



MANUAL DO ALUNO EDUCAÇÃO INFANTIL UBERLÂNDIA - MG



Sumário

1 - PREFÁCIO	5
2 - PROPOSTA PEDAGÓGICA	6
2.1- Nossos Pilares:	8
2.2- Missão	8
2.3- Visão	8
2.4- Valores	9
3 - DIREITOS E DEVERES	9
3.1- A importância da parceria entre família e escola	9
3.2- Cabe à família:	9
3.3- Cabe à escola:	10
4 - NORMAS GERAIS	11
4.1- Comunicação entre Colégio e família	12
4.2- Horário de atendimento	12
4.3- Horário de aula	12
4.4- Saídas extraordinárias	13
4.5- Uniforme Escolar	13
4.6- Aulas especializadas	14
4.7- Lanche escolar	14
4.8- Aniversário na escola	15
4.9- Medicamento	16
4.10- Doenças contagiosas/covid-19	16
4.11- Documentação	17
4.12- Avaliação	17
4.13- Reunião de Pais/Responsáveis	18

5 - PROGRAMAS INSTITUCIONAIS	18
5.1- Eventos e Atividades Complementares	18
5.2- Cronograma de Eventos	20
5.3- Ferramentas Tecnológicas	20
6 - CALENDÁRIO ANUAL	21

1 - PREFÁCIO

Este manual contém as principais referências sobre o funcionamento da Educação Infantil do Colégio Gabarito, norteadas a partir do Regimento Interno da instituição. Faz-se necessário que todas as partes conheçam seus direitos e deveres a fim de que se estabeleça uma relação de respeito mútuo, cooperação e conquista de resultados.

Tendo como premissa a formação do sujeito ético, solidário, responsável e cooperativo, foram traçadas medidas claras e objetivas para que todas as partes – aluno, família e escola – conheçam o funcionamento da instituição, nele acreditem e dele se apropriem.

Leia este material com atenção e mantenha-o sempre próximo para eventuais consultas. Caso necessite, busque orientação junto à Coordenação Pedagógica da unidade.

Equipe do Colégio Gabarito

2 - PROPOSTA PEDAGÓGICA

Acreditamos em uma concepção de infância que compreende a criança como agente construtora de conhecimento e de cultura, um ser potente, criativo, ativo e protagonista em seu processo de aprendizagem.

Sabemos que o início da vida escolar da criança acontece na Educação Infantil e é marcado por um período de adaptação, que demanda tempo de acolhimento, socialização e aprendizado, para que ela se sinta segura e parte integrante da comunidade educativa. Para tanto, a construção dos vínculos precisa acontecer a partir do convívio social com outras crianças e educadores, e por meio de atividades lúdicas que possam privilegiar essa interação.

Nessa perspectiva, o eixo norteador de nossa proposta pedagógica é o trabalho com Projetos. Trata-se de uma metodologia centrada na resolução de problemas, conforme a qual as crianças se envolvem, coletiva e individualmente, em um processo de busca de informações, reflexão, elaboração de hipóteses e construção de significados. A partir da definição do tema a ser pesquisado, uma situação problema real que mobiliza o grupo e instiga a investigação; as crianças participam da estruturação do projeto, contribuindo com hipóteses, perguntas norteadoras, buscando dados, informações, contrapondo, tornando a escola uma comunidade de investigação.

Nesse contexto, o educador é o mediador do processo. Ele organiza de maneira adequada e intencional a linha de pesquisa e oportunizar vivências, experiências e atividades desafiadoras para promover o desenvolvimento e a aprendizagem. Para tanto, é preciso que o educador tenha uma escuta atenta e sensível, e possibilite o desenvolvimento das múltiplas linguagens, como a música, artes visuais, jogos e brincadeiras, linguagem oral, escrita, manifestações culturais, movimento corporal, dramatização, dentre outras.

