00 (cento e quinze reais) por disciplina**, os boletos serão emitidos separadamente pela Escola correspondendo aos meses de Março a Junho.

**Observação:** O Colégio Gabarito não oferece Progressão Parcial para alunos que estejam concluindo o ciclo escolar, ou seja, alunos que estejam concluindo o 5º ano do Ensino Fundamental I, o 9º ano do Ensino Fundamental II ou o 3º ano do Ensino Médio.

## **9 - CALENDÁRIO ANUAL 2022**