A ação pedagógica é elaborada e organizada por meio de um currículo fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O mesmo se encontra estruturado em Campos de Experiências, que contemplam as experiências da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçados às áreas do conhecimento, tendo como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, vivenciadas por meio de práticas pedagógicas e do desenvolvimento dos seis direitos de aprendizagens: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar-se e Conhecer-se.

A vivência diária da língua inglesa, acontecerá a partir de conteúdos adequados a cada faixa etária, contextualizados com os projetos pedagógicos e desenvolvidos por meio de atividades lúdicas. Além de aprender um novo idioma, a exposição à língua inglesa estimula a memória, a percepção e a concentração; oportuniza o despertar para diferentes habilidades, como musicalidade, comunicação e ampliação do universo cultural. Assim, as vivências da língua inglesa passam a fazer parte do cotidiano das crianças de modo leve e criativo, dialogando com os projetos desenvolvidos.

O processo de alfabetização é pautado nas práticas sociais de leitura e escrita, em que a criança entra em contato com os gêneros e com as variações linguísticas de modo contextualizado e significativo. Assim, além da aprendizagem das letras, números e demais símbolos escritos, ela é capaz de compreender e interpretar o uso da língua nas práticas sociais.

Na Educação Infantil a avaliação do desenvolvimento da criança é processual e se torna uma das formas de evidenciar a riqueza da vida escolar da criança. Dessa maneira, damos visibilidade ao trabalho da criança e acompanhamos sua aprendizagem e desenvolvimento por meio de documentação: observações, sondagens, materiais impressos, exposições, portfólio, vídeos, fotografia, relatórios, dentre outros. Esses instrumentos oportunizam a reflexão, a interpretação e a avaliação por todos os agentes envolvidos no trabalho pedagógico.

O espaço físico da escola tem por objetivo oportunizar momentos significativos de aprendizagem e estimular o convívio social, a fim de que a criança possa desempenhar um papel ativo em ambientes convidativos de vivências, interações, construções de saberes e desenvolvimento de aprendizagens sobre si, sobre o outro e a respeito do mundo social e natural.

Nesse espaço elas vivenciarão experiências plurais, inventivas, encontros e conflitos. O importante é que escola e família entendam esse processo como natural e educativo, apoiando e orientando as crianças na promoção do diálogo, do respeito e da compreensão, pois, para a maioria delas, esse é o primeiro ambiente de socialização fora do convívio familiar.

“Uma escola rigorosa e carinhosa”

Uma escola que educa com amor!

2.1- Nossos Pilares:

- Acompanhamento escolar
- Compromisso com a produção do conhecimento
- Formação para a cidadania

2.2- Missão

Oferecer um modelo rigoroso e carinhoso de educação que promova formação acadêmica e cidadã, a fim de preparar os alunos para obterem resultados de destaque, não apenas no contexto escolar, mas em toda vida.

2.3- Visão

Tornar-se um sistema de ensino estruturado, humanizado e reconhecido pela excelência dos serviços prestados no campo educacional.

2.4- Valores

- Acolhimento
- Honestidade
- Criatividade
- Inovação
- Responsabilidade
- Foco em resultados

3 - DIREITOS E DEVERES

3.1- A importância da parceria entre família e escola

É fundamental que a família e a escola tracem metas em conjunto, propiciando à criança segurança no processo de aprendizagem. Deve haver, portanto, ações de ambas as partes que se complementem, sendo uma relação pautada na confiança e no diálogo. Somente assim família e escola atuarão em parceria e em prol de um mesmo objetivo: **O SUCESSO DO ALUNO GABARITO.**

Alguns compromissos devem ser considerados prioridades para o alcance desse objetivo. Seguem aqueles que consideramos essenciais:

3.2- Cabe à família:

- Conhecer e apoiar as normas estabelecidas pela escola;
- Garantir que sua criança seja assídua e chegue à escola no horário correto, portando o uniforme escolar;

- Garantir que sua criança tenha os aparelhos tecnológicos necessários para acompanhar, se for necessário, as aulas remotas e realizar as atividades via plataforma EGaba;
- Checar a agenda e canais de comunicação institucionais diariamente, acompanhando sempre os comunicados da escola;
- Estar atento ao calendário escolar;
- Comunicar previamente a escola sobre casos de ausência e quaisquer necessidades de atraso na entrada ou saída antecipada das aulas;
- Identificar todos os pertences da criança;
- Não enviar com a criança joias, equipamentos eletrônicos ou ornamentos que possam ser extraviados ou que prejudiquem a liberdade de movimento, como o uso de sandálias de salto;
- Dialogar com a criança a respeito das vivências escolares e estimular que ela resolva por si só eventuais situações que venham a surgir no ambiente escolar, em especial ao que se refere à socialização;
- Manter-se em contato com a escola, principalmente por meio da participação em reuniões, entrega de portfólios e eventos escolares;
- Informar a instituição escolar sobre qualquer situação psicológica ou psicopedagógica que venha ocorrer à criança, inclusive apresentando laudos atualizados anualmente;
- Recorrer com frequência ao site e/ou aplicativo do Sistema Gabarito para melhor acompanhamento do desempenho escolar da criança. Quando necessário, buscar também maiores esclarecimentos com a coordenação pedagógica;
- Respeitar as normas institucionais criadas para atender ao Protocolo da Vigilância Sanitária.

3.3- Cabe à escola:

- Cumprir a proposta pedagógica e normas de convivência apresentadas aos pais ou responsáveis, sendo coerente nos procedimentos e atitudes do dia a dia;

- Propiciar à criança liberdade para manifestar-se na comunidade escolar, considerando como elemento principal o processo educativo;
- Estar à disposição dos pais ou responsáveis, informando sobre o desempenho da criança e, principalmente, exercendo papel de orientadora mediante eventuais necessidades;
- Estimular a participação dos pais ou responsáveis em eventos e demais atividades escolares, facilitando assim a parceria família-escola;

- Acionar o Conselho Tutelar quando ocorrer problemas que fogem da competência da escola, seja porque se esgotaram todos os recursos para tentar solucioná-los internamente ou porque as questões envolvem infrações penais e tratamentos de saúde;
- Oferecer uma efetiva formação de cidadania, habilitando as crianças para atuarem na sociedade, com iniciativa, criatividade, independência e responsabilidade;
- Desenvolver habilidades no campo das ciências, das artes, dos esportes, das tecnologias e das competências socioemocionais.

4 - NORMAS GERAIS

O Colégio Gabarito estabelece normas internas a fim de garantir um ambiente adequado e harmonioso para a maior qualidade no processo de ensino-aprendizagem e da formação escolar e o convívio social dos estudantes.

A adesão às normas é obrigatória a partir do momento em que a criança é matriculada na escola. Portanto, é indispensável que o responsável esteja atento e apoie a escola no cumprimento das mesmas.

4.1- Comunicação entre Colégio e família

A comunicação entre escola e família é de fundamental importância para o estabelecimento de um vínculo de confiança e respeito e para o desenvolvimento da criança.

O Colégio envia comunicados, convites, avisos, circulares; por meio da agenda do aluno, e-mail e aplicativos institucionais. Em caso de emergência, também podemos fazer contato pelo telefone. Esses mesmos suportes estão disponíveis aos pais para entrarem em contato com a escola.

A agenda escolar e os e-mails representam os principais canais de comunicação entre a escola e a família, portanto, seu uso deve ser diário. É importante que os pais ou responsáveis tomem conhecimento, diariamente, das comunicações registradas.

4.2- Horário de atendimento

O horário de atendimento deve ser combinado previamente, conforme os horários disponíveis de cada setor.

- **SECRETARIA:** 2ª a 6ª feira - 8h às 17h.
- **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA:** 2ª a 6ª feira
 - Educação Infantil: 8h às 11h30min / 14h às 17h30min
 - 1º ao 5º ano: 8h às 11h30min / 14h às 17h30min

4.3- Horário de aula

- 7h30min às 12h (turno matutino)
- 13h às 17h30min (turno vespertino)

Tolerância no início do turno – 20 minutos:

É fundamental que os pais evitem atrasos no início das aulas. Em caso de imprevistos, temos uma tolerância de até 20 minutos. Excedendo-se esse tempo, se o atraso não tiver sido previamente justificado, a criança perderá o direito de frequentar a aula do dia.

Ademais, para não comprometer o rendimento da criança nas aulas, solicitamos que ela não seja deixada na escola com antecedência maior que 30 minutos do início do turno. O ideal é que chegue com, aproximadamente, 10 minutos de antecedência.

Tolerância no término do turno – 30 minutos:

Após o término do turno, solicitamos que os pais busquem pontualmente os alunos. Todavia, em caso de eventualidades, temos uma tolerância de 30 minutos.

- Período matutino: 12h às 12h30min
- Período vespertino: 17h30min às 18h

Os horários da escola precisam ser rigorosamente respeitados, antes e após o término das aulas. Nesses momentos de espera, mesmo que as crianças sejam supervisionadas por funcionários, ficam mais vulneráveis a eventuais inconvenientes. Já temos um considerável período de tolerância para a comodidade dos senhores pais.

4.4- Saídas extraordinárias

Quando for **absolutamente necessária** a saída da criança antes do término das aulas, o responsável deverá comunicar **previamente** ao Colégio via agenda escolar do(a) aluno(a).

A criança somente poderá ser retirada da sala de aula nos momentos de intervalos para que as aulas não sejam comprometidas com interrupções, garantindo assim um ambiente adequado para que todos possam aprender sem distrações.

4.5- Uniforme Escolar

O uso do uniforme dá à criança a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.

Sendo assim, o uniforme é **OBRIGATÓRIO** e deverá ser utilizado diariamente, inclusive em atividades extraturno. Nosso uniforme consta de:

- Camiseta de uniforme modelo oficial;
- Short saia/bermuda/ calça de helanca modelo oficial, para meninas;
- Bermuda/calça de tactel modelo oficial, para os meninos;
- Tênis – obrigatório;
- Uso opcional do agasalho da escola.

4.6- Aulas especializadas

- Educação Física
- Arte
- Música
- Teatro
- Inglês

4.7- Lanche escolar

A proposta do Programa Nutricional é oferecermos uma alimentação saudável e natural que estimule as crianças a terem hábitos alimentares nutritivos que proporcionem seu pleno desenvolvimento.

Para esse momento, a escola conta com a parceria de um fornecedor de lanches balanceados, com cardápio assinado por nutricionista. A família que optar por consumi-lo deve pagar um valor fixo por mês. Aquela que escolher trazer de casa deve acompanhar as sugestões alimentares do Colégio. O espaço escolar deve ser educativo em suas diferentes dimensões, na área da alimentação, restringimos alguns alimentos, que precisam ser respeitadas por todos:

- Refrigerante;
- Salgadinhos em saquinho;
- Frituras;

- Biscoito recheado;
- Guloseimas.

4.8- Aniversário na escola

A família que desejar comemorar o aniversário do filho na escola deve comunicar a coordenação com antecedência de pelo menos uma semana. Os aniversários são comemorados somente nas sextas-feiras. Não temos estrutura física para realizar mais de um aniversário no mesmo dia, portanto a prioridade é do primeiro agendamento.

O aniversário é realizado no horário do lanche/parque, com acréscimo de 15 minutos. Todas as crianças da turma participam da comemoração, sendo vedada a participação de pais e familiares.

Não recomendamos a distribuição de convites, para não estimular a compra de presentes.

Sugestões para a comemoração, que é de responsabilidade da família:

- Bolo;
- Doces artesanais de aniversário (evitar guloseimas como balas, chicletes, pirulitos e bombons);
- Lanche (pipoca, cachorro quente, pãezinhos recheados, salgados preferencialmente assados);
- Suco;
- Guardanapos de papel, copos, pratos e talheres descartáveis;
- Forro de mesa.

Não serão permitidos:

- Enfeites de mesa;
- Painéis decorativos;

- Lembrancinhas ofertadas pelo aniversariante aos convidados;
- Refrigerante.

Observações:

O responsável pela criança deve trazer o bolo e demais utensílios do aniversário pelo menos uma hora antes do intervalo.

Convites de aniversários realizados fora da escola só serão entregues em sala de aula caso todos os estudantes sejam convidados, do contrário, o convite deve ser entregue particularmente pelas famílias, sem a participação da escola.

4.9- Medicamento

Conforme as normas previstas pela Vigilância Sanitária, a escola não está autorizada a administrar nenhum tipo de medicamento aos alunos. Caso seja necessário, a escola entrará em contato com o responsável para que este possa vir buscá-lo e/ou medicá-lo.

4.10- Doenças contagiosas/covid-19

É importante que haja conscientização dos pais com relação à não autorização da entrada e da permanência de estudantes que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação de alguma doença, o(a) aluno(a) deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, respeitando, portanto, a data apresentada no Atestado Médico.

Em relação à covid-19, é fundamental que todos entendam que a pandemia não acabou. Portanto, a escola continua seguindo medidas de prevenção conforme orientações dos órgãos responsáveis.

Como os protocolos de segurança podem sofrer variações dependendo do nível de contágio em cada região, a escola enviará informativos para os estudantes e seus responsáveis sempre que houver alguma nova orientação. Seguem algumas orientações:

1. Usar máscara, de maneira adequada, em tempo integral, a qual pode ser retirada apenas para se alimentar. Àquelas crianças que não conseguirem usar a máscara, a escola será flexível;
2. Higienizar as mãos com frequência, inclusive com uso de álcool em gel individual e/ou disponível em diversos pontos da Escola;
3. Evitar aglomeração mantendo o distanciamento, sempre que possível;
4. Em caso de sintomas*, permanecer em casa até que a possibilidade de ser covid-19 seja descartada. Respeitando o protocolo vigente;
5. Em caso de contato significativo com alguém que tenha apresentados sintomas*, ou tenha testado positivo, seguiremos o mesmo procedimento descrito no tópico acima.

* Reiteramos que os sintomas* mais recorrentes são: temperatura acima de 37°, perda de olfato e/ou paladar, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, falta de ar, calafrios, diarreia.

Com relação à estrutura física e às medidas de higienização, a escola continua totalmente preparada para garantir a segurança dos nossos alunos, dos professores e dos colaboradores em relação à covid-19.

4.11- Documentação

A regularização da matrícula, por questões legais, está condicionada à entrega dos documentos do aluno. Por isso, toda a documentação exigida no requerimento de matrícula deverá ser entregue à Secretaria da Escola até o início das atividades escolares. Findo esse prazo, e não tendo sido entregue a documentação exigida, a matrícula poderá ser cancelada.

4.12- Avaliação

A avaliação na Educação Infantil é feita por meio de acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança em relatórios descritivos, constituintes do portfólio entregue aos pais ao final de cada semestre.

4.13- Reunião de Pais/Responsáveis

Para que a família participe do processo de aprendizagem da criança são realizadas reuniões de pais no início e final de cada semestre, conforme calendário escolar.

5 - PROGRAMAS INSTITUCIONAIS

Cultura e Cidadania

É desenvolvido por meio de aulas semanais inseridas na grade horária regular de alunos da Educação Infantil até a 2ª série do Ensino Médio. Essa disciplina é norteada por temas da atualidade, possibilitando que nosso aluno esteja sempre conectado com a realidade social, econômica, política e cultural, de modo que seja instrumentalizado para compreender, analisar e problematizar questões locais e mundiais da contemporaneidade. O senso de pesquisa e investigação é estimulado de maneira sistemática, potencializando, assim, o processo de produção do conhecimento.

Socioemocional

Trata-se de um programa que estimula o autoconhecimento, autocontrole, motivação, empatia e cooperação. De maneira criativa e envolvente, o trabalho socioemocional permeia todas as séries do Gabarito. O objetivo é desenvolver as habilidades emocionais e sociais que contribuem para o melhor desempenho escolar e incentivem o convívio social, minimizando conflitos comportamentais e pessoais.

5.1- Eventos e Atividades Complementares

Os eventos descritos a seguir compõe nossa proposta pedagógica, mas somente serão realizados em conformidade com os protocolos de segurança vigentes, nesse sentido, caso hajam situações de agravamento da pandemia, os eventos poderão sofrer adaptações ou mesmo suspensão.

GabaFolia – Na véspera do Carnaval, todas as unidades do Gabarito entram no clima e se divertem com marchinhas de Carnaval, fantasias criativas e muita alegria. Esse é nosso jeito Gabarito de começar cada ano letivo.

Momento Cultural – Evento bimestral com a finalidade de trazer para o espaço escolar apresentações artísticas que possam ampliar o universo cultural e estético das crianças. Também objetiva promover um momento de integração entre todos da comunidade escolar.

Gincana Solidária – Atividade que envolve todos os segmentos, normalmente realizada ao longo do primeiro semestre. Em cada etapa, um desafio; o objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando o espírito de solidariedade e trabalho em equipe entre os alunos. A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato com diferentes realidades sociais, na medida em que são estimulados a conhecerem e intervirem nessas realidades.

Semana das Profissões - Ao longo de uma semana, as crianças participam de rodas de conversa para conhecerem profissionais de diversas áreas. Na ocasião, nossos convidados comentam sobre suas profissões, sua rotina, seus desafios e, quando possível, apresentam seus uniformes e instrumentos de trabalho. Tudo isso torna-se ainda mais especial por nossos convidados serem as mães, pais e familiares dos alunos.

Sarau - Uma semana muito especial, com diversas atividades que exploram o universo encantador e envolvente da Literatura. Canções, poesias, encenações, contações de história e exposições estimulam nas crianças o interesse pela leitura e pelo universo do “faz de conta”. Entre as diversas atividades em horários de aula, as crianças poderão também preparar pequenas apresentações para seus pais.

Encontro da Família – Momento informal e acolhedor entre pais e filhos, da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental, que visa a maior integração entre famílias e escola. Pode ocorrer em formato de piquenique em parques, passeios ciclísticos, apresentações musicais ou oficinas.

Momento Cultural – Evento bimestral com a finalidade de trazer para o espaço escolar apresentações artísticas que possam ampliar o universo cultural e estético das crianças. Também objetiva promover um momento de integração entre todos da comunidade escolar.

Gincana Solidária – Atividade que envolve todos os segmentos, normalmente, realizada ao longo do primeiro semestre. Em cada etapa, um desafio; o objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando o espírito de solidariedade e trabalho em equipe entre os alunos. A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato com diferentes realidades sociais na medida em que são estimulados a conhecer e intervir nessas realidades.

5.2- Cronograma de Eventos

FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
GabaFolia (momento cultural)	Encontro da Família	Semana das Profissões Lançamento Gincana Solidária	Sarau Literário	Encerramento Gincana Solidária e Arraiá Solidário
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO
	Festival Brasilidades		Comemoração Dia das Crianças	Momento Pedagógica

5.3- Ferramentas Tecnológicas

Para garantir o melhor acompanhamento escolar por parte da família e a motivação dos alunos pelos estudos, o Sistema Gabarito investiu em ferramentas tecnológicas altamente inovadoras, a saber:

- **Google For Educacion:** Somos a primeira escola do interior do Brasil a formalizar uma parceria com consultores da Google, tornando-nos uma Google Partner. Nossa equipe está em constante treinamento para a utilização das ferramentas educativas, otimizando, assim, o processo de aprendizagem dos nossos alunos.
- **Aplicativo Meu Gabarito:** Trata-se de um canal permanente de comunicação entre família e escola. Os pais têm acesso, em tempo real, à entrada dos alunos na

escola, entrega de tarefas diárias, ocorrências disciplinares e lançamento de notas. Tudo isso por meio de mensagens que chegam via internet ao celular.

- **Plataforma EGaba:** Os alunos têm acesso à plataforma institucional do Sistema Gabarito para assistir aulas ao vivo e gravadas, enviar tarefas diárias e avaliações previstas em calendário. O diferencial desse recurso é a possibilidade de o aluno manter sua rotina escolar fiel ao sistema presencial, enquanto estivermos adotando o sistema remoto ou híbrido de ensino.

- **Agenda Edu** – Aplicativo de comunicação que conecta e engaja os responsáveis com a escola de forma eficiente, prática e segura. Por meio de um aplicativo, pais e responsáveis podem acompanhar em tempo real as informações relativas ao cotidiano escolar dos alunos. Dentre os benefícios temos: comunicados, eventos, mensagens, atividades, mural de fotos, resumo diário, saúde e muito mais.

6 - CALENDÁRIO ANUAL

Calendário 2022

Educação Infantil - Unidade Uberlândia

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

01 - confraternização Universal

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1 ^o	2	3	4	5
6	7 ^o	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25 ^o	26
27	28					

Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
6	7	8 ^o	9	10	11	12 ^o
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26 ^o
27	28	29	30	31		

01 - Carnaval
02 - Aniversário de Uberlândia
02 - Quarta de Cinzas
08 - Dia Internacional da Mulher

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2
3	4 ^o	5 ^o	6 ^o	7 ^o	8 ^o	9
10	11	12	13 ^o	14 ^o	15 ^o	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

15 - Sexta-feira Santa
17 - Páscoa
21 - Tiradentes

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2 ^o	3 ^o	4 ^o	5 ^o	6 ^o	7
8	9 ^o	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01 - Dia do Trabalho
08 - Dia das Mães

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2 3 4 ^o
5	6	7	8	9	10	11 ^o
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25 ^o
26	27	28	29	30		

12 - Dia dos Namorados
16 - Corpus Christi

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15 ^o	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2 ^o 3 4 5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 ^o	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

11 - Dia do Estudante
14 - Dia do País
15 - Nossa Senhora da Abadia
31 - Aniversário de Uberlândia

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

07 - Independência do Brasil

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6 ^o	7 ^o	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 - Nossa Senhora Aparecida
15 - Dia do Professor

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2 3 4 5 ^o
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

02 - Finados
15 - Proclamação da República
20 - Consciência Negra

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15 ^o	16 ^o	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

25 - Natal

LEGENDA ESCOLAR	
	Início das Aulas
	Início das Aulas e Encerramento do Período Integral
	Início do Trimestre
	Evento Institucional
	Reunião de Pais
	Exposição dos Trabalhos / Relatórios Individuais
	Férias / Recessos / Atendimento Administrativo
	Feriados / Unidades Fechadas
	Encerramento do semestre/ano letivo
	Dia Escolar (Atividades de planejamento com os Professores)

FIQUE LIGADO!	
	25/02 - Gabafolia
	08/03 - Dia Internacional da Mulher
	12/03 - Encontro da Família - Educação Infantil
	26/03 - Encontro da Família - Ensino Fundamental 1
	04/04 a 08/04 - Semana das Profissões
	13/04 - Abertura da Gincana Solidária
	02/05 a 06/05 - Sarau Literário - Educação Infantil
	04/06 - Encerramento da Gincana Solidária
	11/06 - Arraiá Solidário (UDI RONDON)
	25/06 - Arraiá Solidário (UDI NICOMEDES, AXA E URA)
	22/08 - Festival Brasilidades
	06 e 07/10 - Comemoração Dia das Crianças
	05/11 - Mostra Pedagógica Educação Infantil
	05/11 - Mostra Pedagógica Ensino Fundamental 1

MOMENTO CULTURAL	
	Fevereiro - Gabafolia
	Junho - Tema Livre
	Agosto - Festival Brasilidades
	Novembro - Tema Livre

Dias Letivos	
1 ^o Trimestre	- 63 dias
2 ^o Trimestre	- 70 dias
3 ^o Trimestre	- 68 dias
Total	- 201 dias

